

Inleiding

In dit rapport wordt een samenvattend overzicht gegeven van de resultaten van 13 scholen/ schoollocaties die vallen onder het bestuur van de de scholen van Stichting Prisma die eerder hebben deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling (LTP). De peiling wordt sinds 1999 wordt afgenomen onder leerlingen van de hoogste klassen van scholen voor basisonderwijs in geheel Nederland.

De resultaten worden per school of schoollocatie gepresenteerd. Telkens worden ook de resultaten van alle 13 scholen/ locaties in de analyse gezamenlijk gepresenteerd (Totaal Stichting Prisma). In heel Nederland hebben in totaal 136506 leerlingen van circa 1534 vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze scholen dienen als referentiegroep.

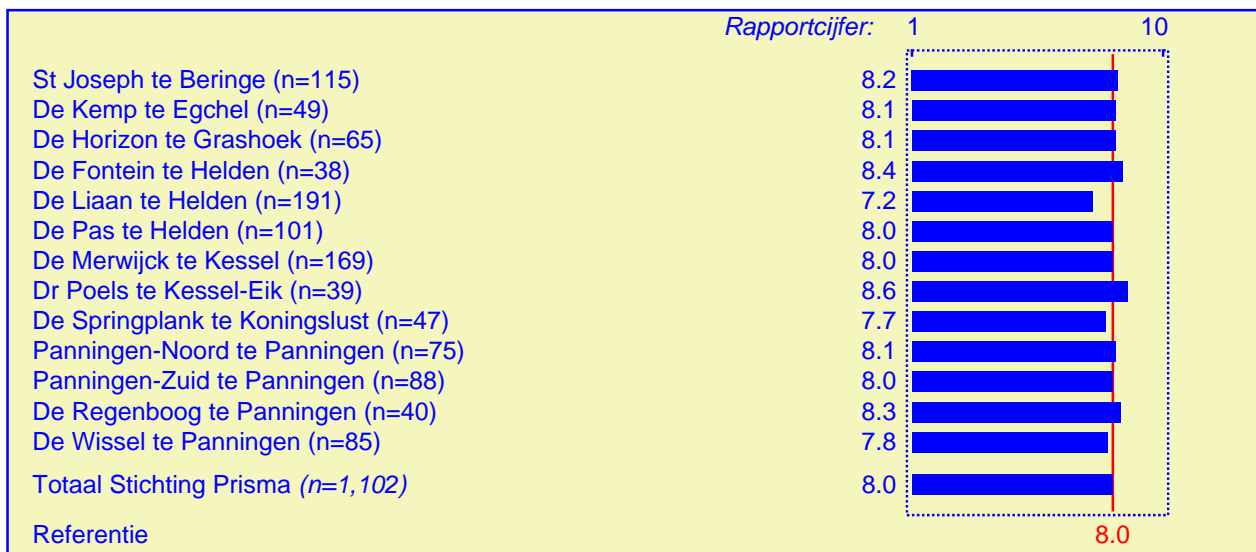
Het rapport bevat een algemeen beschrijvend gedeelte. Daarna wordt per vragencluster een overzicht gegeven van de tevredenheidsscores, uitgedrukt in percentage leerlingen dat 'positief' reageert op een bepaald onderwerp en worden de resultaten per school/ locatie vergeleken met de referentiegroep. Daarna wordt van elk van de 13 scholen afzonderlijk een overzicht gegeven van de plus- en minpunten van de school. Allereerst worden enkele globale karakteristieken van de scholen in het onderzoek gegeven.

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de scholen

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. De scholen van Stichting Prisma scoren (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.0. De waardering van de leerlingen voor de scholen van Stichting Prisma is daarmee 'goed'.

Hieronder staat voor elk van de scholen of locates het rapportcijfer vermeld. Achter de scholen staat tussen haakjes steeds het aantal leerlingen vermeld dat aan de peiling deelnam.

De rode verticale lijn is het rapportcijfer dat de leerlingen in de referentiegroep aan hun school gaven.



Van de leerlingen geeft 37 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 73 procent dat je op de scholen van Stichting Prisma veel leert (landelijk zegt 77% dit van de eigen school). Volgens 81 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 2 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Intermezzo: Lezen

Van de leerlingen van de scholen van Stichting Prisma leest 57 procent 'soms' of 'vaak' een leesboek (het landelijke percentage is hoger, namelijk 69 procent).

Rapportcijfers per cluster

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor dertien onderwerpen waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2 op de vorige pagina, dat de leerlingen aan de school in zijn geheel hebben gegeven.

	Moeilijkheidsgraad (*)	Harde vakken	Zaakvakken	Expressievakken/ gymnastiek	De groep	De klas	Omgang van leerlingen onderling	Contact van de docent met leerlingen	Feed back/ ondersteuning door docent	Schoolgebouw en omgeving	Welbevinden op school	Algemene tevredenheid	Ouderbetrokkenheid
St Joseph	7.7	7.2	5.5	9.6	8.3	7.8	8.3	9.3	8.0	7.8	7.8	8.7	7.8
De Kemp	7.5	6.5	6.5	9.2	8.6	7.7	7.9	8.8	7.4	7.6	7.0	8.2	7.4
De Horizon	8.0	6.8	5.9	9.6	7.8	7.8	7.6	9.6	7.6	7.5	7.4	8.3	7.6
De Fontein	7.7	7.0	6.0	9.3	7.9	8.0	7.5	9.4	7.8	7.9	7.3	8.4	6.6
De Liaan	8.4	6.6	5.0	9.0	7.6	7.2	7.2	8.7	7.4	6.5	6.2	7.7	7.3
De Pas	8.1	6.6	5.4	9.4	8.2	7.9	7.9	9.0	7.7	7.3	7.5	8.3	7.6
De Merwijk	8.0	6.9	6.4	9.0	7.8	7.9	8.2	9.1	7.9	7.4	7.0	8.4	7.0
Dr Poels	8.5	7.5	7.1	8.9	8.4	8.3	8.1	9.2	7.9	7.9	7.3	8.6	8.1
De Springplank	7.9	6.7	7.1	9.5	8.3	7.9	8.5	8.8	6.8	7.1	7.4	7.6	7.6
Panningen-Noord	8.3	6.9	6.2	9.1	7.8	7.5	8.0	9.2	7.6	6.7	7.3	8.3	7.1
Panningen-Zuid	8.0	7.2	6.9	9.2	8.3	8.4	7.6	9.4	8.2	7.0	6.7	8.5	7.8
De Regenboog	7.8	7.3	4.7	9.6	8.2	7.8	7.7	8.8	7.3	8.0	7.5	8.3	7.6
De Wissel	8.1	6.8	4.9	9.3	8.1	7.3	7.4	9.2	7.1	7.0	6.2	8.3	6.9
Totaal Stichting Prisma	8.0	6.9	6.0	9.3	8.1	7.8	7.8	9.1	7.6	7.4	7.1	8.3	7.4
Referentie	8.1	7.3	6.3	9.2	7.7	7.4	7.2	8.8	7.4	7.2	7.0	8.2	7.1

In de tabel wordt met kleuren de algehele tevredenheid van de leerlingen ten aanzien van de gevraagde aspecten geaccentueerd. Er geldt: hoe groener de kleur, des te hoger wordt het desbetreffende aspect door de leerlingen gewaardeerd. Onderwerpen met een rood accent zijn belangrijke aandachtspunten voor verbetering voor de desbetreffende school.

De rapportcijfers van onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld.

Vanaf bladzijde 24 worden voor de afzonderlijke scholen de belangrijkste plus- en minpunten gegeven.

Intermezzo: Bedtijd

Van de ondervraagde leerlingen van de scholen van Stichting Prisma gaat 29 procent door de week na negen uur naar bed (het landelijke percentage is 22 procent).

Aandachtspunten voor beleid Totaal Stichting Prisma

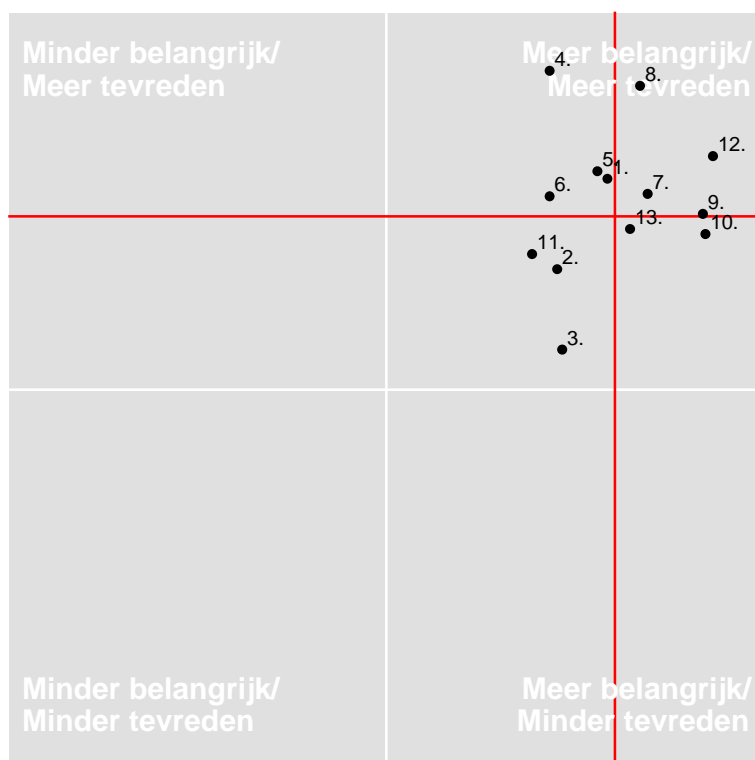
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de scholen van Stichting Prisma met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De scholen van Stichting Prisma kunnen zich profileren op 3 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid voor de scholen van Stichting Prisma zijn: Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.0)
2. Harde vakken (7.6/6.9)
3. Zaakvakken (7.6/6.0)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.3)
5. De groep (8.0/8.1)
6. De klas (7.5/7.8)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.8)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.1)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.6)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.4)
11. Welbevinden op school (7.2/7.1)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.3)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.4)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de scholen door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>uitstapjes met de klas (94%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (36%)</i>
2.	<i>gymnastiekles (91%)</i>	<i>het vak taal (34%)</i>
3.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (87%)</i>	<i>het vak aardrijkskunde (29%)</i>
4.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (83%)</i>	<i>zitplaats in de klas (28%)</i>
5.	<i>beperking van eigen pestgedrag (82%)</i>	<i>het vak rekenen (21%)</i>
6.	<i>werken met de computer (82%)</i>	<i>het vak geschiedenis (21%)</i>
7.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (81%)</i>	-
8.	<i>oudertevredenheid (81%)</i>	-
9.	<i>omgang met de juf of meester (80%)</i>	-

De betrokkenheid van de ouders bij de school is 'redelijk'

De ouders van de kinderen van onze school zijn over het algemeen in redelijke mate betrokken met de school.

Voor wat betreft de inzet van ouders ten aanzien van de schoolorganisatie, helpt 43 procent mee op school als bij voorbeeld leesouder of overblijfouder (landelijk is dit 39%).

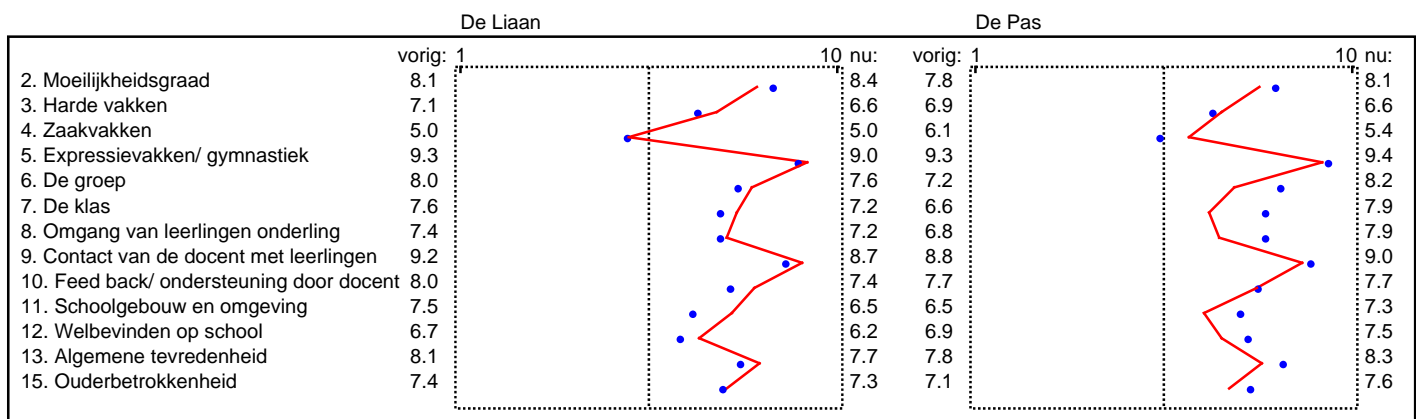
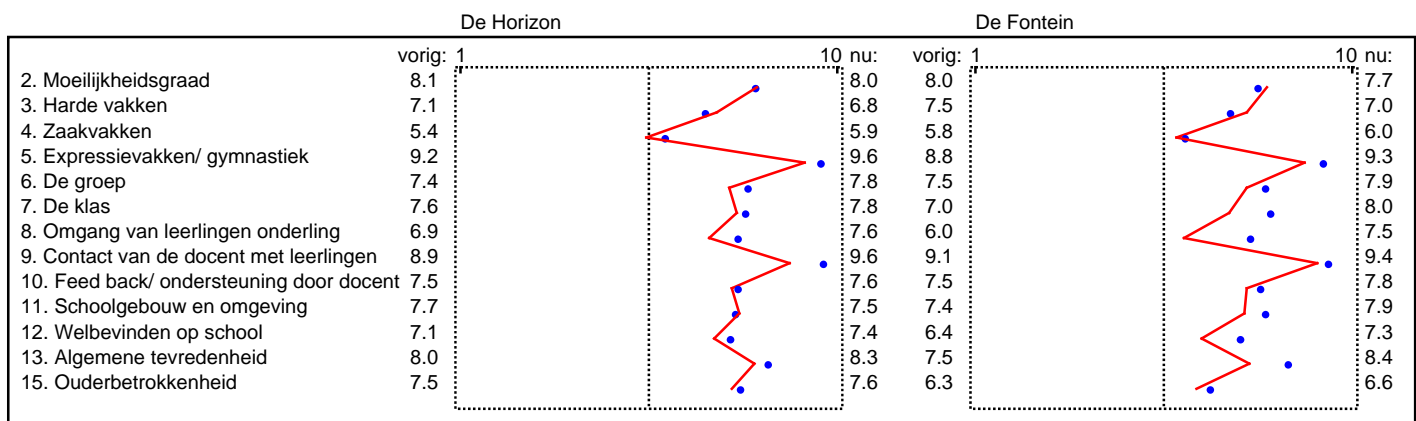
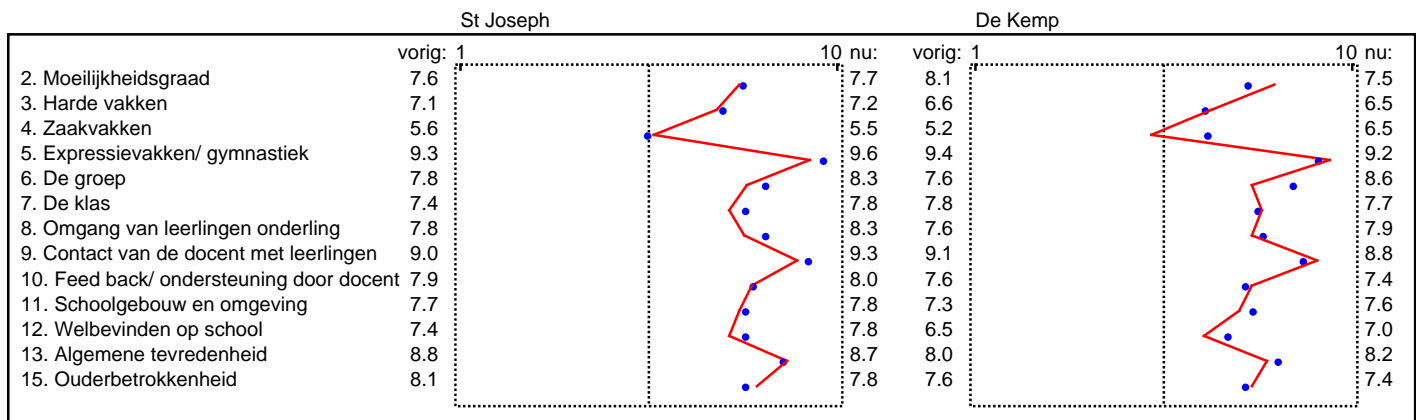
Van de ouders helpt 80 procent de kinderen met huiswerk als de kinderen dat willen. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk percentage ouders dat met huiswerk helpt (82%).

Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school komt bij 72 procent van de leerlingen van onze school 'soms' of 'vaak' voor, landelijk is dat bij 75 procent van de leerlingen.

Van de leerlingen eet 69 procent 's morgens 'vaak' goed voordat ze naar school gaan, 8 procent van de leerlingen eet 's morgens 'bijna nooit' of 'nauwelijks'. De landelijke percentages hiervoor zijn respectievelijk 69 procent en 10 procent.

Vergelijking met vorige peiling

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling.



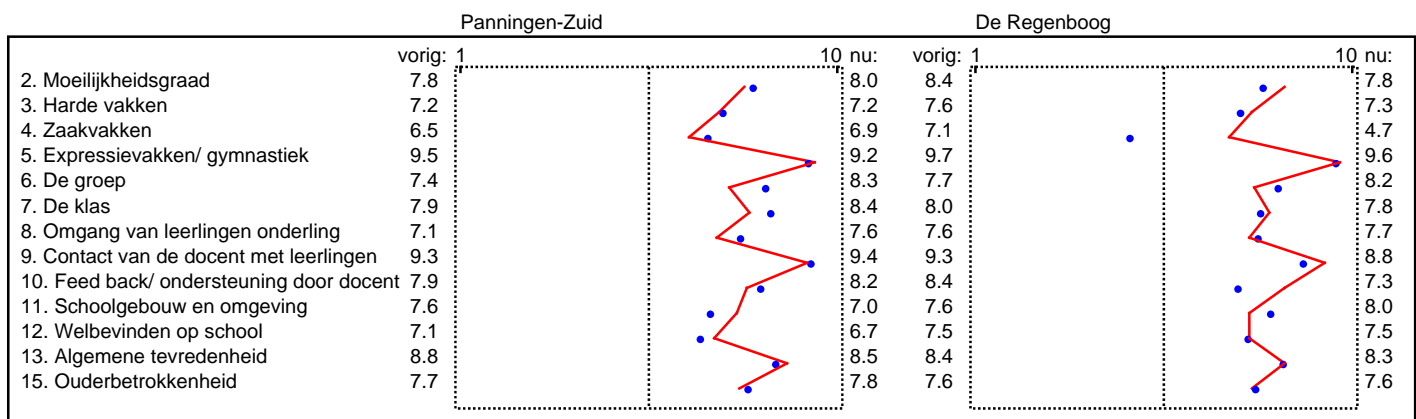
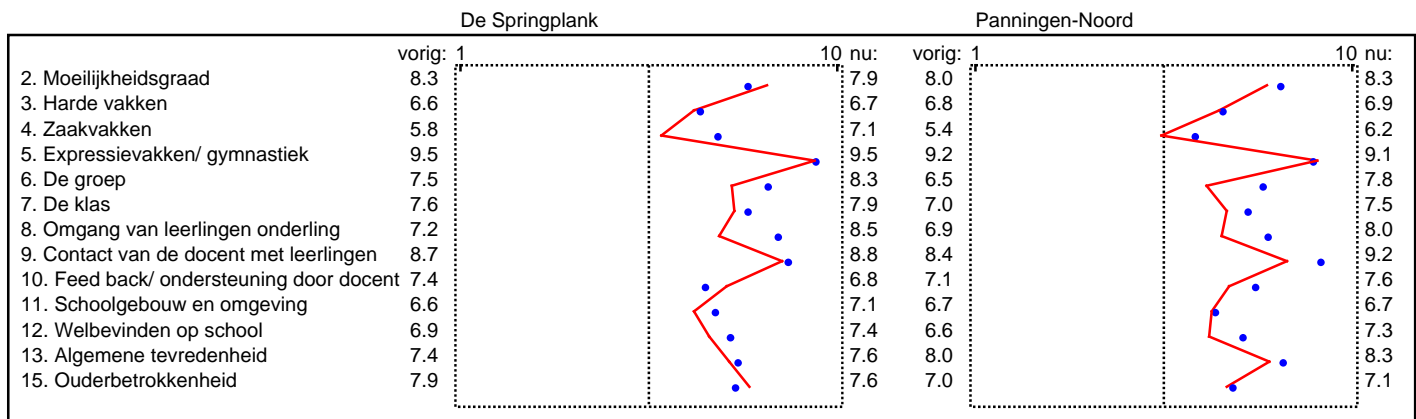
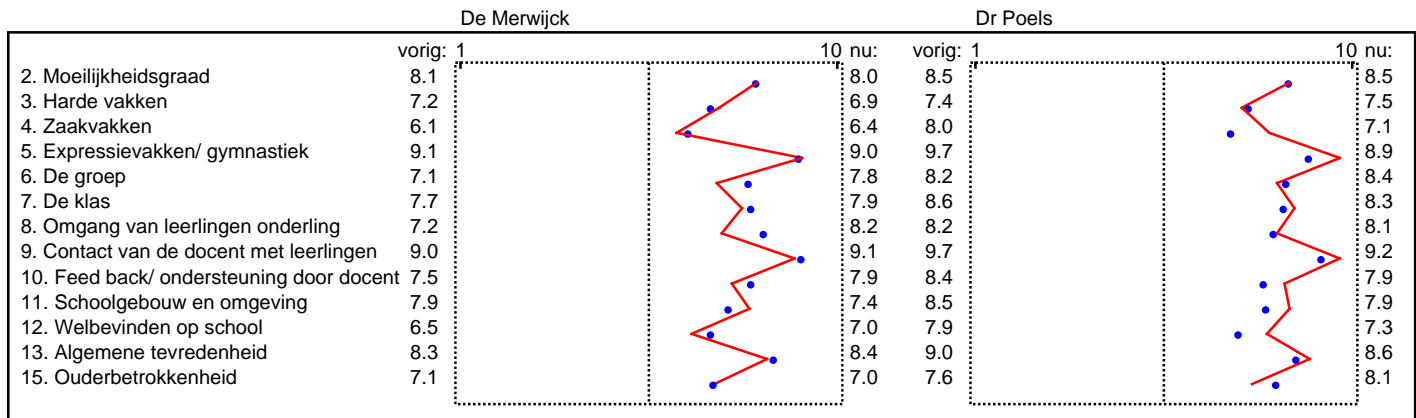
Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling.

Vergelijking met vorige peiling (vervolg)

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling.



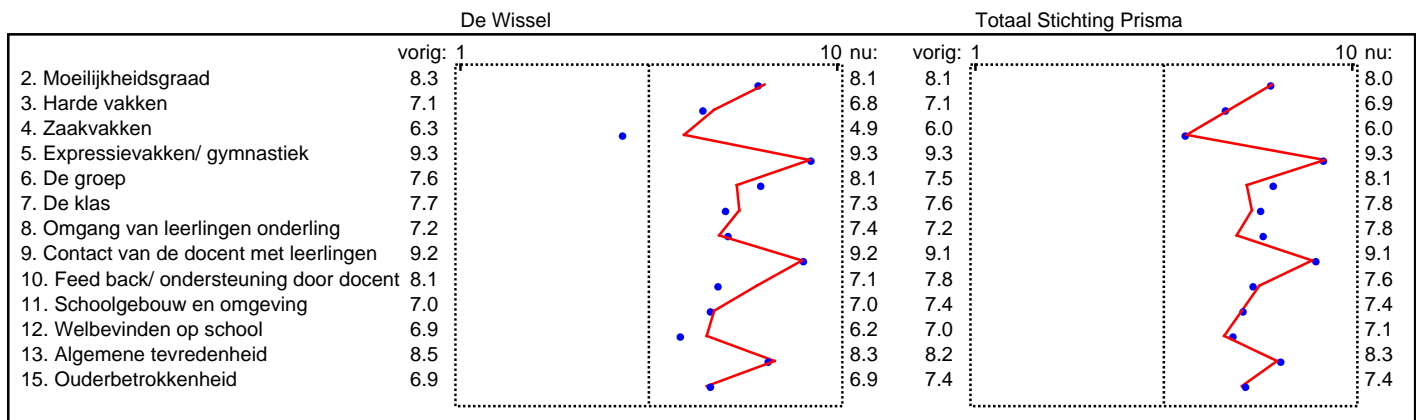
Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling.

Vergelijking met vorige peiling (vervolg)

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling.



Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling.

Moeilijkheidsgraad

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp

'moeilijkheidsgraad van de vakken'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 8.0 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 8.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'moeilijkheidsgraad computerwerk'. (87% van de leerlingen is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'moeilijkheidsgraad van de vakken' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

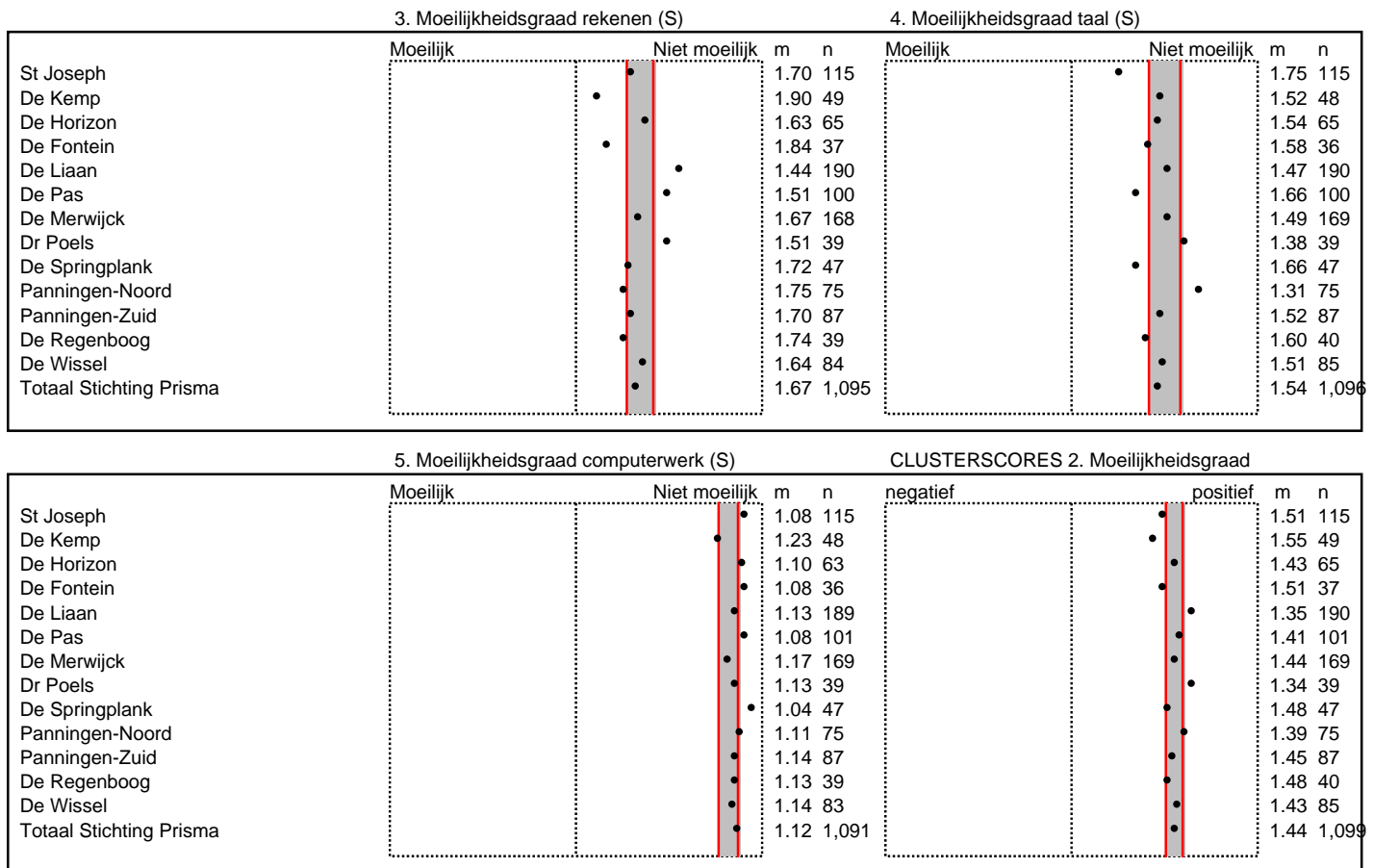
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Moeilijkheidsgraad rekenen (S)	Moeilijkheidsgraad taal (S)	Moeilijkheidsgraad computerwerk (S)
St Joseph	43 57	31 69	92 8
De Kemp	35 65	49 49	76 22
De Horizon	52 48	54 46	88 9
De Fontein	32 66	47 47	87 8
De Liaan	62 38	58 42	87 12
De Pas	59 40	42 57	92 8
De Merwijck	45 54	55 45	84 16
Dr Poels	54 46	62 38	87 13
De Springplank	45 55	43 57	96 4
Panningen-Noord	40 60	71 29	89 11
Panningen-Zuid	45 53	53 45	85 14
De Regenboog	40 58	50 50	85 13
De Wissel	47 52	61 39	85 13
Totaal Stichting Prisma	48 51	52 47	87 12
Referentie	45 54	56 43	84 14

Vergelijkende analyse 2. Moeilijkheidsgraad



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Harde vakken

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'harde vakken'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 6.9 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.3). De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'werken met de computer' en 'samenwerken'. (Respectievelijk 82% en 78% van de leerlingen is hierover tevreden.) Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'het vak taal' (34%) en 'het vak rekenen' (21%).

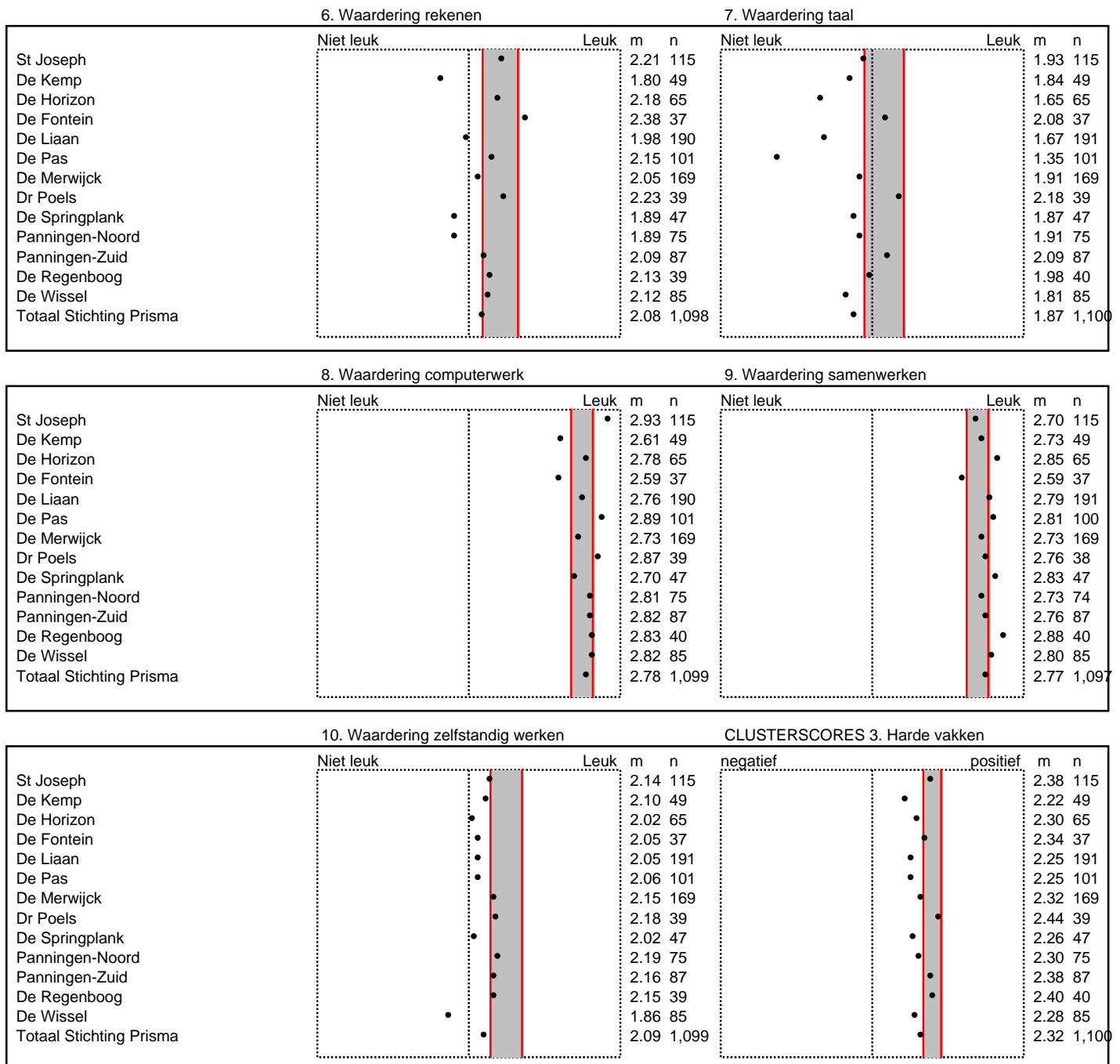
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Waardering rekenen	Waardering taal	Waardering computerwerk	Waardering samenwerken	Waardering zelfstandig werken
St Joseph	37 63	14 86	93 7	70 30	26 74
De Kemp	16 84	16 84	67 33	73 27	22 78
De Horizon	34 66	11 89	80 20	85 15	23 77
De Fontein	55 42	32 66	71 26	66 32	34 63
De Liaan	20 79	16 84	78 21	80 20	27 73
De Pas	31 69	3 97	89 11	81 18	16 84
De Merwijck	27 73	13 87	75 25	75 25	36 64
Dr Poels	33 67	23 77	90 10	77 21	31 69
De Springplank	21 79	13 87	79 21	83 17	21 79
Panningen-Noord	23 77	23 77	81 19	75 24	33 67
Panningen-Zuid	28 70	26 73	83 16	81 18	31 68
De Regenboog	38 60	28 73	85 15	88 13	33 65
De Wissel	27 73	13 87	87 13	81 19	18 82
Totaal Stichting Prisma	28 71	16 84	82 18	78 22	27 73
Referentie	38 62	28 72	80 19	76 24	39 61

Vergelijkende analyse 3. Harde vakken



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Zaakvakken

De waardering voor de scholen van Stichting Prisma is 'net voldoende' voor het onderwerp 'zaakvakken'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 6.0 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 6.3).

De scholen worden door de leerlingen ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'het vak aardrijkskunde' (29%) en 'het vak geschiedenis' (21%).

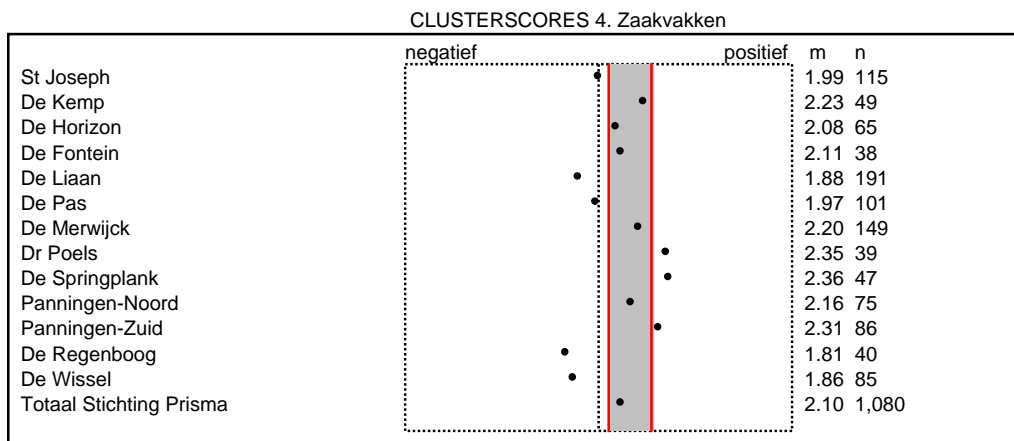
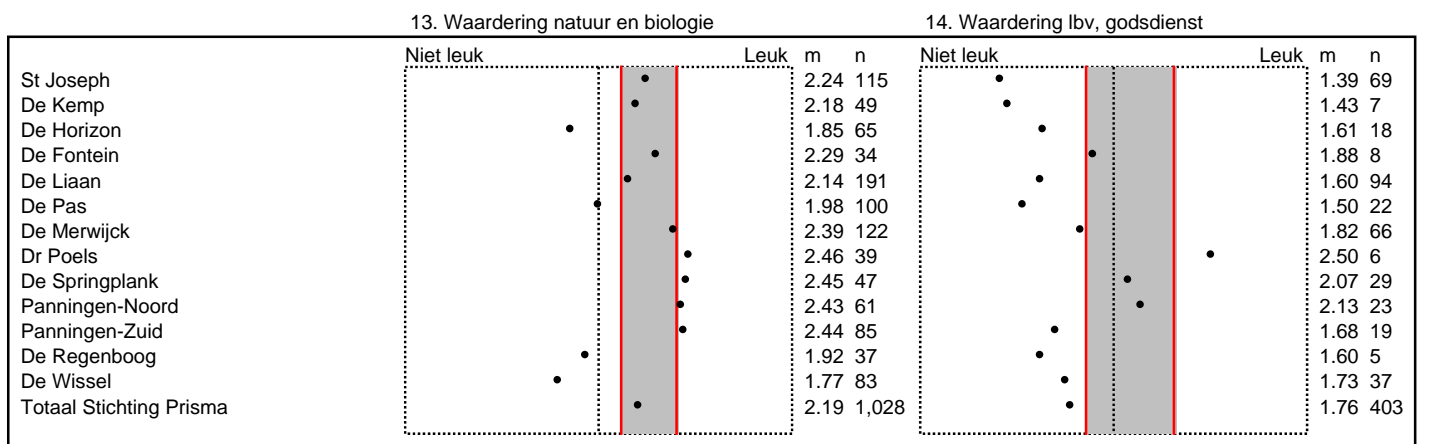
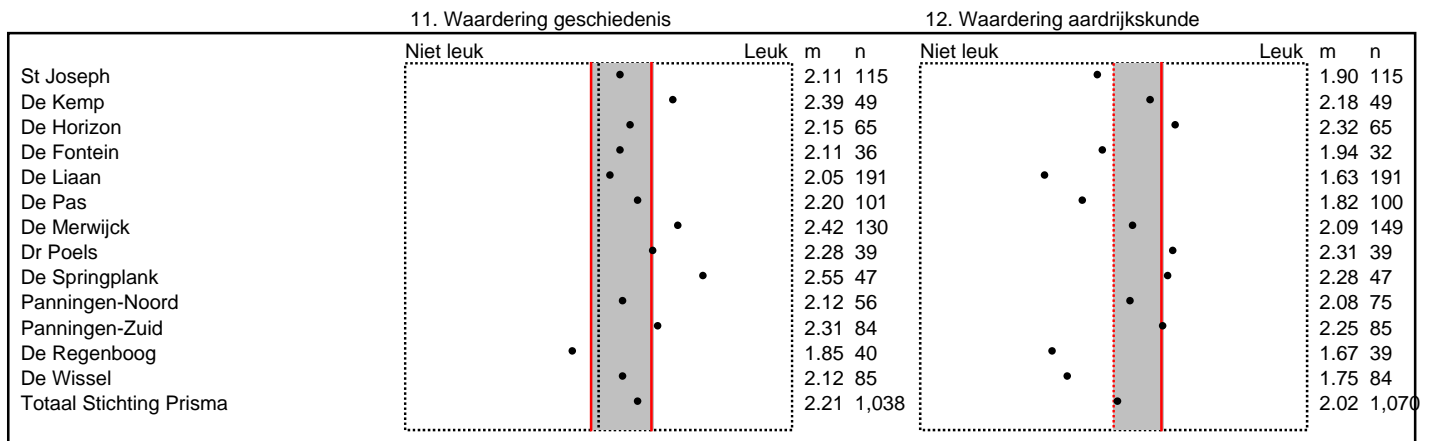
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Waardering geschiedenis	Waardering aardrijkskunde	Waardering natuur en biologie	Waardering lbv, godsdienst
St Joseph	37 63	20 80	44 56	3 57(4)
De Kemp	53 47	35 65	35 65	0 14(8)
De Horizon	35 65	42 58	22 78	3 25(7)
De Fontein	42 53	24 61	42 47	3 11(18)(7)
De Liaan	37 63	14 86	37 63	6 43(5)
De Pas	43 57	16 83	24 75	1 21(7)
De Merwijck	39 38	23 23	35 65	8 37(2)(3)
Dr Poels	38 62	38 62	46 54	8 8(8)
De Springplank	62 38	40 60	49 51	13 49(3)
Panningen-Noord	24 51	37 63	47 35	11 19(20)(6)
Panningen-Zuid	47 49	41 56	51 45	2 19(7)
De Regenboog	23 78	13 85	25 68	3 10(8)
De Wissel	41 59	16 82	18 80	5 39(5)
Totaal Stichting Prisma	39 55	25 72	36 57	5 32(6)
Referentie	38 59	36 62	42 53	23 42(3)

Vergelijkende analyse 4. Zaakvakken



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Expressievakken/ gymnastiek

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed ten aanzien van het onderwerp 'expressievakken en gymnastiek'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 9.3 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 9.2).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'uitstapjes met de klas' (94%), 'gymnastiekles' (91%), 'het vak handvaardigheid' (80%) en 'het vak tekenen' (78%).

Ten aanzien van het onderwerp 'expressievakken en gymnastiek' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

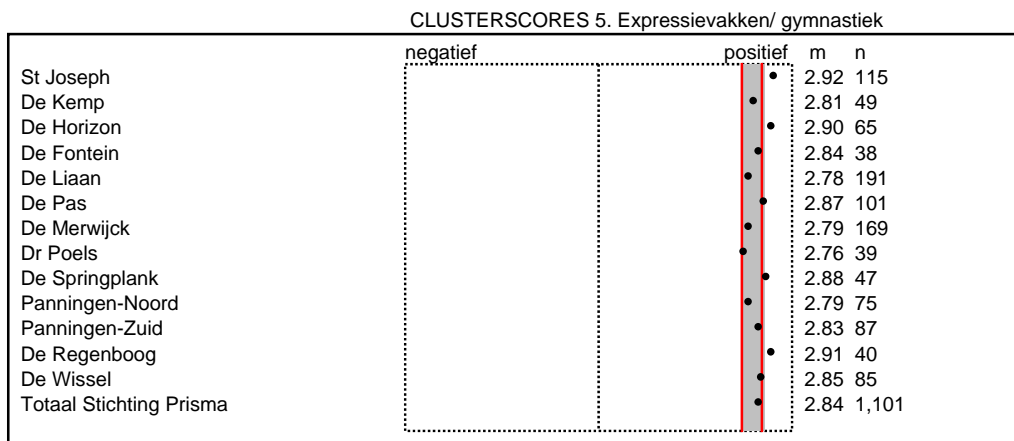
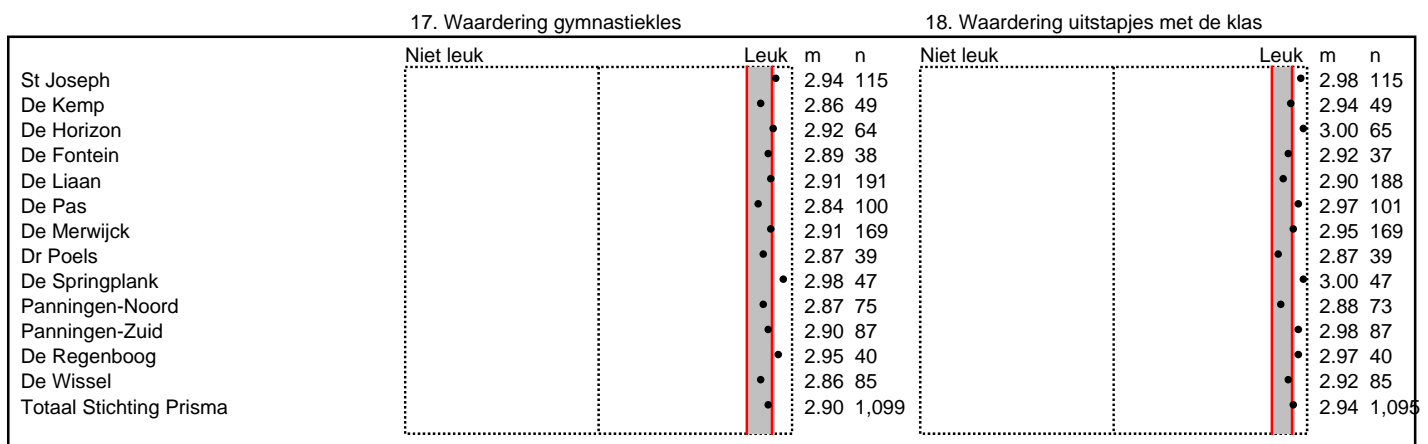
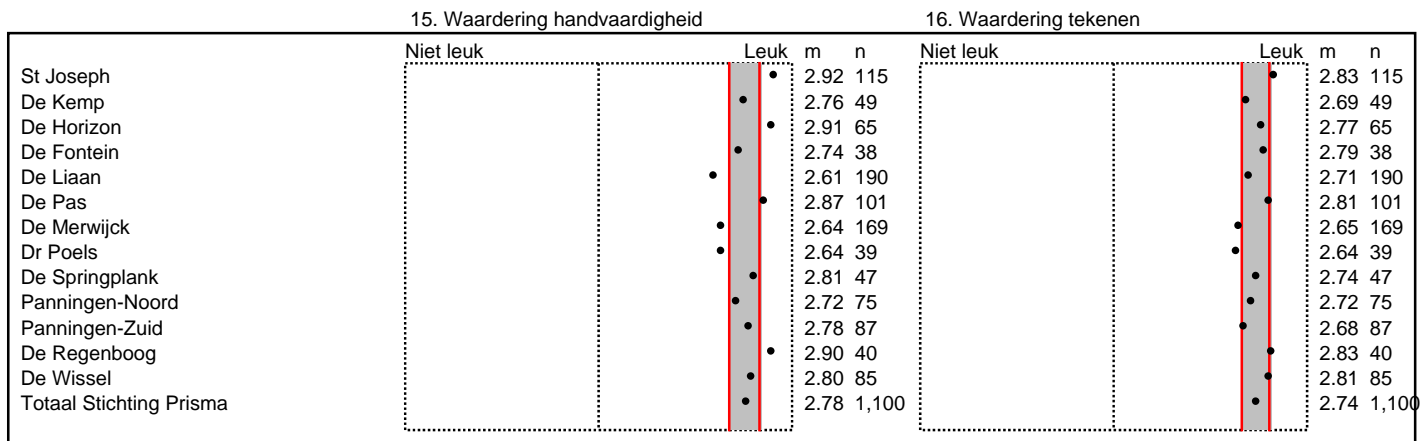
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Waardering handvaardigheid	Waardering tekenen	Waardering gymnastiekles	Waardering uitstapjes met de klas
St Joseph	92 6	84 16	95 5	98 2
De Kemp	84 16	76 24	88 12	94 6
De Horizon	91 9	78 22	91 8	100 0
De Fontein	79 21	79 21	89 11	89 8
De Liaan	68 32	75 24	92 8	90 9
De Pas	87 13	84 16	84 15	97 3
De Merwijk	70 30	70 30	93 7	95 5
Dr Poels	69 31	74 26	90 10	92 6
De Springplank	85 15	81 19	98 2	100 0
Panningen-Noord	80 20	81 19	88 12	88 9
Panningen-Zuid	83 16	70 28	90 9	97 2
De Regenboog	90 10	85 15	95 5	98 3
De Wissel	82 18	84 16	87 13	93 7
Totaal Stichting Prisma	80 20	78 22	91 9	94 5
Referentie	81 18	79 20	87 12	90 9

Vergelijkende analyse 5. Expressievakken/ gymnastiek



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

De groep

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'de groep'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 8.1 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.7).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'contact met vriendjes/ vriendinnetjes' en 'welbevinden in de groep'. (Respectievelijk 78% en 77% van de leerlingen is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'zitplaats in de klas' (28%).

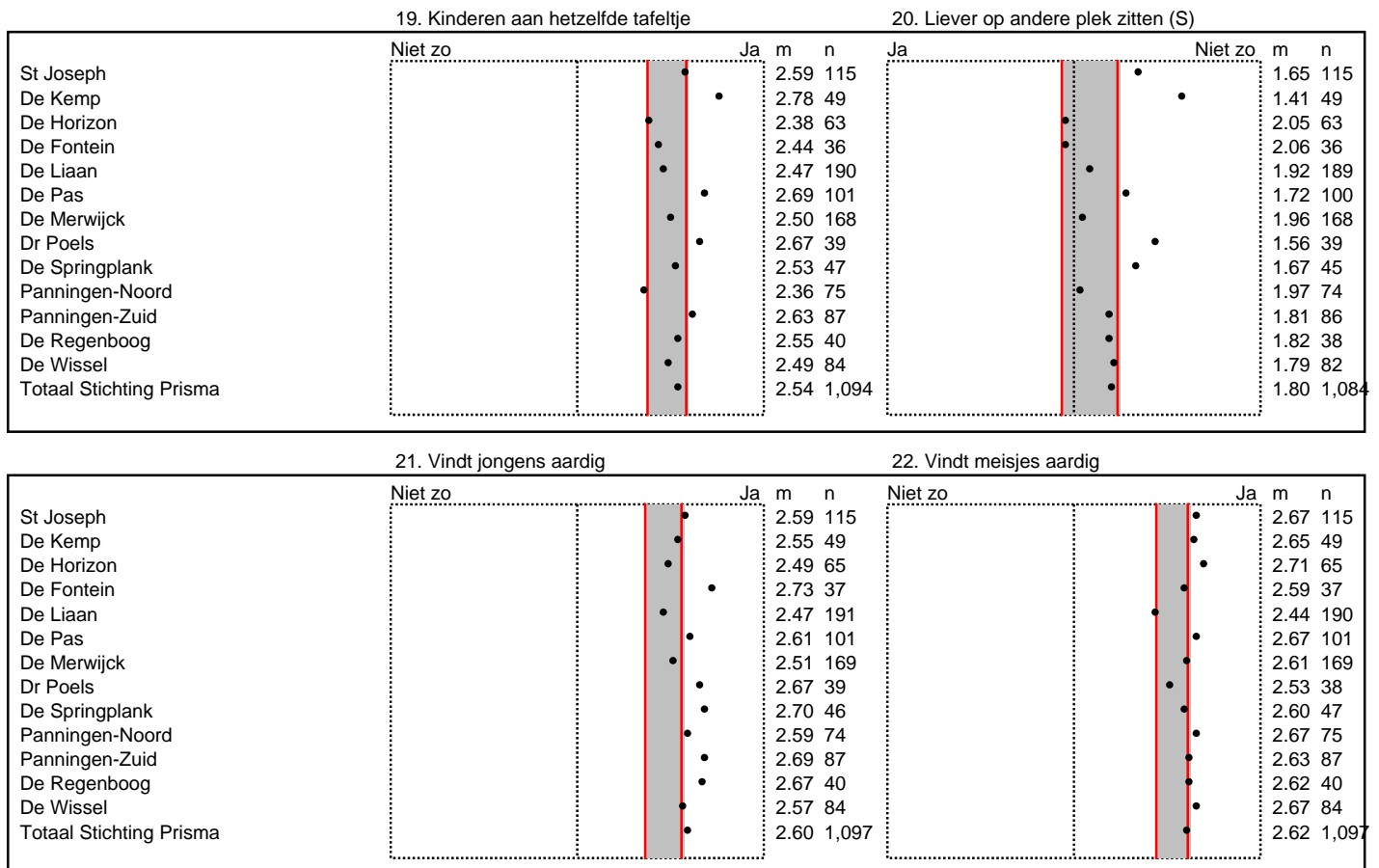
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Kinderen aan hetzelfde tafeltje	Liever op andere plek zitten (S)	Vindt jongens aardig	Vindt meisjes aardig	Heeft naar de zin in de groep	Heeft veel vriendjes/vriendinnen
St Joseph	64 36	57 43	62 38	69 31	78 22	78 22
De Kemp	80 20	65 35	57 43	71 29	71 29	90 10
De Horizon	48 49	34 63	52 48	71 29	82 18	80 18
De Fontein	53 42	34 61	71 26	66 32	74 26	68 29
De Liaan	56 43	38 61	53 47	52 48	66 34	75 24
De Pas	76 24	50 49	64 36	69 31	77 23	72 28
De Merwijk	57 43	38 62	55 45	66 34	77 23	74 26
Dr Poels	72 28	59 41	69 31	51 46	79 21	82 18
De Springplank	57 43	49 47	68 30	60 40	79 21	83 17
Panningen-Noord	52 48	41 57	60 39	71 29	80 20	80 20
Panningen-Zuid	66 33	47 51	70 28	67 32	86 13	80 19
De Regenboog	60 40	45 50	70 30	63 38	78 23	83 15
De Wissel	54 45	48 48	58 41	68 31	81 19	80 19
Totaal Stichting Prisma	60 39	45 53	60 39	64 35	77 23	78 22
Referentie	58 41	42 57	54 45	60 39	75 24	74 25

Vergelijkende analyse 6. De groep



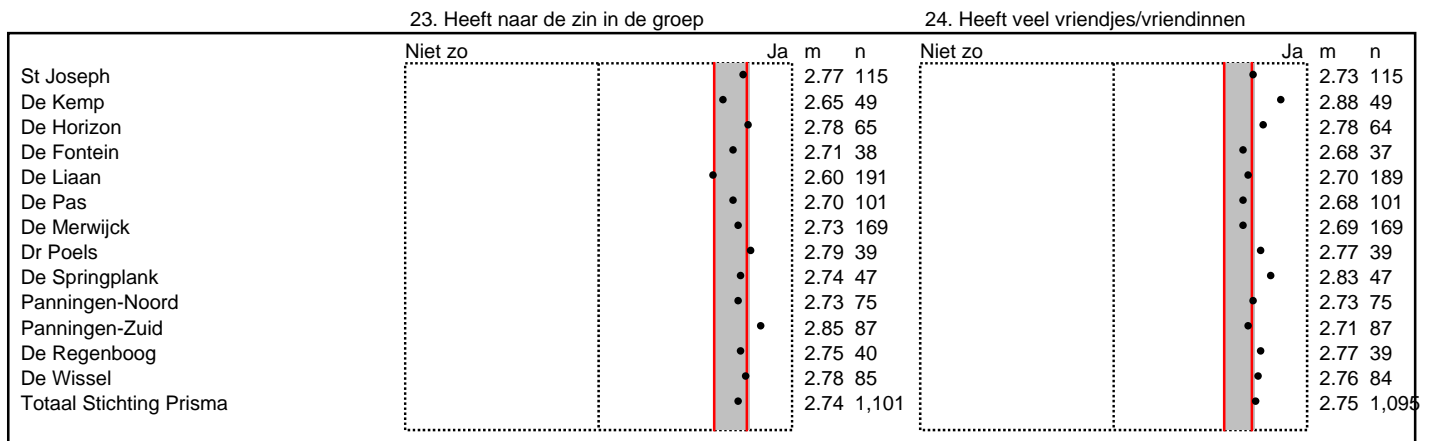
Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Vergelijkende analyse 6. De groep



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

<lege pagina>

De klas

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'de klas'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.8 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.4).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid van regels'. (79% van de leerlingen is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'de klas' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

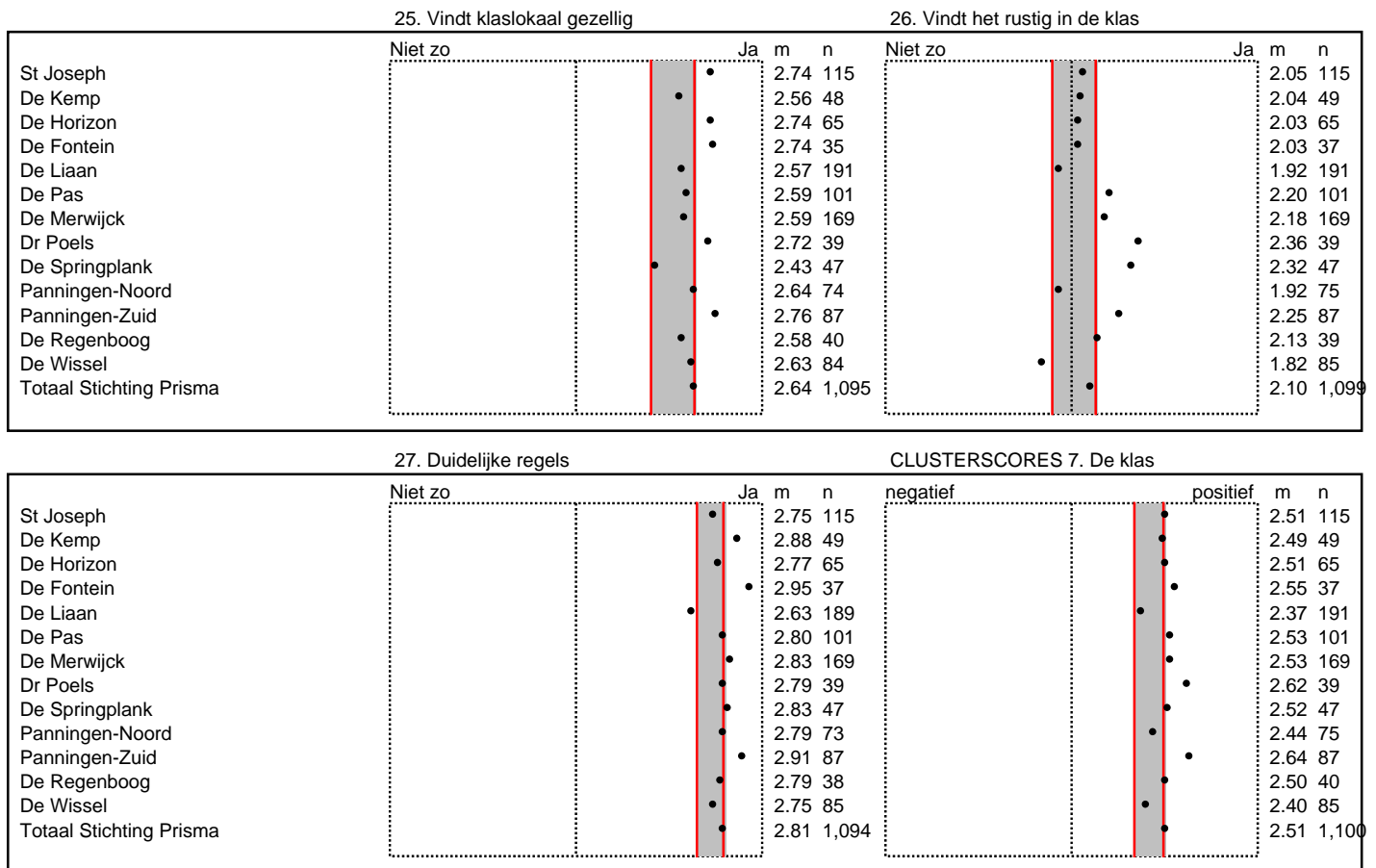
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Vindt klaslokaal gezellig	Vindt het rustig in de klas	Duidelijke regels
St Joseph	75 25	23 77	77 23
De Kemp	57 41	27 73	88 12
De Horizon	74 26	22 78	78 22
De Fontein	71 21	21 76	92 5
De Liaan	62 38	19 81	66 32
De Pas	64 36	29 71	80 20
De Merwijck	62 38	34 66	85 15
Dr Poels	74 26	46 54	79 21
De Springplank	57 43	38 62	83 17
Panningen-Noord	65 33	21 79	79 19
Panningen-Zuid	75 24	33 66	90 9
De Regenboog	65 35	23 75	78 18
De Wissel	66 33	9 91	76 24
Totaal Stichting Prisma	66 33	26 74	79 20
Referentie	62 38	25 74	78 21

Vergelijkende analyse 7. De klas



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Omgang van leerlingen onderling

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'omgang van leerlingen onderling'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.8 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.2). De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'beperking van eigen pestgedrag' (82%), 'beperking van het gepest worden' (77%) en 'beperking van eenzaamheid' (70%). Ten aanzien van het onderwerp 'omgang van leerlingen onderling' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

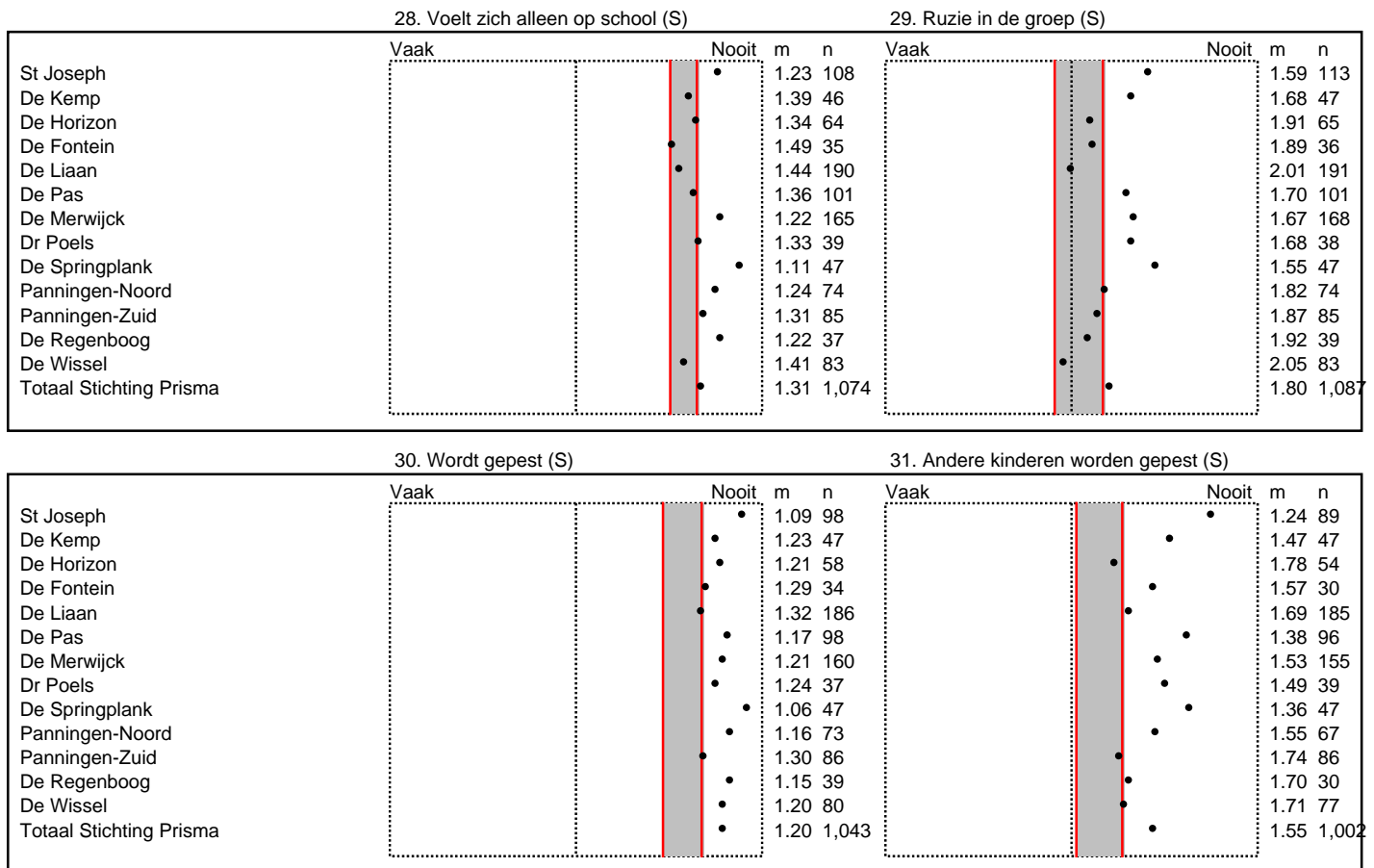
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Voelt zich alleen op school (S)	Ruzie in de groep (S)	Wordt gepest (S)	Andere kinderen worden gepest (S)	Pest zelf weleens (S)	Verveling (S)
St Joseph	74 20	45 53	78 7	60 17	78 23	29 21
De Kemp	61 33	35 61	76 20	53 43	80 10	27 69
De Horizon	68 31	20 80	72 17	20 63	78 17	28 72
De Fontein	53 39	21 74	63 26	34 11	68 45	39 21
De Liaan	63 37	15 85	71 27	31 65	85 10	19 80
De Pas	70 30	36 64	81 16	59 36	84 12	22 78
De Merwijck	79 18	34 66	78 17	45 47	85 7	40 59
Dr Poels	72 28	36 62	72 23	54 46	72 18	51 49
De Springplank	89 11	47 53	94 6	64 36	98 2	30 70
Panningen-Noord	76 23	28 71	83 15	44 45	87 18	32 65
Panningen-Zuid	68 28	25 72	72 26	27 70	88 8	32 67
De Regenboog	75 18	20 78	85 13	33 43	85 10	20 78
De Wissel	61 36	12 86	80 14	33 58	69 20	27 71
Totaal Stichting Prisma	70 27	28 71	77 18	42 49	82 9	29 69
Referentie	65 34	21 78	66 33	27 71	76 22	32 66

Vergelijkende analyse 8. Omgang van leerlingen onderling



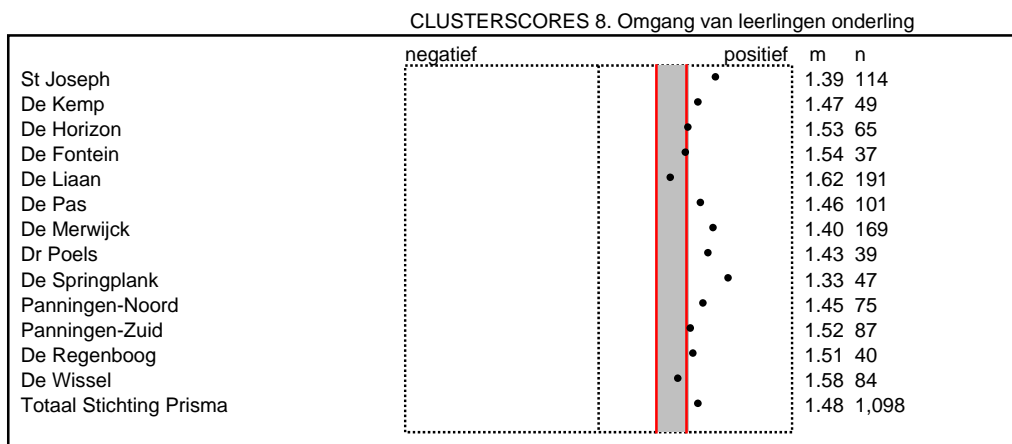
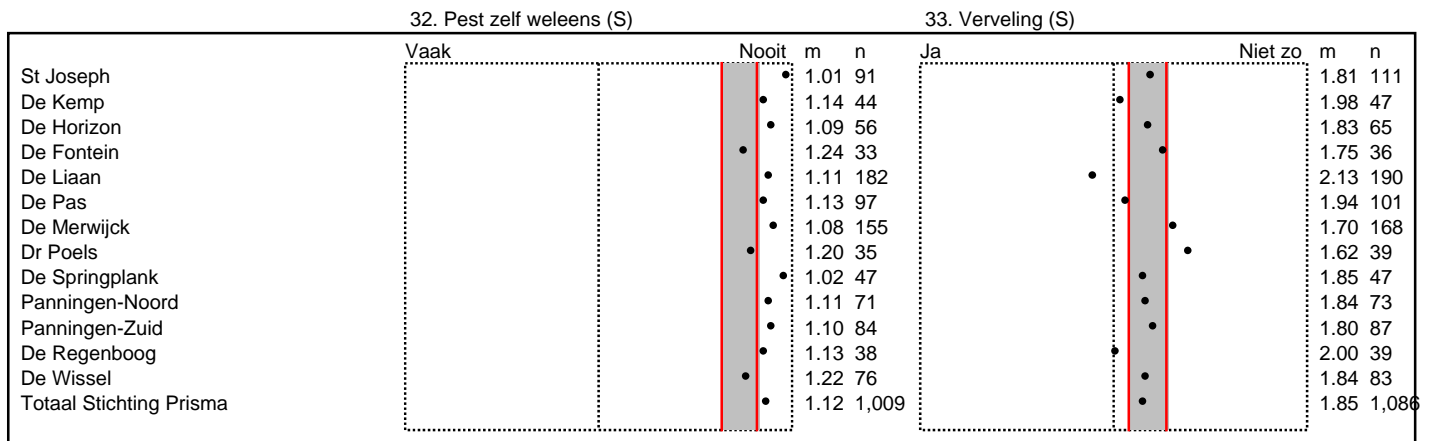
Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Vergelijkende analyse 8. Omgang van leerlingen onderling



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

<lege pagina>

Contact van de docent met leerlingen

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed ten aanzien van het onderwerp 'contact van de docent met leerlingen'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 9.1 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 8.8).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'wijze waarop de juf of meester uitlegt' (83%), 'mate waarin juf/meester je laat uitspreken' (81%), 'omgang met de juf of meester' (80%) en 'mate waarin de juf of meester luistert' (78%).

Ten aanzien van het onderwerp 'contact van de docent met leerlingen' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

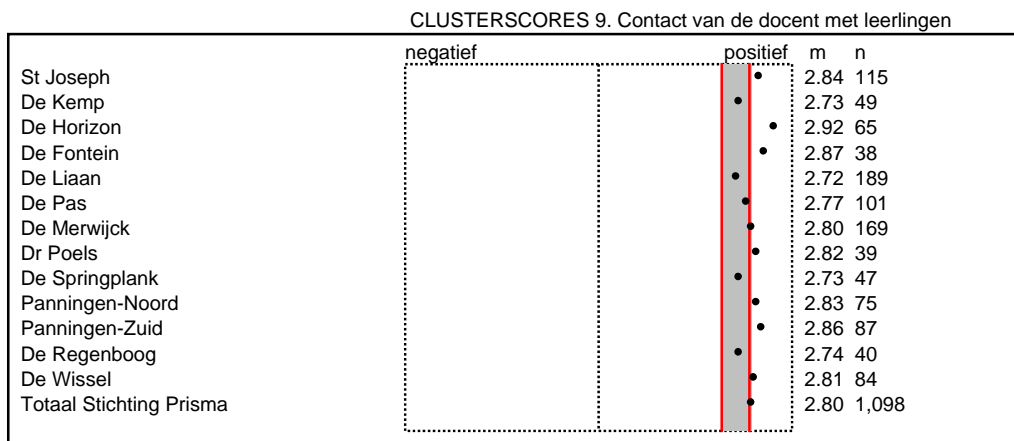
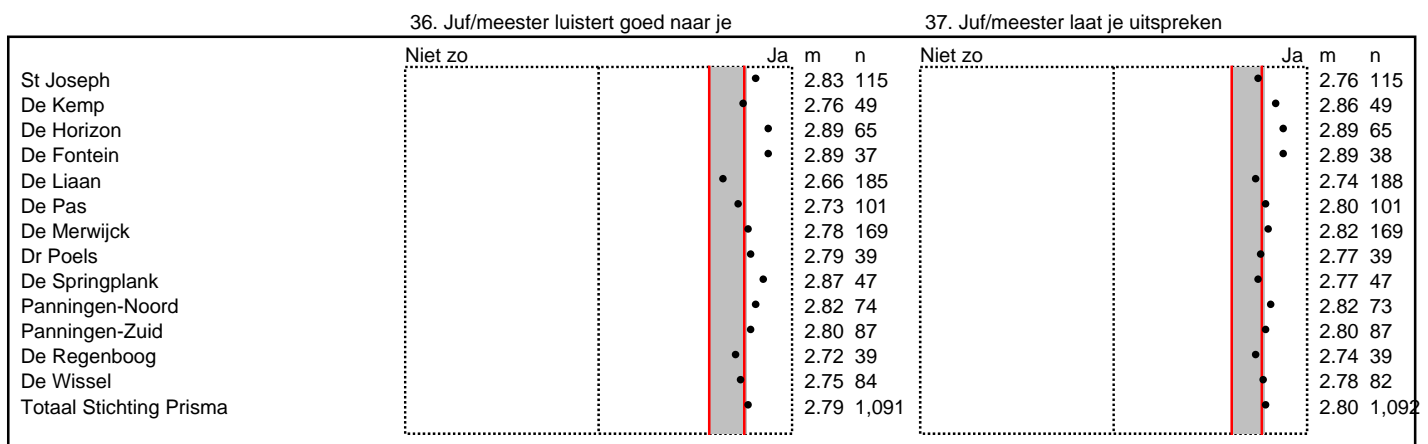
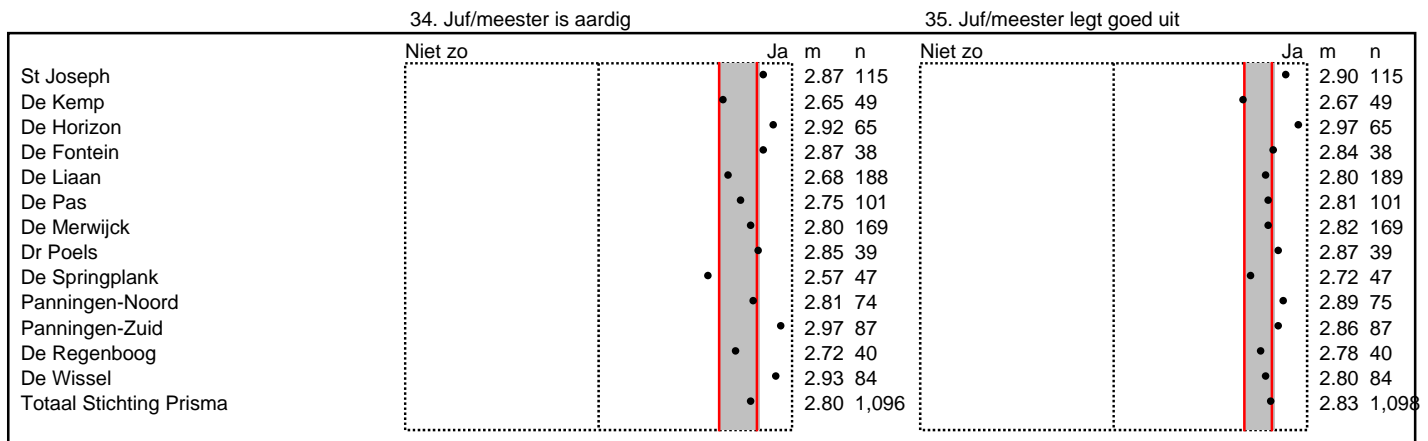
Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

Juf/meester is aardig
Juf/meester legt goed uit
Juf/meester luistert goed naar je
Juf/meester laat je uitspreken

St Joseph	87 13	90 10	83 17	78 22
De Kemp	65 35	73 27	78 22	86 14
De Horizon	92 8	97 3	89 11	91 9
De Fontein	87 13	87 13	87 11	92 8
De Liaan	70 28	80 19	67 30	76 23
De Pas	76 24	82 18	76 24	83 17
De Merwijk	80 20	83 17	79 21	82 18
Dr Poels	85 15	87 13	79 21	79 21
De Springplank	60 40	74 26	87 13	79 21
Panningen-Noord	80 19	89 11	81 17	83 15
Panningen-Zuid	95 3	85 14	82 17	82 17
De Regenboog	78 23	78 23	75 23	75 23
De Wissel	92 7	79 20	75 24	75 21
Totaal Stichting Prisma	80 19	83 16	78 21	81 18
Referentie	78 21	79 20	73 27	76 24

Vergelijkende analyse 9. Contact van de docent met leerlingen



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Feed back/ ondersteuning door docent

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'feed back en ondersteuning door de docent'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.6 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.4).
De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'mate waarin de juf of meester hulp biedt'. (77% van de leerlingen is hierover tevreden.) Ten aanzien van het onderwerp 'feed back en ondersteuning door de docent' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

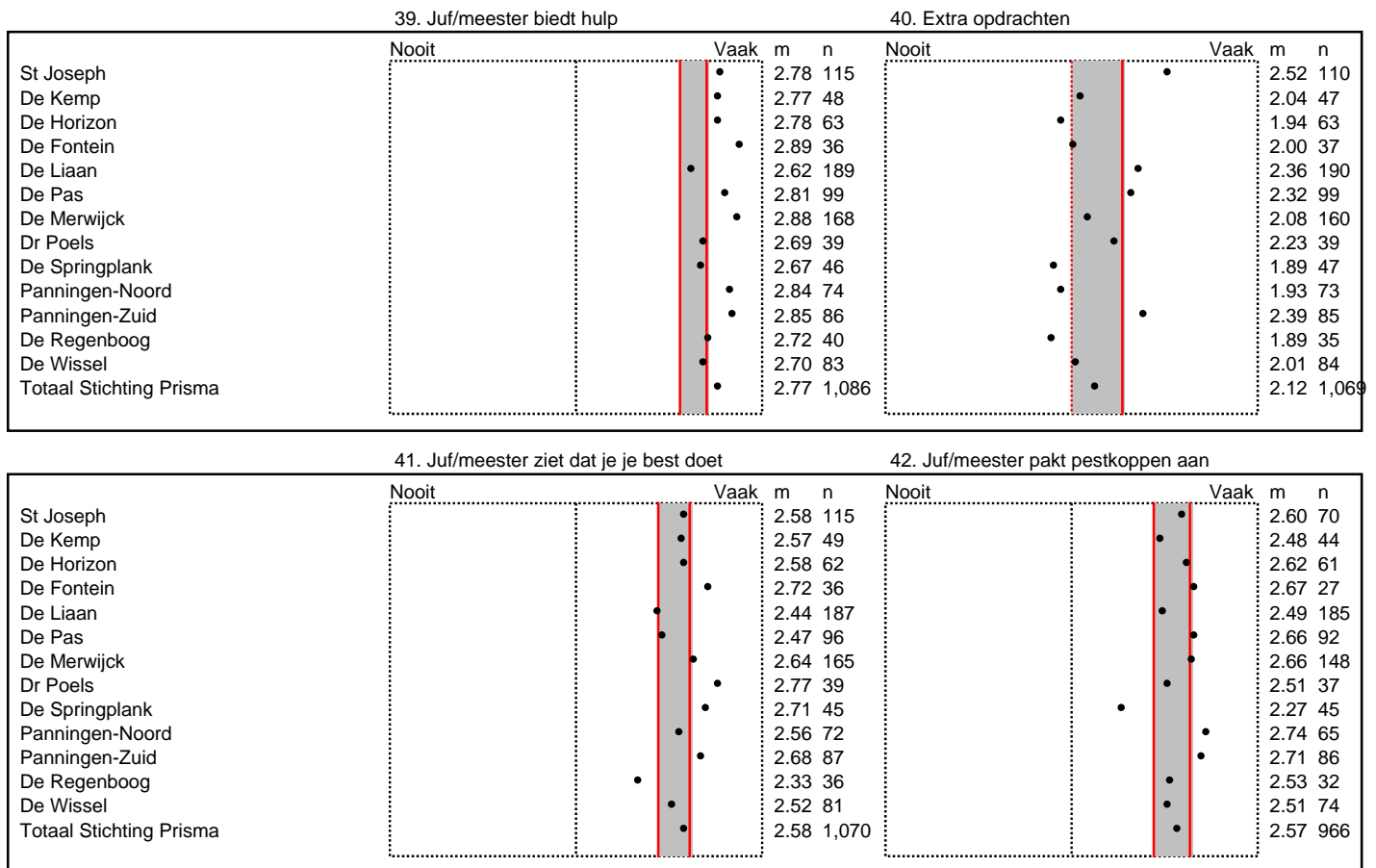
Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

Juf/meester biedt hulp
Extra opdrachten
Juf/meester ziet dat je je best doet
Juf/meester pakt pestkoppes aan
Krijgt schuld voor niets (S)
Vertelt leerkracht problemen

	Juf/meester biedt hulp	Extra opdrachten	Juf/meester ziet dat je je best doet	Juf/meester pakt pestkoppes aan	Krijgt schuld voor niets (S)	Vertelt leerkracht problemen
St Joseph	78 22	57 39	63 37	43 17	61 28	37 11
De Kemp	76 22	31 65	61 39	47 43	57 10	31 39
De Horizon	75 22	17 80	57 38	62 32	58 32	37 58
De Fontein	84 11	24 74	74 21	53 18	42 42	39 16
De Liaan	64 35	48 52	49 49	54 42	52 44	32 65
De Pas	79 19	43 55	50 46	63 28	51 44	33 63
De Merwijck	89 10	26 69	64 33	63 25	67 12	41 29
Dr Poels	69 31	41 59	77 23	59 36	72 26	38 62
De Springplank	66 32	21 79	70 26	40 55	45 55	19 81
Panningen-Noord	84 15	27 71	56 40	67 20	59 13	36 35
Panningen-Zuid	84 14	49 48	67 32	74 24	65 34	43 56
De Regenboog	75 25	25 63	38 13	48 53	53 10	30 33
De Wissel	68 29	21 78	53 42	53 34	46 13	24 48
Totaal Stichting Prisma	77 22	36 61	58 39	57 31	57 12	35 37
Referentie	67 32	33 65	58 40	62 35	56 41	32 66

Vergelijkende analyse 10. Feed back/ ondersteuning door docent



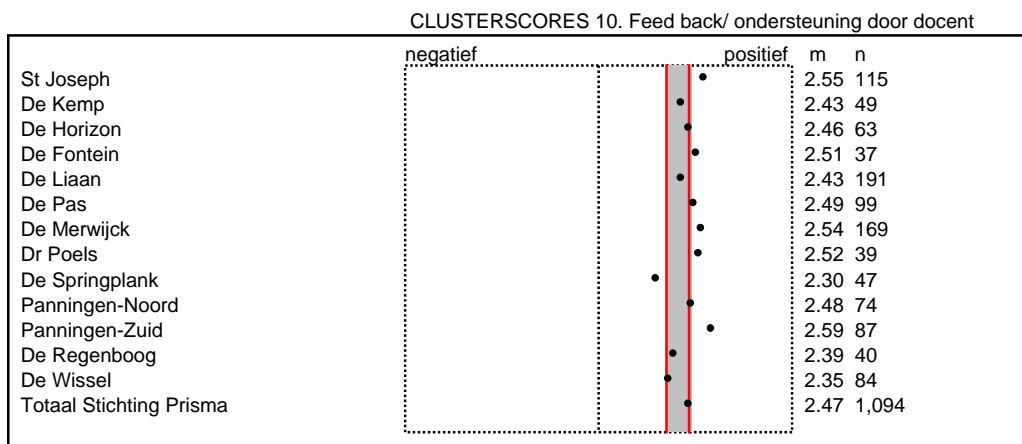
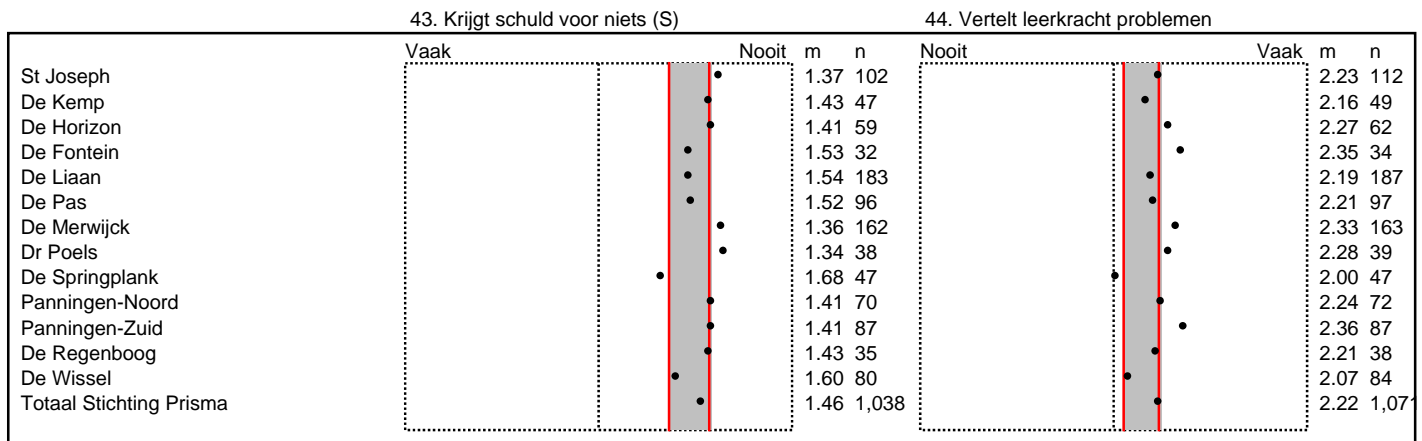
Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Vergelijkende analyse 10. Feed back/ ondersteuning door docent



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

<lege pagina>

Schoolgebouw en omgeving

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'schoolgebouw en omgeving'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.4 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.2).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'bezigheden tijdens speelkwartier' en 'veiligheid op weg naar school'.

(Respectievelijk 71% en 71% van de leerlingen is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'schoolgebouw en omgeving' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

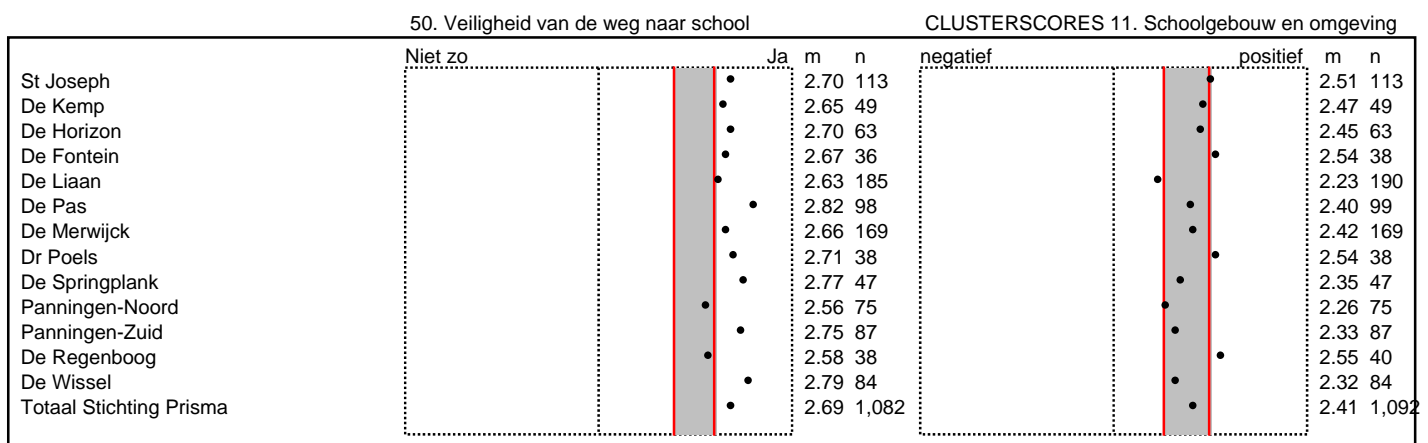
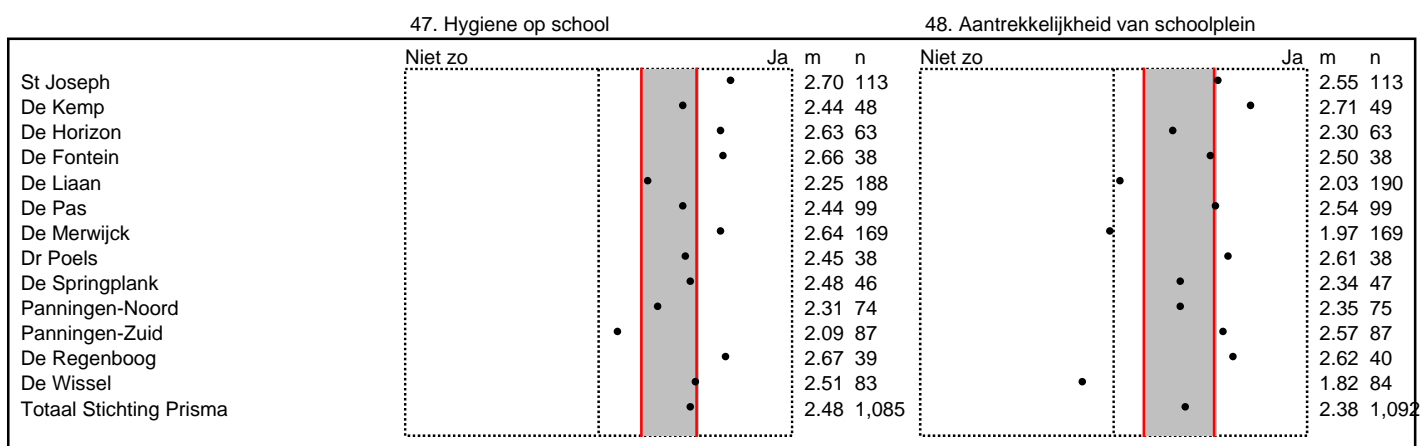
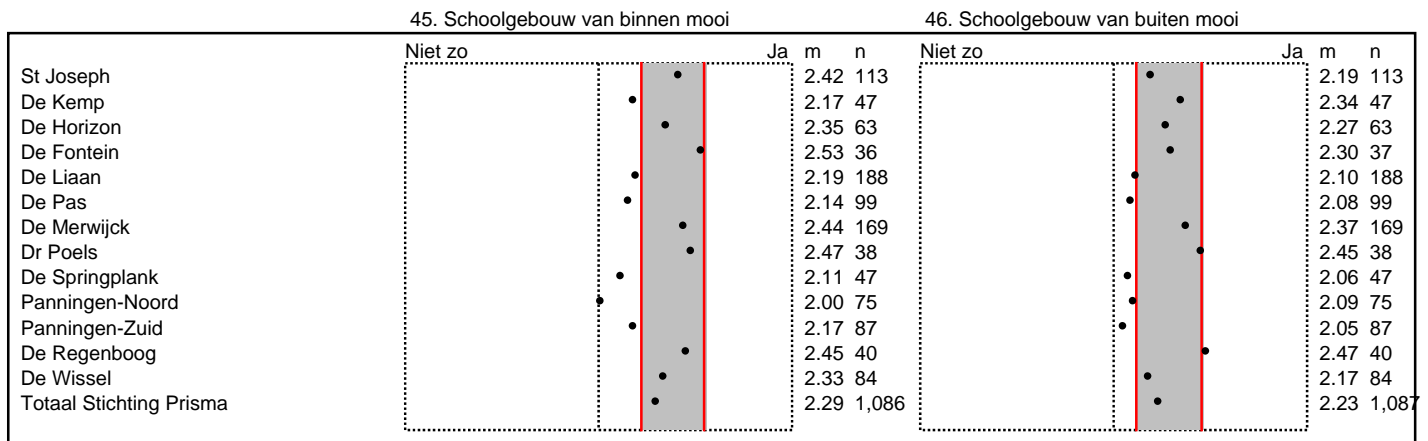
Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

Schoolgebouw van binnen mooi
Schoolgebouw van buiten mooi
Hygiëne op school
Aantrekkelijkheid van schoolplein
Veiligheid van de weg naar school

St Joseph	45 53	34 64	70 29	62 37	73 25
De Kemp	33 63	43 53	47 51	78 22	67 33
De Horizon	40 57	42 55	65 32	45 52	75 25
De Fontein	50 45	45 53	71 29	61 39	68 26
De Liaan	35 64	28 70	37 61	28 71	66 31
De Pas	33 65	31 67	48 50	60 38	81 16
De Merwijk	49 51	46 54	66 34	29 71	70 30
Dr Poels	54 44	54 44	49 49	64 33	72 26
De Springplank	32 68	34 66	57 40	51 49	79 21
Panningen-Noord	27 73	35 65	41 57	49 51	63 37
Panningen-Zuid	31 68	24 75	31 68	64 35	74 25
De Regenboog	55 45	55 45	68 30	70 30	63 33
De Wissel	45 54	36 62	56 41	22 76	78 21
Totaal Stichting Prisma	40 59	37 62	53 46	47 52	71 27
Referentie	51 48	46 53	47 52	51 48	59 40

Vergelijkende analyse 11. Schoolgebouw en omgeving



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Welbevinden op school

De leerlingen geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van het onderwerp 'welbevinden van de leerlingen op school'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 7.1 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 7.0). De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'bezigheden tijdens speelkwartier' en 'veiligheid op weg naar school'. (Respectievelijk 71% en 71% van de leerlingen is hierover tevreden.) Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'aantrekkelijkheid van overblijven' (36%).

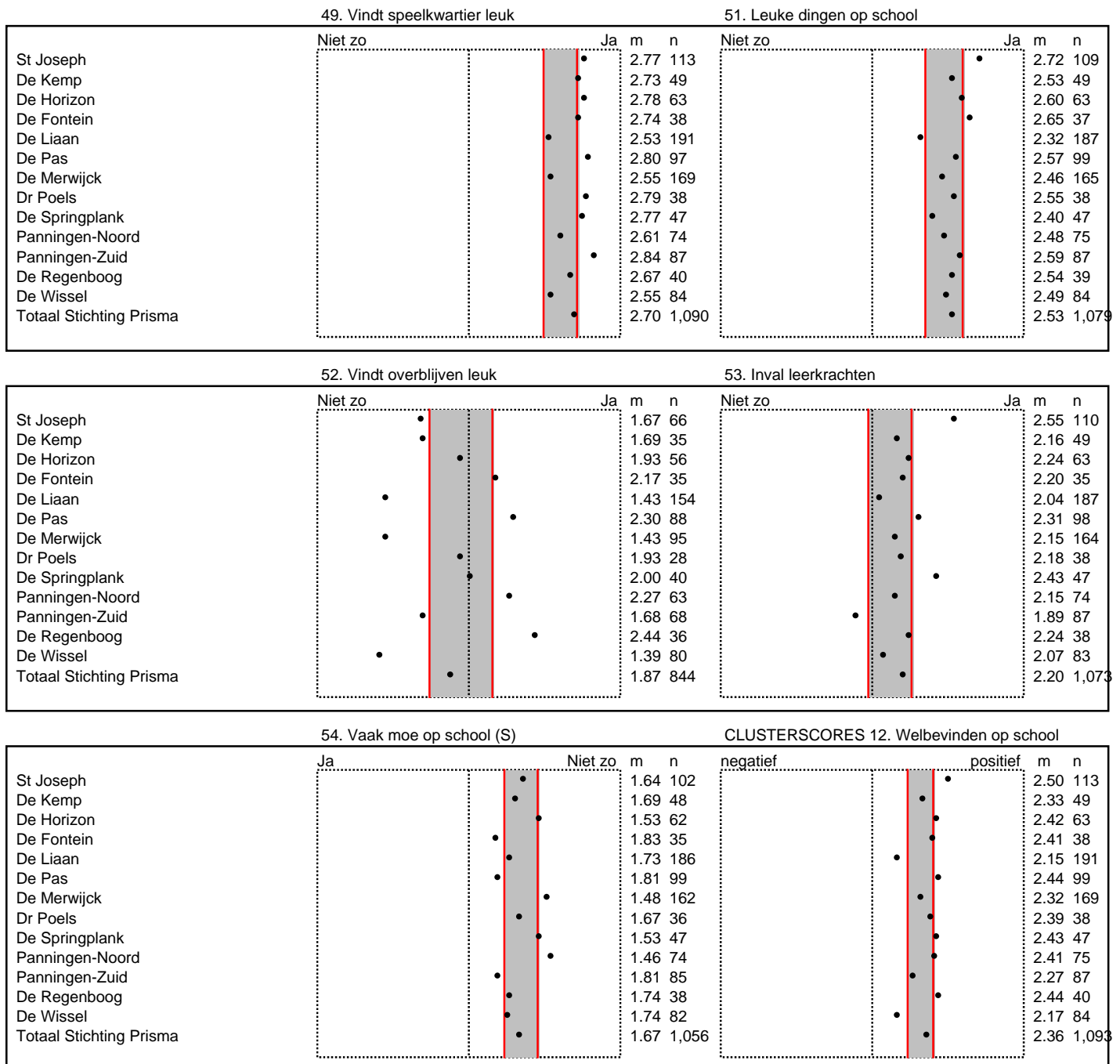
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Vindt speelkwartier leuk	Leuke dingen op school	Vindt overblijven leuk	Inval leerkrachten	Vaak moe op school (S)
St Joseph	79 19	71 23	12 45	56 40	44 44 (S)
De Kemp	78 22	59 41	16 55	33 29	49 49
De Horizon	77 20	60 37	26 60	35 14	57 62
De Fontein	74 26	68 29	34 58	32 61	32 61
De Liaan	62 38	43 55	9 72	26 19	49 72
De Pas	78 18	61 37	41 47	43 13	41 54
De Merwijk	65 35	52 46	5 51	25 72	60 36
Dr Poels	77 21	64 33	21 51	28 23	41 69
De Springplank	79 21	53 47	23 62	49 15	60 51
Panningen-Noord	65 33	56 44	40 44	27 16	64 72
Panningen-Zuid	85 14	61 38	11 66	23 23	42 76
De Regenboog	78 23	55 43	55 35	35 10	38 60
De Wissel	59 40	55 44	7 87	25 73	40 56
Totaal Stichting Prisma	71 27	57 41	19 58	33 23	49 65
Referentie	69 31	58 41	28 59	33 12	51 66

Vergelijkende analyse 12. Welbevinden op school



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Algemene tevredenheid

De scholen van Stichting Prisma worden door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'algemene tevredenheid'. Het rapportcijfer voor de scholen van Stichting Prisma is 8.3 (het gemiddelde landelijke rapportcijfer is 8.2). De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'oudertevredenheid' (81%), 'vergelijking met andere scholen' (73%) en 'leren op school' (73%).

Ten aanzien van het onderwerp 'algemene tevredenheid' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiekpunten.

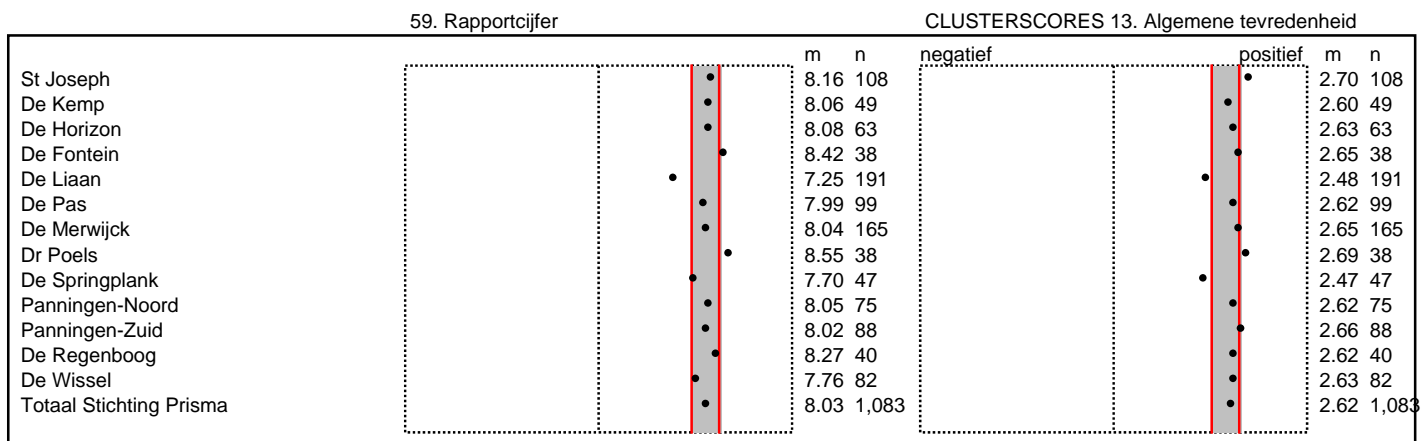
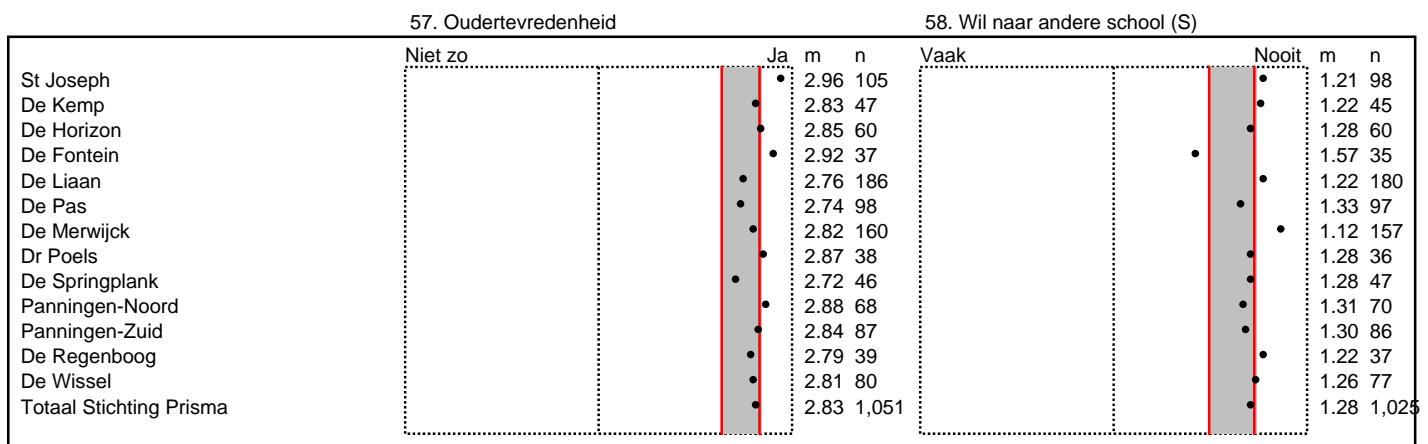
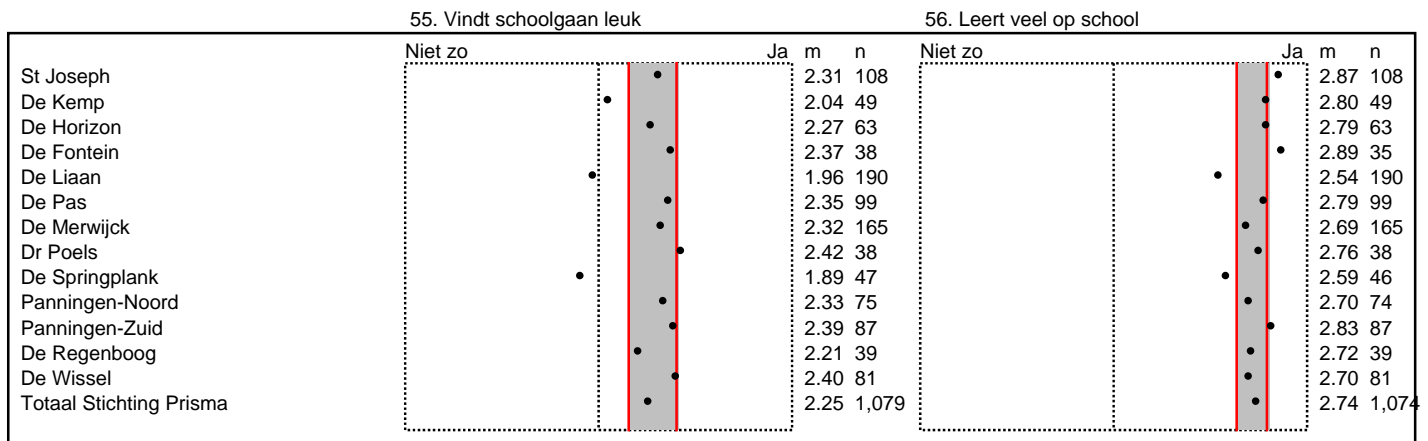
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing' Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Vindt schoolgaan leuk	Leert veel op school	Oudertevredenheid	Wilt naar andere school (S)
St Joseph	38 56	82 12	88 3	71 14 15
De Kemp	27 73	82 18	84 12	71 20
De Horizon	40 57	78 18	80 12	71 22
De Fontein	50 50	82 11	89 8	50 42
De Liaan	22 77	62 38	77 20	77 17
De Pas	47 51	79 19	76 21	68 28
De Merwijck	41 56	70 28	80 15	82 11
Dr Poels	51 46	77 21	87 10	74 18
De Springplank	13 87	62 36	77 21	77 23
Panningen-Noord	45 55	72 27	81 9	67 27
Panningen-Zuid	47 52	82 17	84 15	73 25
De Regenboog	30 68	73 25	80 18	73 20
De Wissel	44 52	68 27	78 16	72 19
Totaal Stichting Prisma	37 61	73 25	81 15	73 20
Referentie	44 55	77 22	78 19	70 28

Vergelijkende analyse 13. Algemene tevredenheid



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Ouderbetrokkenheid

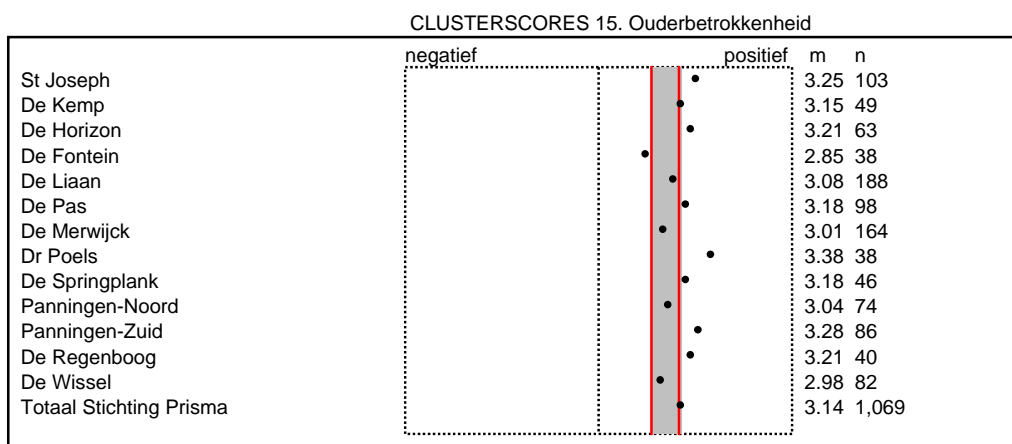
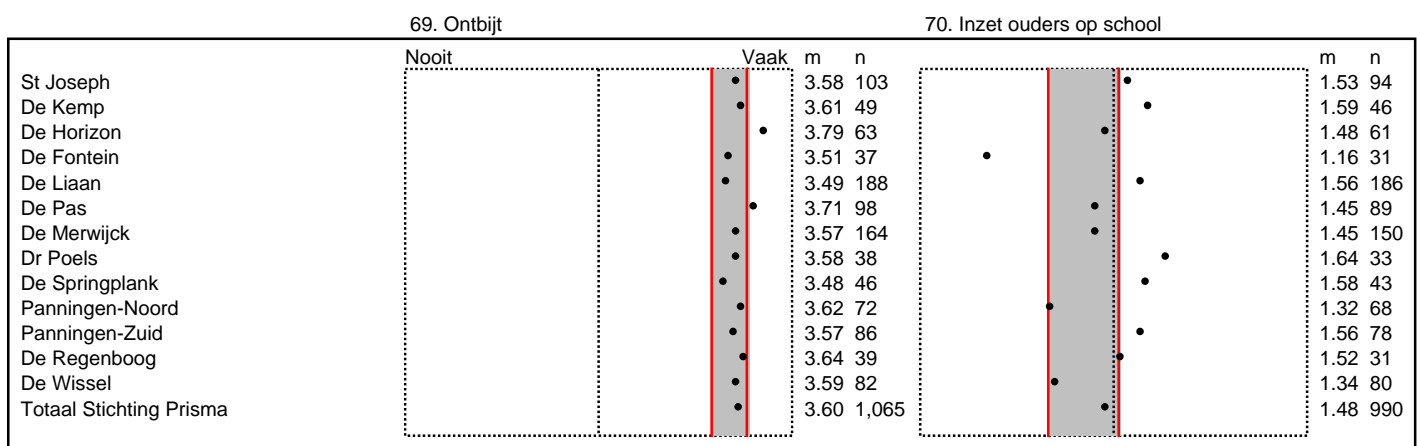
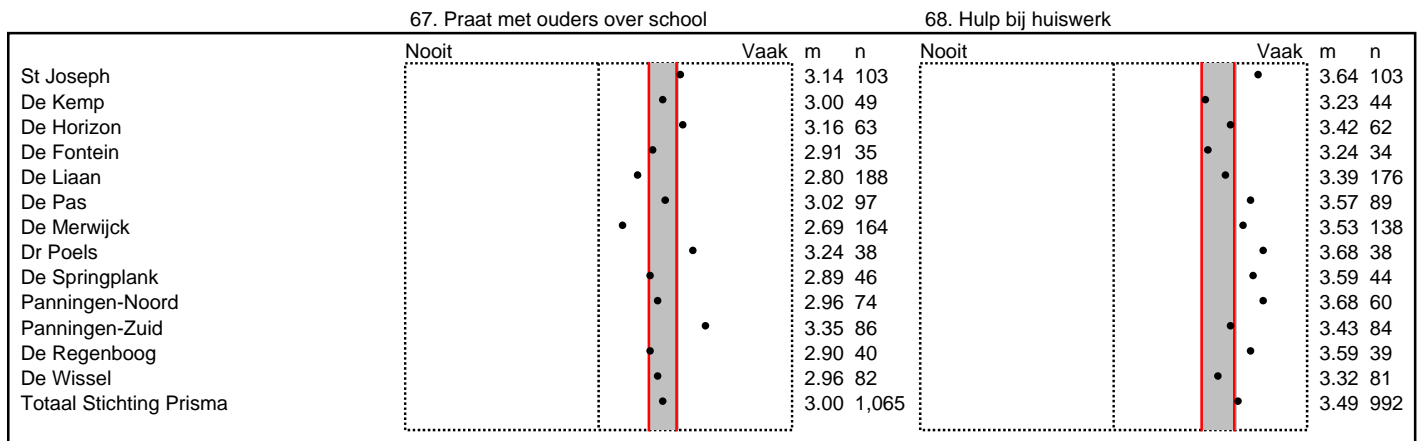
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de leerlingen genoemd ten aanzien van de verschillende aspecten van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten. Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect.

De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'. Het teken (S) betekent dat de antwoorden gespiegeld zijn.

	Praat met ouders over school	Hulp bij huiswerk	Ontbijt	Inzet ouders op school
St Joseph	74 16 10 4	85 10 8	82 10	43 38 18
De Kemp	78 22	78 12 10 8	92	55 39
De Horizon	77 20	82 14	94 3	45 49
De Fontein	66 26	74 16 11	87 11	13 68 18
De Liaan	66 32	79 14	87 11	55 42
De Pas	75 21	81 7	92 12 5	40 49 12
De Merwijck	62 36	72 9	86 18 11	40 49 11
Dr Poels	85 13	95 3	95 3	54 31 15
De Springplank	72 26	87 6	81 17	53 38
Panningen-Noord	73 25	77 3	89 20 7	29 61
Panningen-Zuid	86 11	83 13	91 7	50 39 11
De Regenboog	73 28	90 8	93 5	40 38 23
De Wissel	68 28	82 13	88 8	32 62
Totaal Stichting Prisma	72 25	80 10	88 10 8	43 46 10
Referentie	75 23	82 14	88 10	39 58

Vergelijkende analyse 15. Ouderbetrokkenheid



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

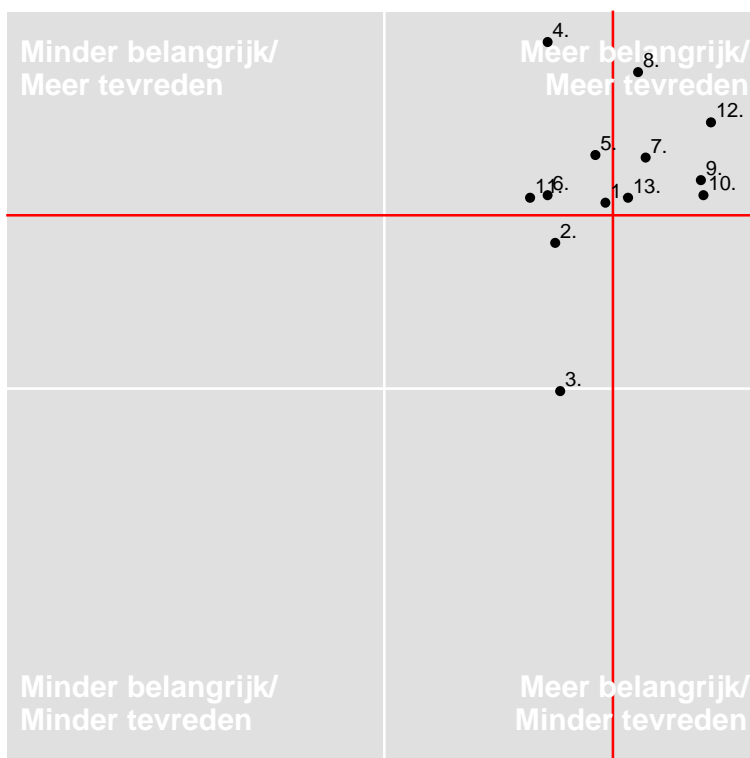
Aandachtspunten voor beleid St Joseph

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school St Joseph met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving, Algemene tevredenheid en Ouderbetrokkenheid.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.7)
2. Harde vakken (7.6/7.2)
3. Zaakvakken (7.6/5.5)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.6)
5. De groep (8.0/8.3)
6. De klas (7.5/7.8)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/8.3)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.3)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/8.0)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.8)
11. Welbevinden op school (7.2/7.8)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.7)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.8)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht St Joseph

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. St Joseph scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.2. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 38 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 82 procent dat je op St Joseph veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 88 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school; geen van de ondervraagde leerlingen denkt dat de ouders ontevreden zijn over de school.

Van de leerlingen denkt 14 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 71 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>uitstapjes met de klas (98%)</i>	<i>levensbeschouwelijke vorming, godsdienst (39%)</i>
2.	<i>gymnastiekles (95%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (31%)</i>
3.	<i>werken met de computer (93%)</i>	<i>het vak aardrijkskunde (30%)</i>
4.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (92%)</i>	<i>het vak geschiedenis (25%)</i>
5.	<i>het vak handvaardigheid (92%)</i>	<i>zitplaats in de klas (22%)</i>
6.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (90%)</i>	<i>het vak taal (21%)</i>
7.	<i>oudertevredenheid (88%)</i>	<i>de vakken natuur en biologie (20%)</i>
8.	<i>omgang met de juf of meester (87%)</i>	-
9.	<i>het vak tekenen (84%)</i>	-
10.	<i>mate waarin de juf of meester luistert (83%)</i>	-
11.	<i>leren op school (82%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van St Joseph eet 8 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is iets hoger, namelijk 10 procent).

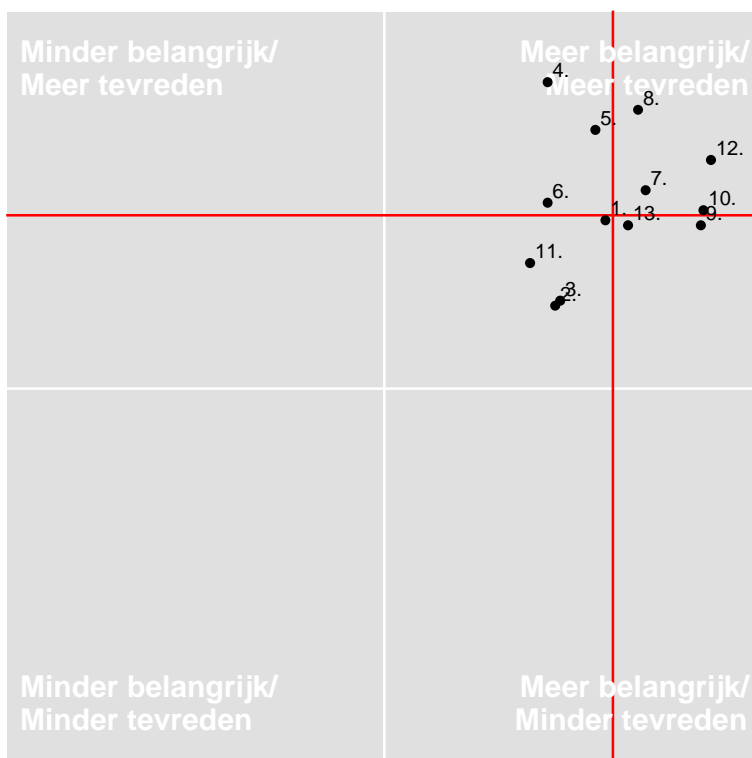
Aandachtspunten voor beleid De Kemp

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Kemp met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Schoolgebouw en omgeving en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Feed back/ ondersteuning door docent en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.5)
2. Harde vakken (7.6/6.5)
3. Zaakvakken (7.6/6.5)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.2)
5. De groep (8.0/8.6)
6. De klas (7.5/7.7)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.9)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.8)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.4)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.6)
11. Welbevinden op school (7.2/7.0)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.2)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.4)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Kemp

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. De Kemp scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.1. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 27 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 82 procent dat je op De Kemp veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 84 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 4 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 20 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 71 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>uitstapjes met de klas (94%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (39%)</i>
2.	<i>contact met vriendjes/ vriendinnetjes (90%)</i>	<i>het vak rekenen (37%)</i>
3.	<i>gymnastiekles (88%)</i>	<i>het vak taal (33%)</i>
4.	<i>duidelijkheid van regels (88%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (27%)</i>
5.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (86%)</i>	<i>moeilijkheidsgraad rekenen (24%)</i>
6.	<i>het vak handvaardigheid (84%)</i>	<i>beperking van verveling (24%)</i>
7.	<i>oudertevredenheid (84%)</i>	<i>rust in de klas (22%)</i>
8.	<i>leren op school (82%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (22%)</i>

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Kemp eet 8 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is iets hoger, namelijk 10 procent).

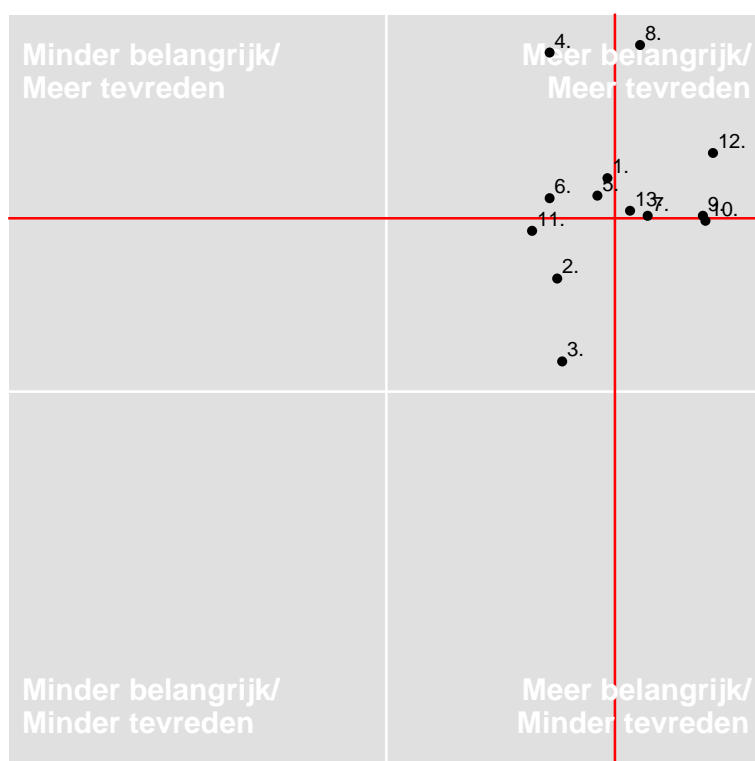
Aandachtspunten voor beleid De Horizon

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Horizon met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 3 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen, Algemene tevredenheid en Ouderbetrokkenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent en Schoolgebouw en omgeving.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.0)
2. Harde vakken (7.6/6.8)
3. Zaakvakken (7.6/5.9)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.6)
5. De groep (8.0/7.8)
6. De klas (7.5/7.8)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.6)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.6)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.6)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.5)
11. Welbevinden op school (7.2/7.4)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.3)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.6)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Horizon

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. De Horizon scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.1. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 40 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 78 procent dat je op De Horizon veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 80 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 2 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 22 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 71 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>uitstapjes met de klas (100%)</i>	<i>het vak taal (46%)</i>
2.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (97%)</i>	<i>zitplaats in de klas (38%)</i>
3.	<i>omgang met de juf of meester (92%)</i>	<i>de vakken natuur en biologie (37%)</i>
4.	<i>het vak handvaardigheid (91%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (32%)</i>
5.	<i>gymnastiekles (91%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (23%)</i>
6.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (91%)</i>	<i>zelfstandig werken (22%)</i>
7.	<i>mate waarin de juf of meester luistert (89%)</i>	<i>het vak geschiedenis (20%)</i>
8.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (88%)</i>	-
9.	<i>samenwerken (85%)</i>	-
10.	<i>welbevinden in de groep (82%)</i>	-
11.	<i>werken met de computer (80%)</i>	-
12.	<i>contact met vriendjes/ vriendinnetjes (80%)</i>	-
13.	<i>oudertevredenheid (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Horizon eet 3 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is hoger, namelijk 10 procent).

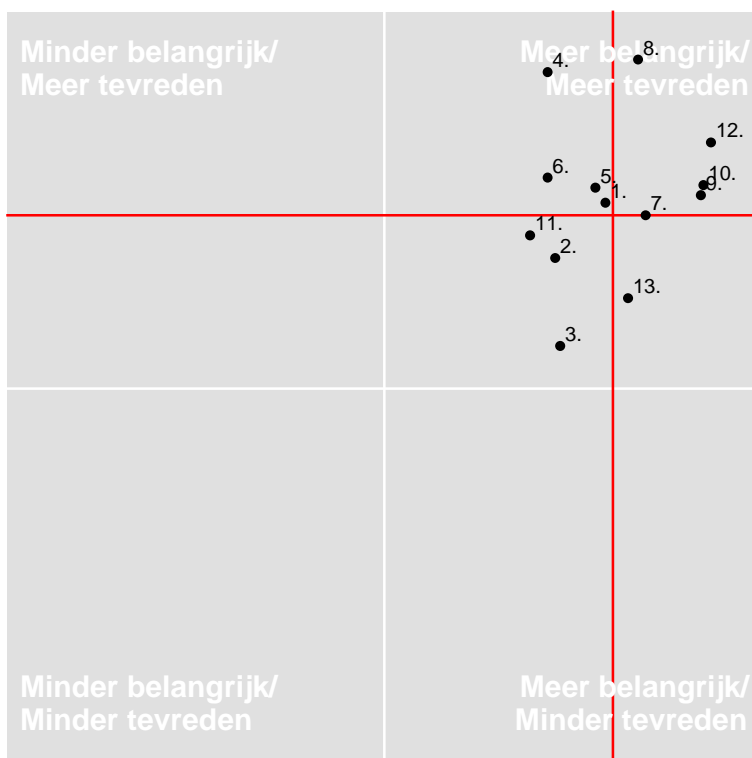
Aandachtspunten voor beleid De Fontein

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Fontein met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.7)
2. Harde vakken (7.6/7.0)
3. Zaakvakken (7.6/6.0)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.3)
5. De groep (8.0/7.9)
6. De klas (7.5/8.0)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.5)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.4)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.8)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.9)
11. Welbevinden op school (7.2/7.3)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.4)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/6.6)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Fontein

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. De Fontein scoort daar boven met een gemiddelde van 8.4. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 50 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 82 procent dat je op De Fontein veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school). Volgens 89 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school; geen van de ondervraagde leerlingen denkt dat de ouders ontevreden zijn over de school.

Van de leerlingen denkt 42 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 50 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is lager dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>duidelijkheid van regels (92%)</i>	<i>zitplaats in de klas (39%)</i>
2.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (92%)</i>	<i>het vak geschiedenis (32%)</i>
3.	<i>gymnastiekles (89%)</i>	<i>zelfstandig werken (29%)</i>
4.	<i>uitstapjes met de klas (89%)</i>	<i>het vak aardrijkskunde (29%)</i>
5.	<i>oudertevredenheid (89%)</i>	<i>het vak taal (24%)</i>
6.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (87%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (24%)</i>
7.	<i>omgang met de juf of meester (87%)</i>	-
8.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (87%)</i>	-
9.	<i>mate waarin de juf of meester luistert (87%)</i>	-
10.	<i>mate waarin de juf of meester hulp biedt (84%)</i>	-
11.	<i>leren op school (82%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Fontein eet 11 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is eveneens 10 procent).

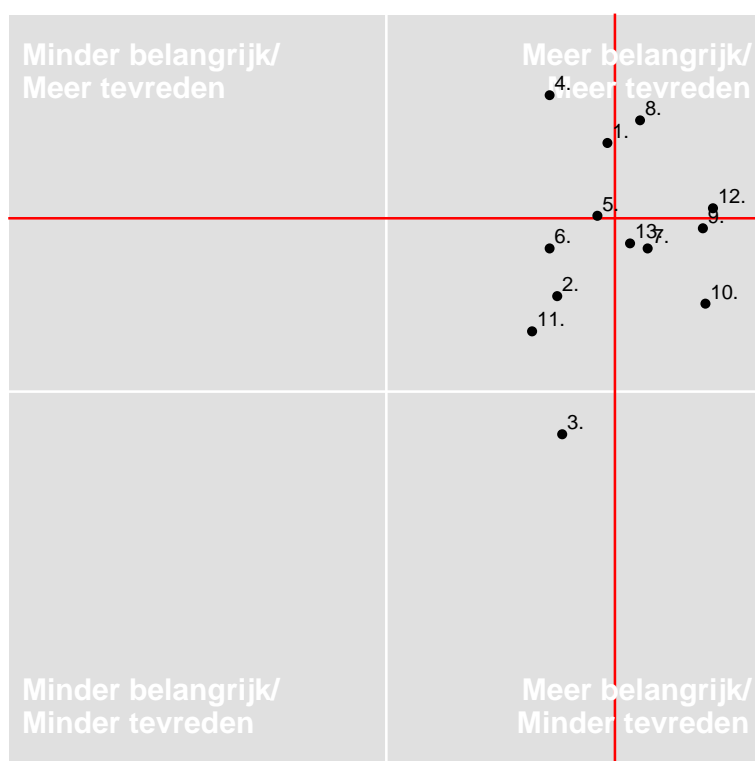
Aandachtspunten voor beleid De Liaan

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Liaan met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 2 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.4)
2. Harde vakken (7.6/6.6)
3. Zaakvakken (7.6/5.0)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.0)
5. De groep (8.0/7.6)
6. De klas (7.5/7.2)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.2)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.7)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.4)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/6.5)
11. Welbevinden op school (7.2/6.2)
12. Algemene tevredenheid (9.4/7.7)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.3)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Liaan

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. De Liaan scoort daar onder met een gemiddelde van 7.2. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'ruim voldoende'. Van de leerlingen geeft 22 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 62 procent dat je op De Liaan veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school). Volgens 77 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 3 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn. Van de leerlingen denkt 17 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 77 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>gymnastiekles (92%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (55%)</i>
2.	<i>uitstapjes met de klas (90%)</i>	<i>het vak aardrijkskunde (51%)</i>
3.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (87%)</i>	<i>het vak taal (49%)</i>
4.	<i>beperking van eigen pestgedrag (85%)</i>	<i>het vak geschiedenis (32%)</i>
5.	<i>samenwerken (80%)</i>	<i>beperking van verveling (32%)</i>
6.	-	<i>zitplaats in de klas (30%)</i>
7.	-	<i>rust in de klas (27%)</i>
8.	-	<i>levensbeschouwelijke vorming, godsdienst (26%)</i>
9.	-	<i>aantrekkelijkheid van het schoolplein (26%)</i>
10.	-	<i>plezier in het naar school gaan (26%)</i>
11.	-	<i>de vakken natuur en biologie (23%)</i>
12.	-	<i>het vak rekenen (23%)</i>
13.	-	<i>vermoeidheid op school (23%)</i>
14.	-	<i>inval leerkrachten (22%)</i>
15.	-	<i>zelfstandig werken (21%)</i>

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Liaan eet 11 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is eveneens 10 procent).

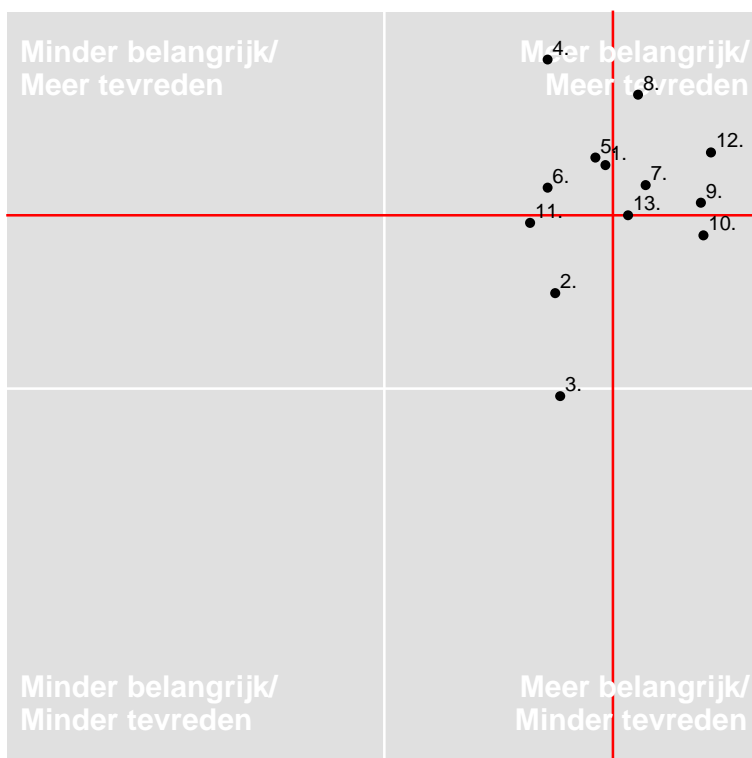
Aandachtspunten voor beleid De Pas

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Pas met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.1)
2. Harde vakken (7.6/6.6)
3. Zaakvakken (7.6/5.4)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.4)
5. De groep (8.0/8.2)
6. De klas (7.5/7.9)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.9)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.0)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.7)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.3)
11. Welbevinden op school (7.2/7.5)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.3)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.6)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Pas

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. De Pas scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.0. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 47 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 79 procent dat je op De Pas veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 76 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 4 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 28 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 68 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>uitstapjes met de klas (97%)</i>	<i>het vak taal (68%)</i>
2.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (92%)</i>	<i>het vak aardrijkskunde (34%)</i>
3.	<i>werken met de computer (89%)</i>	<i>de vakken natuur en biologie (26%)</i>
4.	<i>het vak handvaardigheid (87%)</i>	<i>het vak geschiedenis (23%)</i>
5.	<i>het vak tekenen (84%)</i>	<i>zitplaats in de klas (23%)</i>
6.	<i>gymnastiekles (84%)</i>	<i>buitenkant schoolgebouw (23%)</i>
7.	<i>beperking van eigen pestgedrag (84%)</i>	<i>vermoeidheid op school (22%)</i>
8.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (83%)</i>	-
9.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (82%)</i>	-
10.	<i>samenwerken (81%)</i>	-
11.	<i>beperking van het gepest worden (81%)</i>	-
12.	<i>veiligheid op weg naar school (81%)</i>	-
13.	<i>duidelijkheid van regels (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Pas eet 5 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is hoger, namelijk 10 procent).

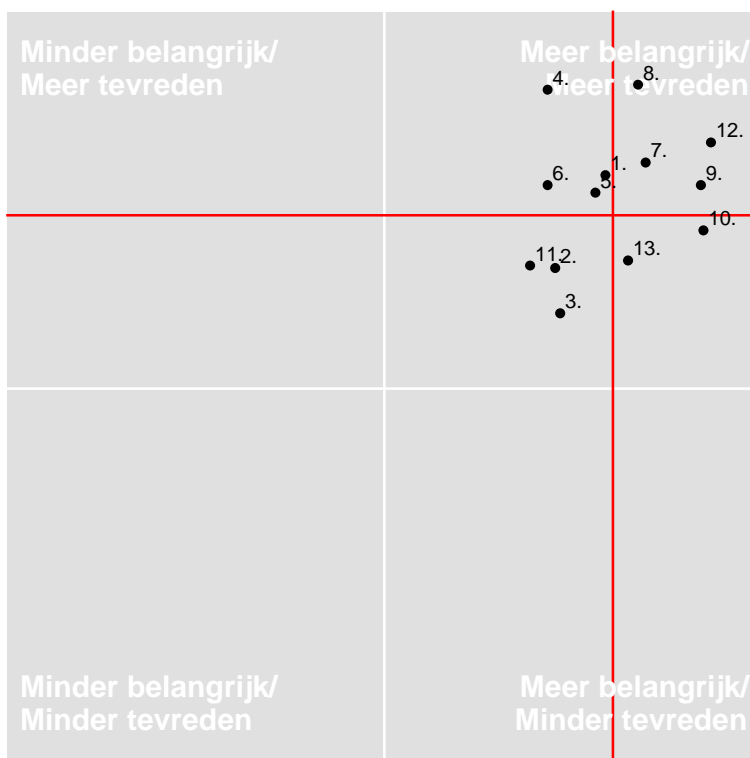
Aandachtspunten voor beleid De Merwijck

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Merwijck met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.0)
2. Harde vakken (7.6/6.9)
3. Zaakvakken (7.6/6.4)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.0)
5. De groep (8.0/7.8)
6. De klas (7.5/7.9)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/8.2)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.1)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.9)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.4)
11. Welbevinden op school (7.2/7.0)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.4)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.0)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Merwijck

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. De Merwijck scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.0. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 41 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 70 procent dat je op De Merwijck veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school). Volgens 80 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 2 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 11 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 82 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>uitstapjes met de klas (95%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (37%)</i>
2.	<i>gymnastiekles (93%)</i>	<i>zitplaats in de klas (34%)</i>
3.	<i>mate waarin de juf of meester hulp biedt (89%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van het schoolplein (32%)</i>
4.	<i>duidelijkheid van regels (85%)</i>	<i>het vak taal (22%)</i>
5.	<i>beperking van eigen pestgedrag (85%)</i>	<i>het vak rekenen (21%)</i>
6.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (84%)</i>	<i>zelfstandig werken (21%)</i>
7.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (83%)</i>	-
8.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (82%)</i>	-
9.	<i>vergelijking met andere scholen (82%)</i>	-
10.	<i>omgang met de juf of meester (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Merwijck eet 11 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is eveneens 10 procent).

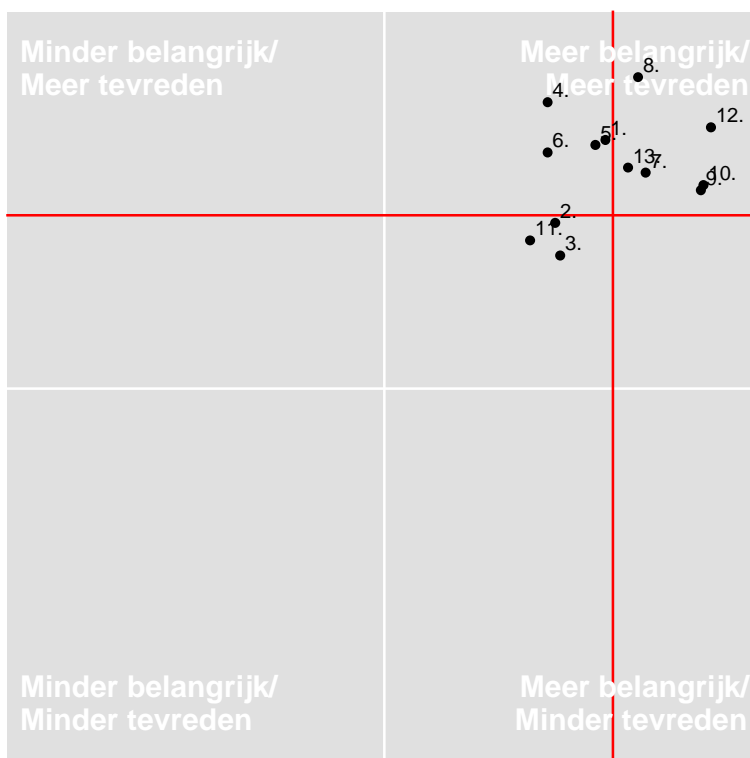
Aandachtspunten voor beleid Dr Poels

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school Dr Poels met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving, Algemene tevredenheid en Ouderbetrokkenheid.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.5)
2. Harde vakken (7.6/7.5)
3. Zaakvakken (7.6/7.1)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/8.9)
5. De groep (8.0/8.4)
6. De klas (7.5/8.3)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/8.1)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.2)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.9)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.9)
11. Welbevinden op school (7.2/7.3)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.6)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/8.1)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Dr Poels

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. Dr Poels scoort daar boven met een gemiddelde van 8.6. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'zeer goed'.

Van de leerlingen geeft 51 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 77 procent dat je op Dr Poels veel leert (landelijk vindt eveneens 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 87 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 3 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 18 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 74 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>uitstapjes met de klas (92%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (26%)</i>
2.	<i>werken met de computer (90%)</i>	-
3.	<i>gymnastiekles (90%)</i>	-
4.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (87%)</i>	-
5.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (87%)</i>	-
6.	<i>oudertevredenheid (87%)</i>	-
7.	<i>omgang met de juf of meester (85%)</i>	-
8.	<i>contact met vriendjes/ vriendinnetjes (82%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van Dr Poels eet 3 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is hoger, namelijk 10 procent).

Aandachtspunten voor beleid De Springplank

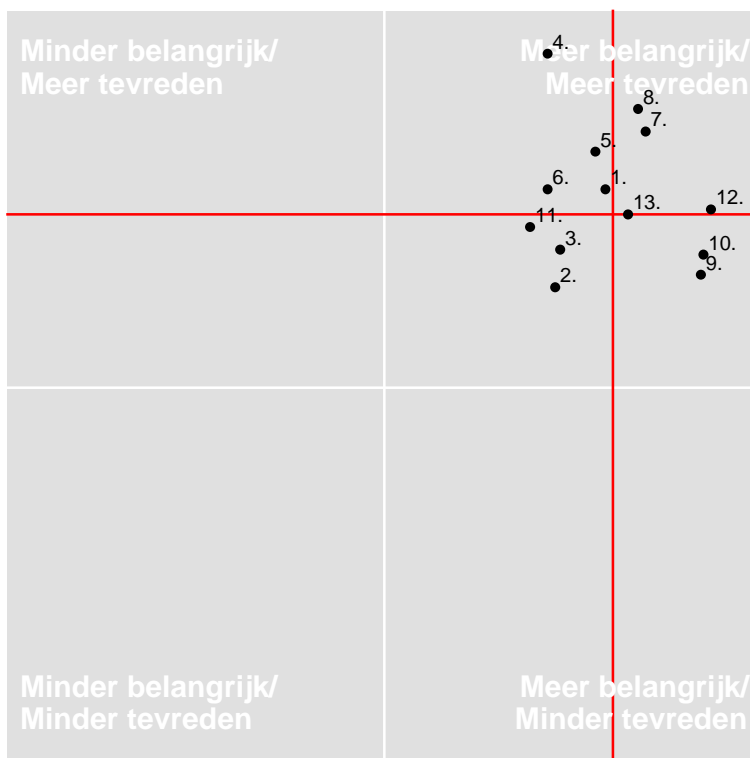
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Springplank met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 3 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.9)
2. Harde vakken (7.6/6.7)
3. Zaakvakken (7.6/7.1)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.5)
5. De groep (8.0/8.3)
6. De klas (7.5/7.9)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/8.5)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.8)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/6.8)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.1)
11. Welbevinden op school (7.2/7.4)
12. Algemene tevredenheid (9.4/7.6)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.6)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Springplank

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. De Springplank scoort daar onder met een gemiddelde van 7.7. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 13 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 62 procent dat je op De Springplank veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school). Volgens 77 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 6 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 23 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 77 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>uitstapjes met de klas (100%)</i>	<i>het vak rekenen (32%)</i>
2.	<i>gymnastiekles (98%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (32%)</i>
3.	<i>beperking van eigen pestgedrag (98%)</i>	<i>buitenkant schoolgebouw (28%)</i>
4.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (96%)</i>	<i>het vak taal (26%)</i>
5.	<i>beperking van het gepest worden (94%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (23%)</i>
6.	<i>beperking van eenzaamheid (89%)</i>	<i>plezier in het naar school gaan (23%)</i>
7.	<i>mate waarin de juf of meester luistert (87%)</i>	<i>binnenkant schoolgebouw (21%)</i>
8.	<i>het vak handvaardigheid (85%)</i>	-
9.	<i>samenwerken (83%)</i>	-
10.	<i>contact met vriendjes/ vriendinnetjes (83%)</i>	-
11.	<i>duidelijkheid van regels (83%)</i>	-
12.	<i>het vak tekenen (81%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Springplank eet 17 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is lager, namelijk 10 procent).

Aandachtspunten voor beleid Panningen-Noord

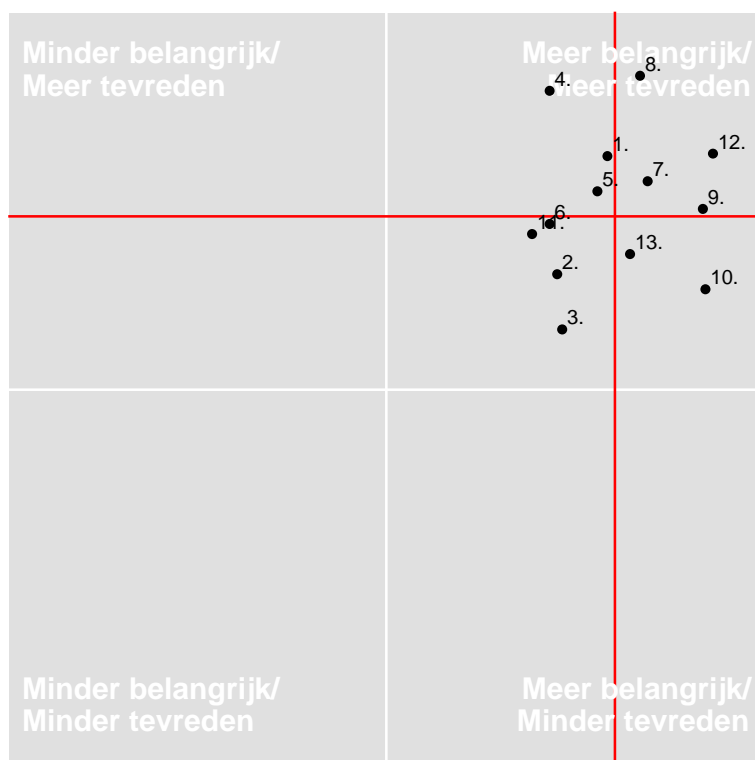
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school Panningen-Noord met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 4 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.3)
2. Harde vakken (7.6/6.9)
3. Zaakvakken (7.6/6.2)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.1)
5. De groep (8.0/7.8)
6. De klas (7.5/7.5)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/8.0)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.2)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.6)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/6.7)
11. Welbevinden op school (7.2/7.3)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.3)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.1)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Panningen-Noord

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. Panningen-Noord scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.1. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 45 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 72 procent dat je op Panningen-Noord veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 81 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 1 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 27 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 67 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is lager dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (89%)</i>	<i>zitplaats in de klas (39%)</i>
2.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (89%)</i>	<i>het vak rekenen (33%)</i>
3.	<i>gymnastiekles (88%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (33%)</i>
4.	<i>uitstapjes met de klas (88%)</i>	<i>het vak taal (32%)</i>
5.	<i>beperking van eigen pestgedrag (87%)</i>	<i>het vak aardrijkskunde (29%)</i>
6.	<i>mate waarin de juf of meester hulp biedt (84%)</i>	<i>rust in de klas (29%)</i>
7.	<i>beperking van het gepest worden (83%)</i>	<i>binnenkant schoolgebouw (27%)</i>
8.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (83%)</i>	<i>buitenkant schoolgebouw (25%)</i>
9.	<i>werken met de computer (81%)</i>	-
10.	<i>het vak tekenen (81%)</i>	-
11.	<i>mate waarin de juf of meester luistert (81%)</i>	-
12.	<i>oudertevredenheid (81%)</i>	-
13.	<i>het vak handvaardigheid (80%)</i>	-
14.	<i>welbevinden in de groep (80%)</i>	-
15.	<i>contact met vriendjes/ vriendinnetjes (80%)</i>	-
16.	<i>omgang met de juf of meester (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van Panningen-Noord eet 7 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is hoger, namelijk 10 procent).

Aandachtspunten voor beleid Panningen-Zuid

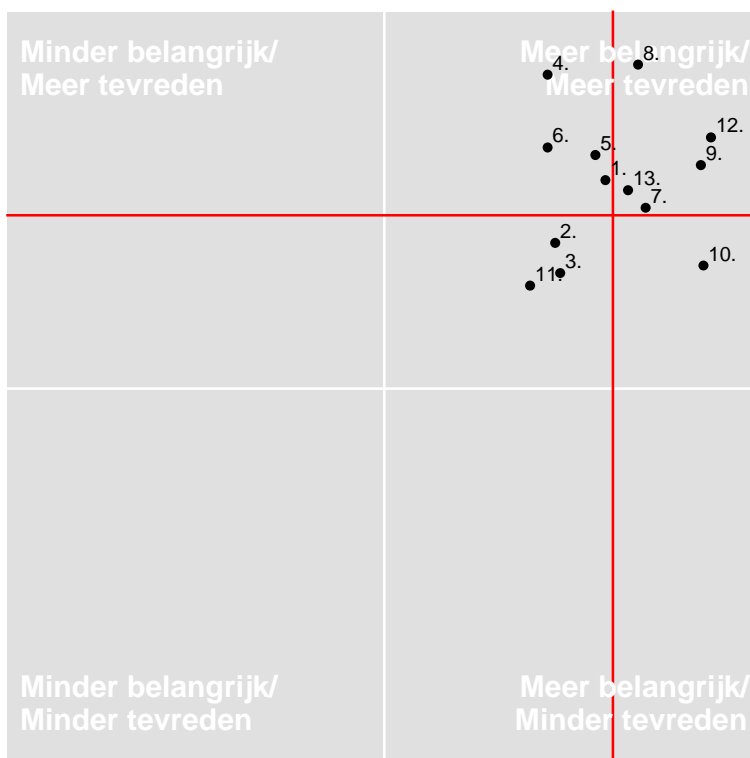
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school Panningen-Zuid met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 5 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Feed back/ ondersteuning door docent, Algemene tevredenheid en Ouderbetrokkenheid.

Een belangrijk punt van beleid voor Panningen-Zuid is: Schoolgebouw en omgeving.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.0)
2. Harde vakken (7.6/7.2)
3. Zaakvakken (7.6/6.9)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.2)
5. De groep (8.0/8.3)
6. De klas (7.5/8.4)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.6)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.4)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/8.2)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.0)
11. Welbevinden op school (7.2/6.7)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.5)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.8)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Panningen-Zuid

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. Panningen-Zuid scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.0. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 47 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 82 procent dat je op Panningen-Zuid veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school). Volgens 84 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 1 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 25 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 73 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>uitstapjes met de klas (97%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (36%)</i>
2.	<i>omgang met de juf of meester (95%)</i>	<i>inval leerkrachten (34%)</i>
3.	<i>gymnastiekles (90%)</i>	<i>zitplaats in de klas (28%)</i>
4.	<i>duidelijkheid van regels (90%)</i>	<i>vermoeidheid op school (24%)</i>
5.	<i>bepierking van eigen pestgedrag (88%)</i>	<i>hygiene op school (22%)</i>
6.	<i>welbevinden in de groep (86%)</i>	-
7.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (85%)</i>	-
8.	<i>wijze waarop de juf of meester uitlegt (85%)</i>	-
9.	<i>bezigheden tijdens speelkwartier (85%)</i>	-
10.	<i>mate waarin de juf of meester hulp biedt (84%)</i>	-
11.	<i>oudertevredenheid (84%)</i>	-
12.	<i>werken met de computer (83%)</i>	-
13.	<i>het vak handvaardigheid (83%)</i>	-
14.	<i>mate waarin de juf of meester luistert (82%)</i>	-
15.	<i>mate waarin juf/meester je laat uitspreken (82%)</i>	-
16.	<i>leren op school (82%)</i>	-
17.	<i>samenwerken (81%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van Panningen-Zuid eet 7 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is hoger, namelijk 10 procent).

Aandachtspunten voor beleid De Regenboog

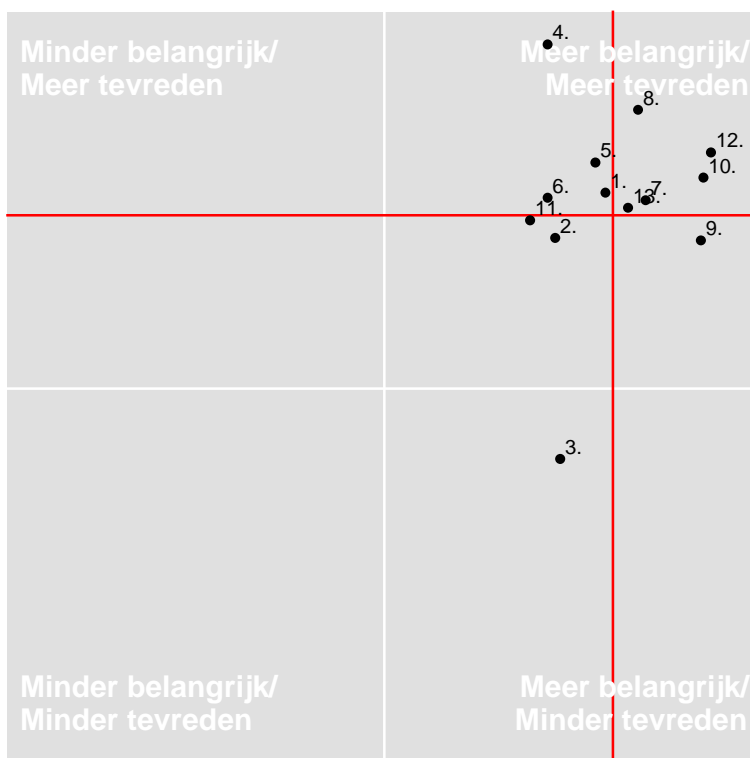
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Regenboog met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 5 aspecten, te weten: Omgang van leerlingen onderling, Contact van de docent met leerlingen, Schoolgebouw en omgeving, Algemene tevredenheid en Ouderbetrokkenheid.

Een belangrijk punt van beleid voor De Regenboog is: Feed back/ ondersteuning door docent.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/7.8)
2. Harde vakken (7.6/7.3)
3. Zaakvakken (7.6/4.7)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.6)
5. De groep (8.0/8.2)
6. De klas (7.5/7.8)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.7)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/8.8)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.3)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/8.0)
11. Welbevinden op school (7.2/7.5)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.3)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/7.6)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Regenboog

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. De Regenboog scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 8.3. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'. Van de leerlingen geeft 30 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit 44%). Verder vindt 73 procent dat je op De Regenboog veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school). Volgens 80 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 3 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn. Van de leerlingen denkt 20 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 73 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>uitstapjes met de klas (98%)</i>	<i>het vak aardrijkskunde (45%)</i>
2.	<i>gymnastiekles (95%)</i>	<i>het vak geschiedenis (38%)</i>
3.	<i>het vak handvaardigheid (90%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (35%)</i>
4.	<i>samenwerken (88%)</i>	<i>de vakken natuur en biologie (33%)</i>
5.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (85%)</i>	<i>het vak taal (30%)</i>
6.	<i>werken met de computer (85%)</i>	<i>zitplaats in de klas (28%)</i>
7.	<i>het vak tekenen (85%)</i>	<i>het vak rekenen (25%)</i>
8.	<i>beperking van het gepest worden (85%)</i>	<i>beperking van verveling (20%)</i>
9.	<i>beperking van eigen pestgedrag (85%)</i>	-
10.	<i>contact met vriendjes/ vriendinnetjes (83%)</i>	-
11.	<i>oudertevredenheid (80%)</i>	-

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Regenboog eet 5 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is hoger, namelijk 10 procent).

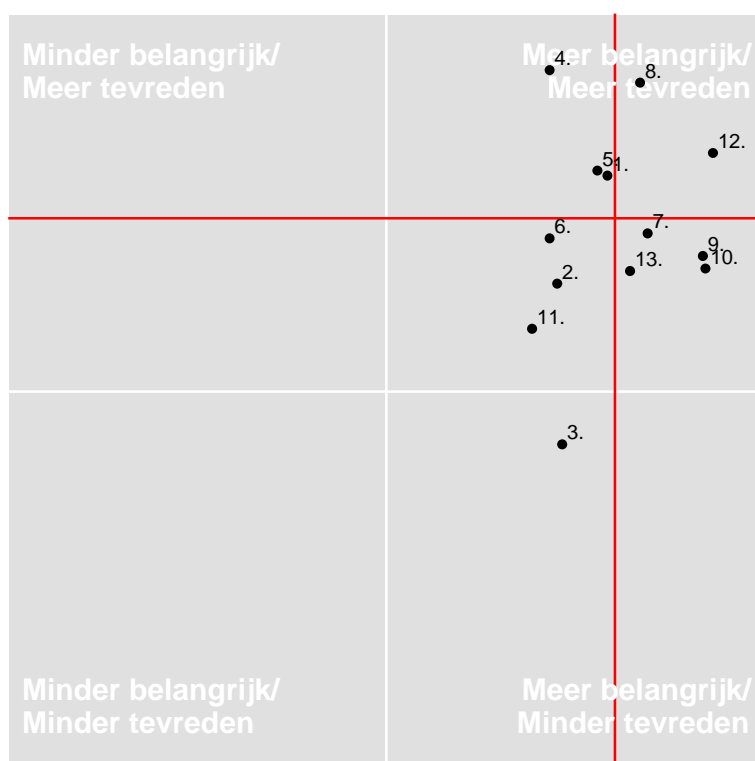
Aandachtspunten voor beleid De Wissel

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de school De Wissel met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de leerlingen het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as). Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 2 aspecten, te weten: Contact van de docent met leerlingen en Algemene tevredenheid.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgang van leerlingen onderling, Feed back/ ondersteuning door docent, Schoolgebouw en omgeving en Ouderbetrokkenheid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Moeilijkheidsgraad (8.1/8.1)
2. Harde vakken (7.6/6.8)
3. Zaakvakken (7.6/4.9)
4. Expressievakken/ gymnastiek (7.5/9.3)
5. De groep (8.0/8.1)
6. De klas (7.5/7.3)
7. Omgang van leerlingen onderling (8.6/7.4)
8. Contact van de docent met leerlingen (8.6/9.2)
9. Feed back/ ondersteuning door docent (9.3/7.1)
10. Schoolgebouw en omgeving (9.3/7.0)
11. Welbevinden op school (7.2/6.2)
12. Algemene tevredenheid (9.4/8.3)
13. Ouderbetrokkenheid (8.4/6.9)

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Wissel

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan hun school geven is 8.0. De Wissel scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de leerlingen voor de eigen school is daarmee 'goed'.

Van de leerlingen geeft 44 procent aan dat zij het leuk vinden om naar school te gaan (landelijk is dit eveneens 44%). Verder vindt 68 procent dat je op De Wissel veel leert (landelijk vindt 77% van de leerlingen dit van de eigen school).

Volgens 78 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over onze school, 1 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 19 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 72 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal tevredenen (70%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd worden. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel leerlingen ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>uitstapjes met de klas (93%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van overblijven (65%)</i>
2.	<i>omgang met de juf of meester (92%)</i>	<i>het vak aardrijkskunde (41%)</i>
3.	<i>werken met de computer (87%)</i>	<i>de vakken natuur en biologie (40%)</i>
4.	<i>gymnastiekles (87%)</i>	<i>aantrekkelijkheid van het schoolplein (40%)</i>
5.	<i>moeilijkheidsgraad computerwerk (85%)</i>	<i>het vak taal (32%)</i>
6.	<i>het vak tekenen (84%)</i>	<i>zelfstandig werken (32%)</i>
7.	<i>het vak handvaardigheid (82%)</i>	<i>het vak geschiedenis (29%)</i>
8.	<i>samenwerken (81%)</i>	<i>zitplaats in de klas (28%)</i>
9.	<i>welbevinden in de groep (81%)</i>	<i>rust in de klas (27%)</i>
10.	<i>contact met vriendjes/ vriendinnetjes (80%)</i>	<i>extra opdrachten bij snel werken (20%)</i>
11.	<i>beperking van het gepest worden (80%)</i>	<i>buitenkant schoolgebouw (20%)</i>

Intermezzo: Ontbijt

Van de leerlingen van De Wissel eet 8 procent 'nooit' of 'weinig' voordat zij 's morgens naar school gaan (het landelijke percentage is iets hoger, namelijk 10 procent).

