

Inleiding

In dit rapport wordt een samenvattend overzicht gegeven van de resultaten van dertien scholen en locaties die vallen onder het bestuur van de scholen van Stichting Stichting Prisma en die eerder hebben deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling (OTP), die sinds 1999 wordt afgenomen onder ouders en verzorgers met kinderen in het basisonderwijs.

De resultaten worden per school of schoollocatie gepresenteerd. Telkens worden ook de resultaten van alle dertien scholen/ locaties in de analyse gezamenlijk gepresenteerd (Totaal Stichting Prisma). In heel Nederland hebben in totaal 212485 ouders en verzorgers bij circa 2462 metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

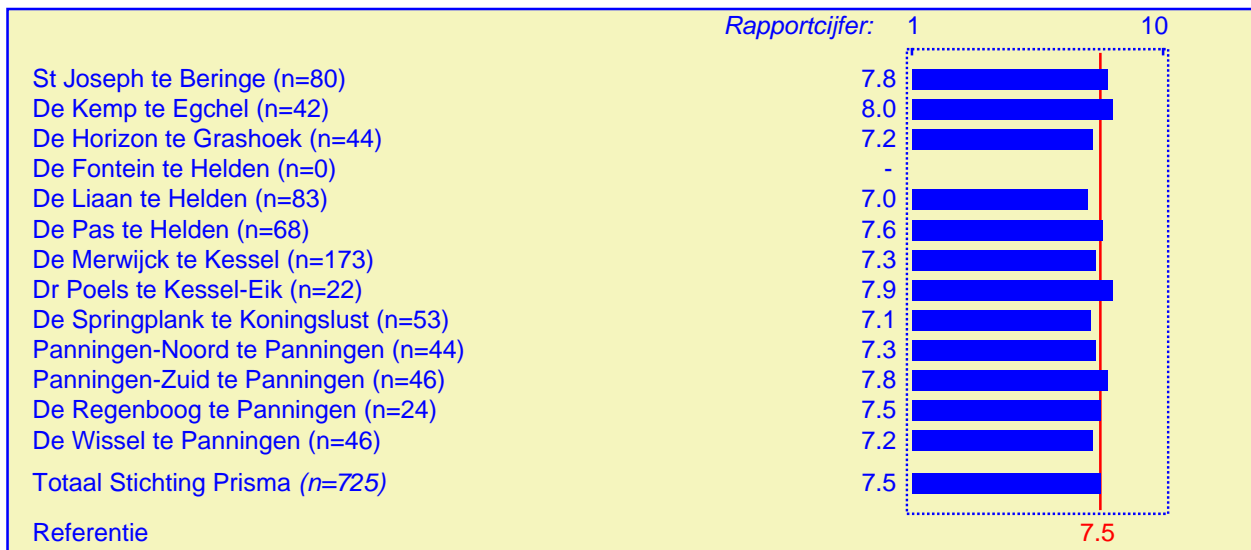
Het rapport bevat een algemeen beschrijvend gedeelte. Daarna wordt per vragencluster een overzicht gegeven van de tevredenheidsscores, uitgedrukt in het percentage respondenten dat 'tevreden' is over een bepaald onderwerp en worden de resultaten per school/ locatie vergeleken met de referentiegroep. Daarna wordt van elk van de dertien scholen en locaties afzonderlijk een overzicht gegeven van beleidspunten waarop de scholen zich kunnen profileren en wordt een overzicht gegeven van de plus- en minpunten van de school. Allereerst worden enkele globale karakteristieken van de scholen in het onderzoek gegeven.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de scholen

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de scholen van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De scholen van Stichting Prisma scoren (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.5. De waardering van de ouders voor de scholen van Stichting Prisma is daarmee 'ruim voldoende'.

Hieronder staat voor elk van de scholen of locatie het rapportcijfer vermeld. Achter de scholen of locatie staat tussen haakjes steeds het aantal respondenten vermeld.

De rode verticale lijn representeert het rapportcijfer dat de ouders en verzorgers in de referentiegroep aan de school van hun kind gaven.



Van de ouders geeft 89 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 74 procent andere ouders aanraden hun kind naar de scholen van Stichting Prisma te sturen (landelijk zou 76% andere ouders de school van hun kind aanraden).

Volgens 56 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 12 procent van de ouders is het daar niet mee eens.

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 77 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Rapportcijfers per cluster

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.

	Schoolgebouw	Omgeving van de school	Begeleiding	Steer	Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling	Schooltijden	Schoolregels, rust en orde	De leerkracht	Contact met de school
St Joseph	5.7	6.8	8.0	7.8	8.0	7.9	8.4	7.8	8.9	7.3
De Kemp	7.6	7.9	8.1	7.8	7.9	7.4	7.6	7.5	8.9	7.7
De Horizon	7.0	7.1	7.7	7.4	7.4	7.3	8.1	7.2	8.6	7.2
De Fontein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
De Liaan	6.9	6.1	7.0	7.3	7.2	7.1	8.6	7.2	8.4	6.9
De Pas	6.5	7.0	7.5	7.8	7.8	7.0	8.6	7.5	8.9	7.8
De Merwijk	7.7	6.2	7.3	7.5	7.4	7.2	7.5	7.2	8.6	7.1
Dr Poels	7.8	7.9	8.8	8.2	8.0	7.7	8.7	7.9	9.0	7.8
De Springplank	7.2	7.3	7.2	7.3	7.3	7.2	8.1	7.4	8.2	7.6
Panningen-Noord	6.4	7.1	7.7	7.7	7.2	6.7	7.2	7.1	8.6	6.8
Panningen-Zuid	6.2	7.2	7.9	7.7	8.2	7.7	8.5	8.0	8.9	8.1
De Regenboog	7.4	7.2	7.6	7.7	7.4	7.3	8.2	7.5	8.7	7.0
De Wissel	6.1	6.4	7.5	7.5	7.5	7.2	7.7	7.7	8.4	7.2
Totaal Stichting Prisma	6.9	7.0	7.7	7.6	7.6	7.3	8.1	7.5	8.7	7.4
Referentie	6.9	6.4	7.3	7.3	7.3	7.2	7.6	7.2	8.1	7.3

In de tabel wordt met kleuren de algehele tevredenheid van de ouders ten aanzien van de gevraagde aspecten geaccentueerd. Er geldt: hoe groener de kleur, des te hoger wordt het desbetreffende aspect door de ouders gewaardeerd. Onderwerpen met een rood accent zijn belangrijke aandachtspunten voor verbetering voor de desbetreffende school.

Vanaf bladzijde 26 worden voor de afzonderlijke scholen de belangrijkste aandachtspunten voor beleid gegeven.

Intermezzo: Als ouders praten over onze scholen...

Van de respondenten is 57 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 14 procent minder enthousiast.

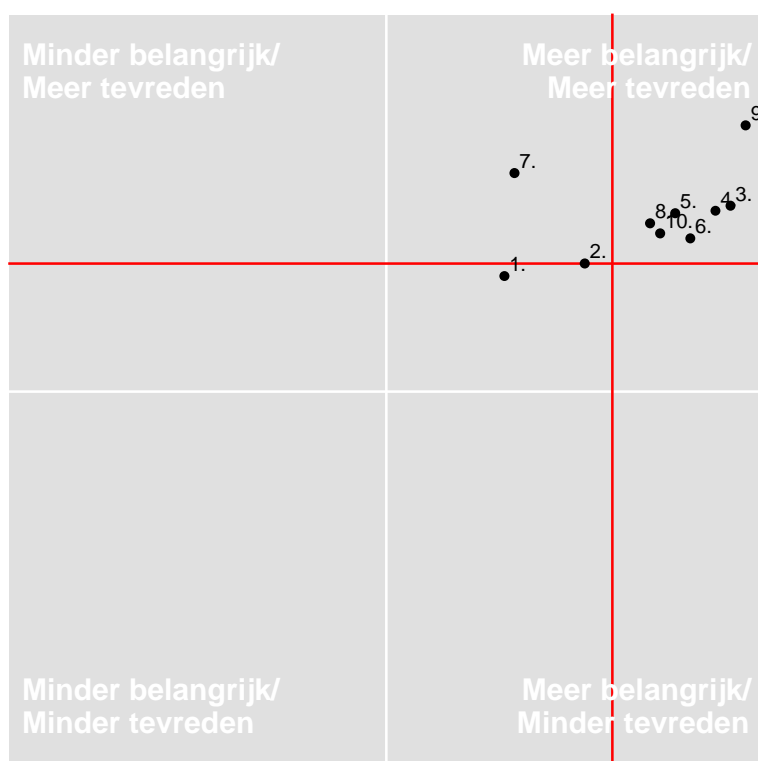
Aandachtspunten voor beleid Totaal Stichting Prisma

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van de scholen van Stichting Prisma met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de scholen van Stichting Prisma het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De scholen van Stichting Prisma kunnen zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school. Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de scholen van Stichting Prisma.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de scholen door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevrede' is over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

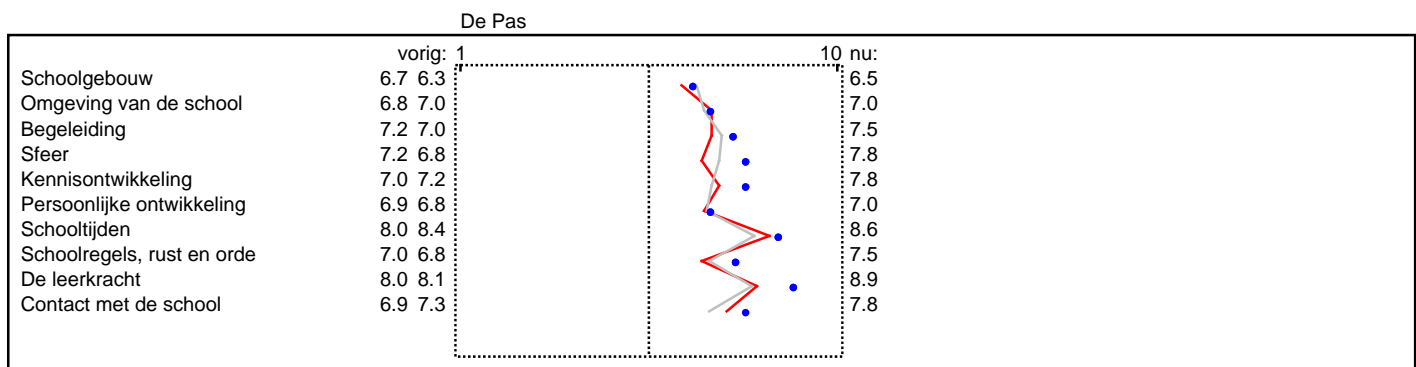
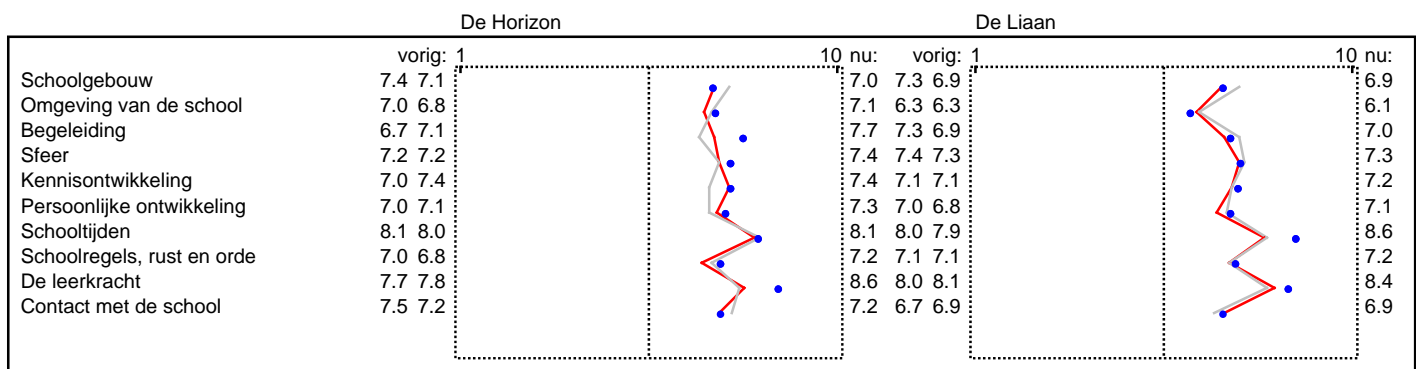
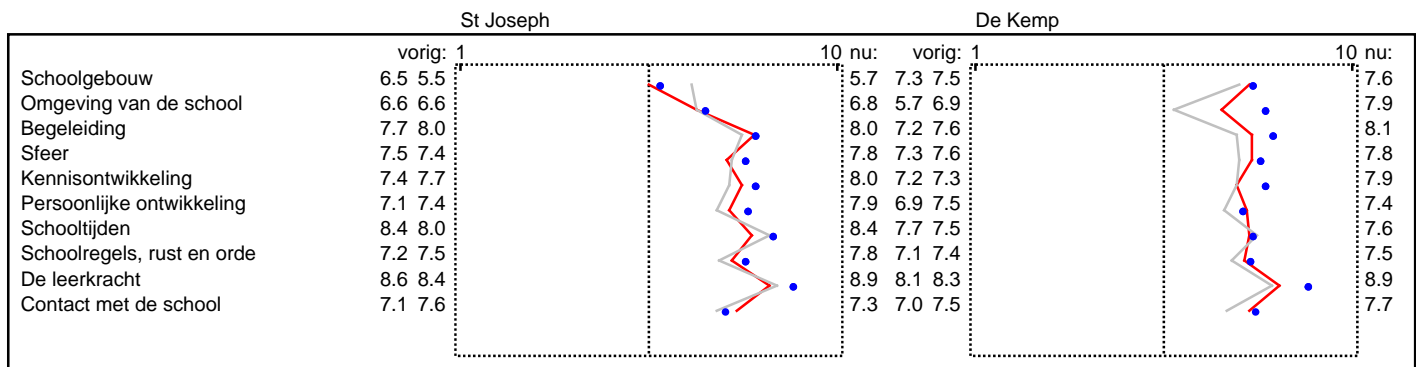
	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (96%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (25%)</i>
2.	<i>inzet en motivatie leerkracht (94%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (25%)</i>
3.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (93%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (22%)</i>
4.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (93%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (21%)</i>
5.	<i>sfeer in de klas (92%)</i>	<i>veiligheid op het plein (19%)</i>
6.	<i>aandacht voor normen en waarden (90%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (17%)</i>
7.	<i>aandacht voor gymnastiek (90%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (17%)</i>
8.	<i>omgang van de kinderen onderling (88%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (17%)</i>
9.	<i>huidige schooltijden (88%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (16%)</i>
10.	<i>regels, rust en orde op school (88%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (15%)</i>
11.	<i>duidelijkheid van schoolregels (86%)</i>	-
12.	<i>aandacht voor taal (86%)</i>	-
13.	<i>rust en orde in de klas (85%)</i>	-

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens 92 procent van de ouders en verzorgers gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 3 procent denkt van niet.

Vergelijking met vorige peiling

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling.



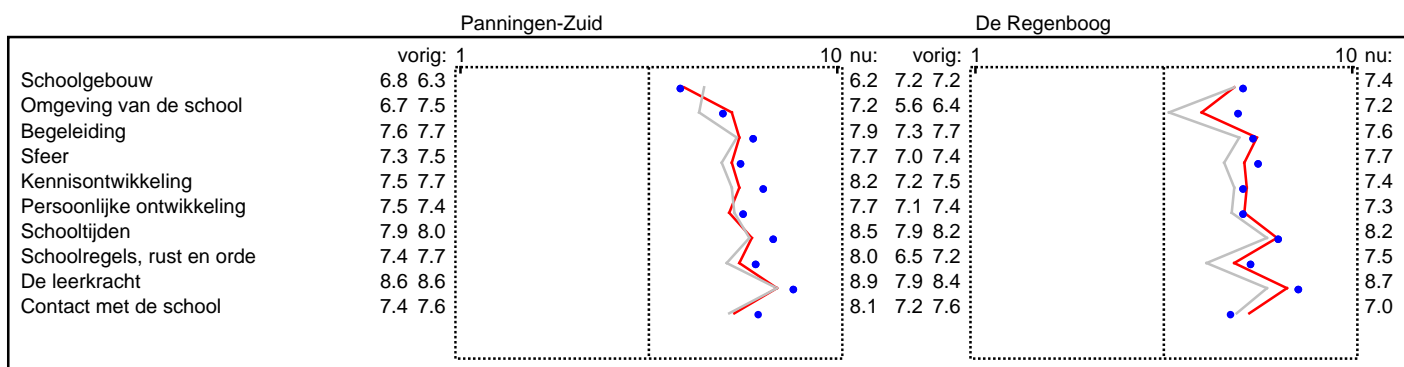
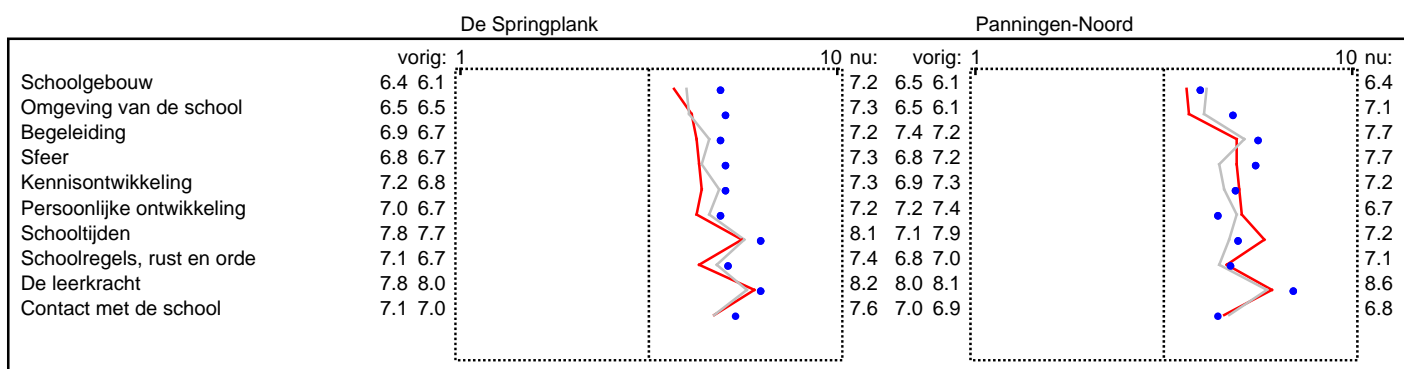
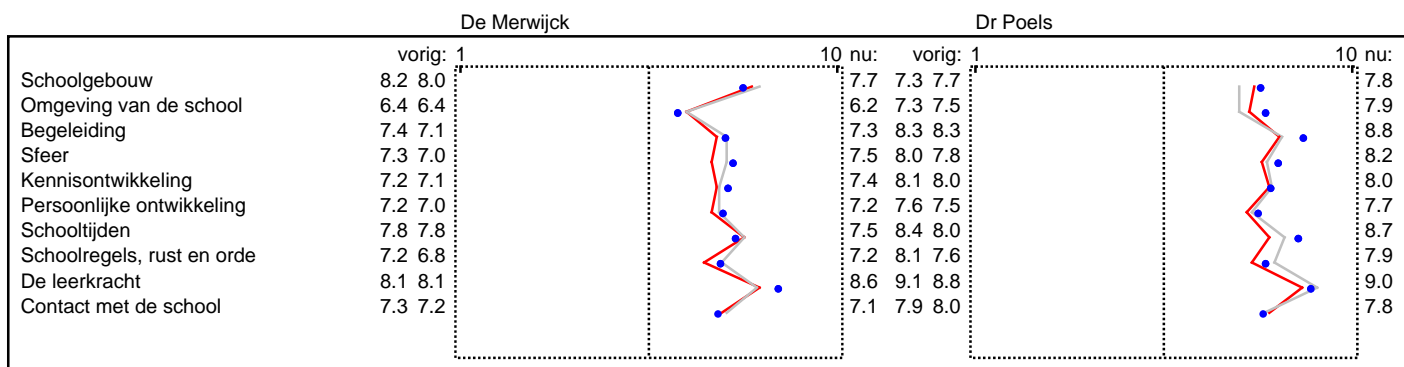
Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling. De lichtgrijze lijn geeft de scores van de eerste peiling.

Vergelijking met vorige peiling (vervolg)

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling.



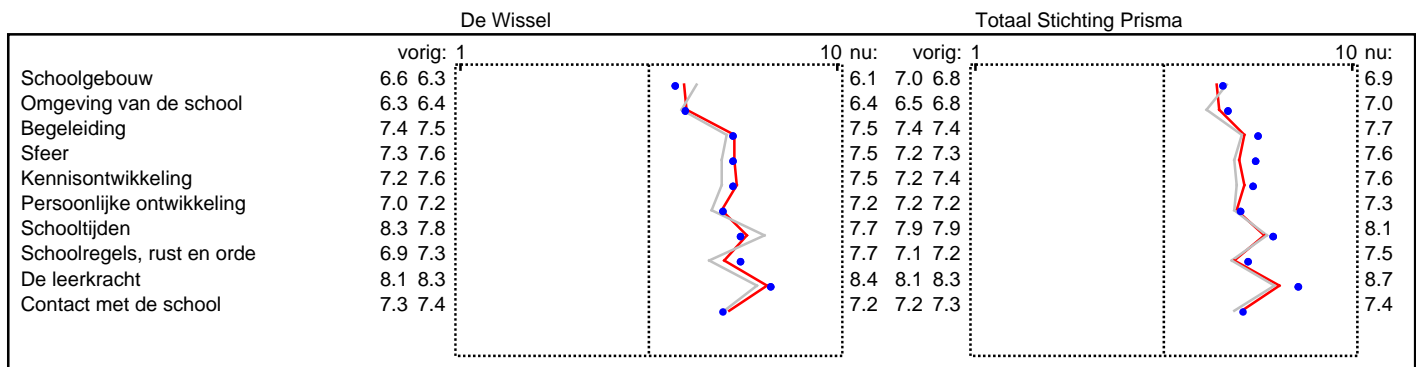
Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling. De lichtgrijze lijn geeft de scores van de eerste peiling.

Vergelijking met vorige peiling (vervolg)

Op deze pagina wordt voor de belangrijkste statistieken een vergelijking gemaakt met de vorige peiling.



Legenda:

In de bovenstaande grafieken worden per deelnemende school of locatie -indien van toepassing- de huidige rapportcijfers per cluster vergeleken met die van de vorige peiling. Het huidige rapportcijfer wordt weergegeven met behulp van een blauwe punt en staat benoemd in de kolom onder 'nu'.

De rode lijn verbindt de rapportcijfers van de vorige peiling met elkaar. Als het huidige rapportcijfer rechts van de rode lijn ligt is er sprake van een verbetering. Indien het blauwe punt links van de rode lijn ligt dan is er sprake van een verslechtering ten opzichte van de vorige peiling. De lichtgrijze lijn geeft de scores van de eerste peiling.

Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is ook afgerond 3.0). De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'schoolgebouw' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

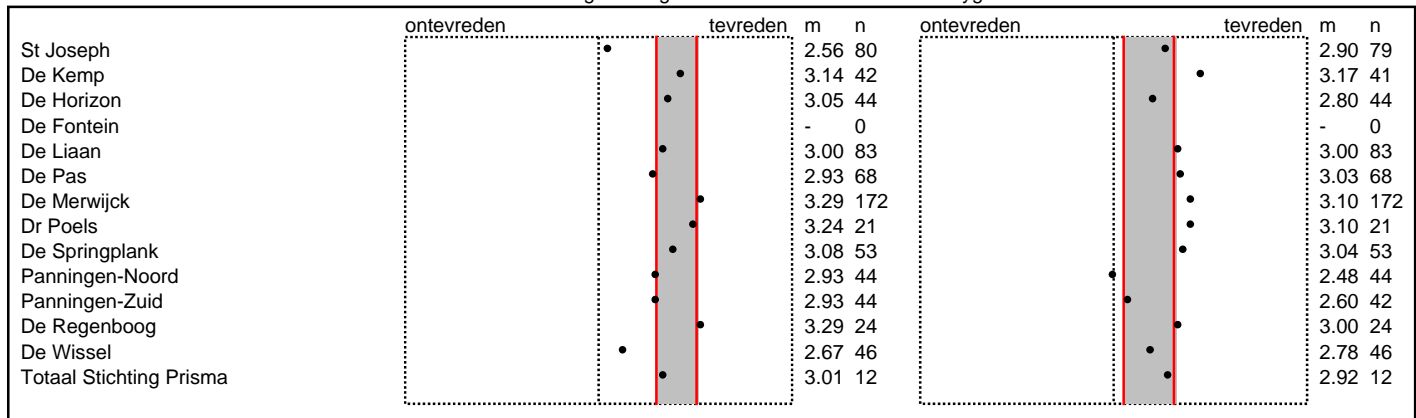
Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Sfeer en inrichting schoolgebouw	Hygiene en netheid binnen de school	Uiterlijk van het gebouw
St Joseph	56 44	80 19	44 56
De Kemp	95 5	86 12	98 2
De Horizon	86 14	66 34	95 2
De Fontein	-	-	-
De Liaan	89 11	83 17	80 20
De Pas	79 21	84 16	59 41
De Merwijck	93 6	88 11	95 5
Dr Poels	86 9	77 18	95 0
De Springplank	87 13	85 15	83 17
Panningen-Noord	80 20	45 55	73 27
Panningen-Zuid	83 13	57 35	61 33
De Regenboog	100 0	88 13	88 8
De Wissel	57 43	65 35	59 41
Totaal Stichting Prisma	83 17	78 21	77 22
Referentie	89 10	67 30	84 14

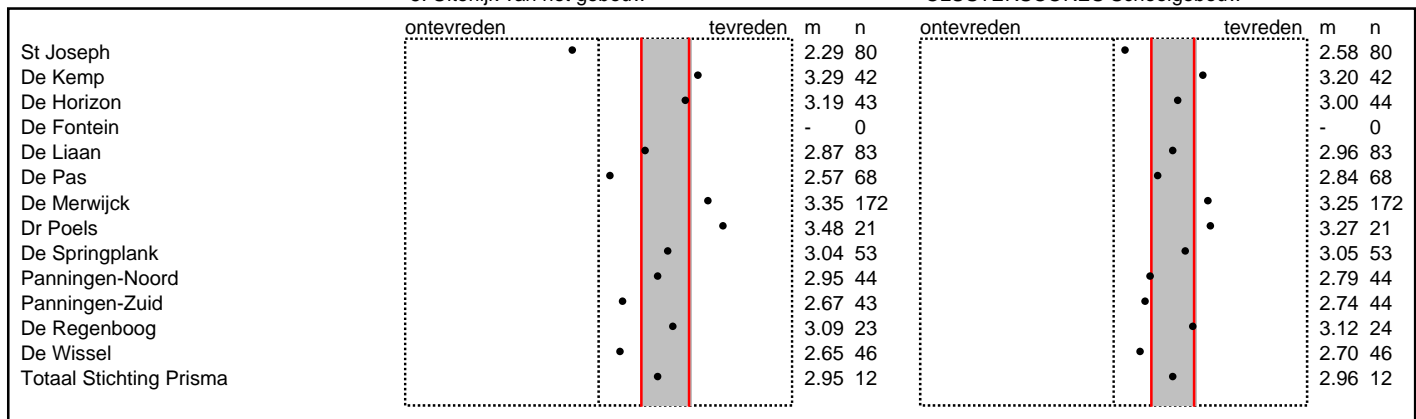
Vergelijkende analyse Schoolgebouw

3. Sfeer en inrichting schoolgebouw



4. Hygiene en netheid binnen de school

5. Uiterlijk van het gebouw



CLUSTERSCORES Schoolgebouw

Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Omgeving van de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 2.8).

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'omgeving van de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

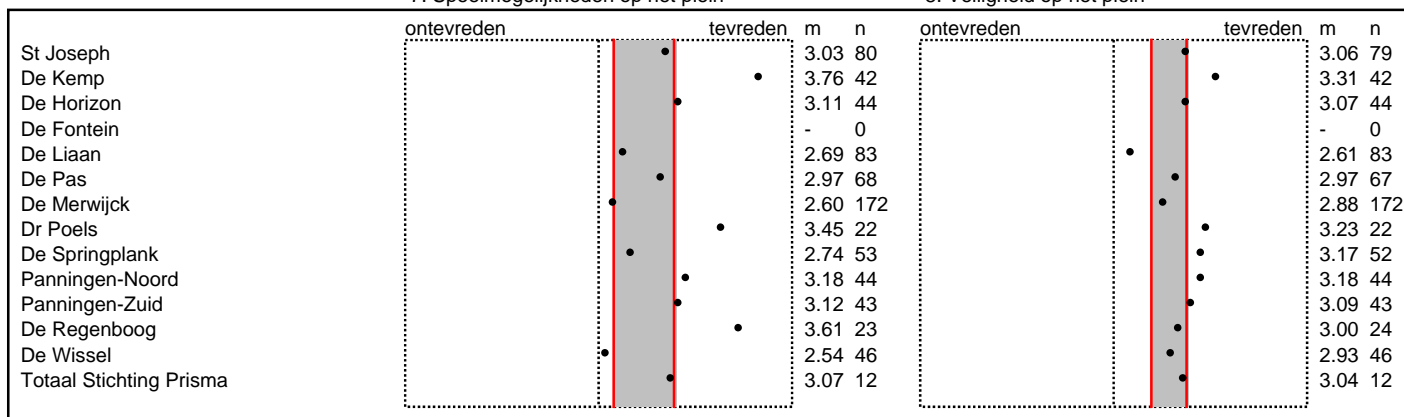
Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Speelmogelijkheden op het plein	Veiligheid op het plein	Veiligheid op weg naar school
St Joseph	80 <small>20</small>	84 <small>15</small>	68 <small>33</small>
De Kemp	100 <small>0</small>	93 <small>7</small>	74 <small>26</small>
De Horizon	86 <small>14</small>	91 <small>9</small>	77 <small>23</small>
De Fontein	-	-	-
De Liaan	67 <small>33</small>	58 <small>42</small>	72 <small>27</small>
De Pas	79 <small>21</small>	81 <small>18</small>	87 <small>12</small>
De Merwijck	60 <small>40</small>	76 <small>23</small>	64 <small>35</small>
Dr Poels	100 <small>0</small>	86 <small>14</small>	77 <small>18</small>
De Springplank	68 <small>32</small>	89 <small>9</small>	96 <small>4</small>
Panningen-Noord	86 <small>14</small>	84 <small>16</small>	68 <small>32</small>
Panningen-Zuid	76 <small>17</small>	85 <small>9</small>	76 <small>17</small>
De Regenboog	96 <small>0</small>	83 <small>17</small>	63 <small>38</small>
De Wissel	59 <small>41</small>	76 <small>24</small>	80 <small>20</small>
Totaal Stichting Prisma	74 <small>25</small>	80 <small>19</small>	74 <small>25</small>
Referentie	71 <small>27</small>	79 <small>18</small>	56 <small>42</small>

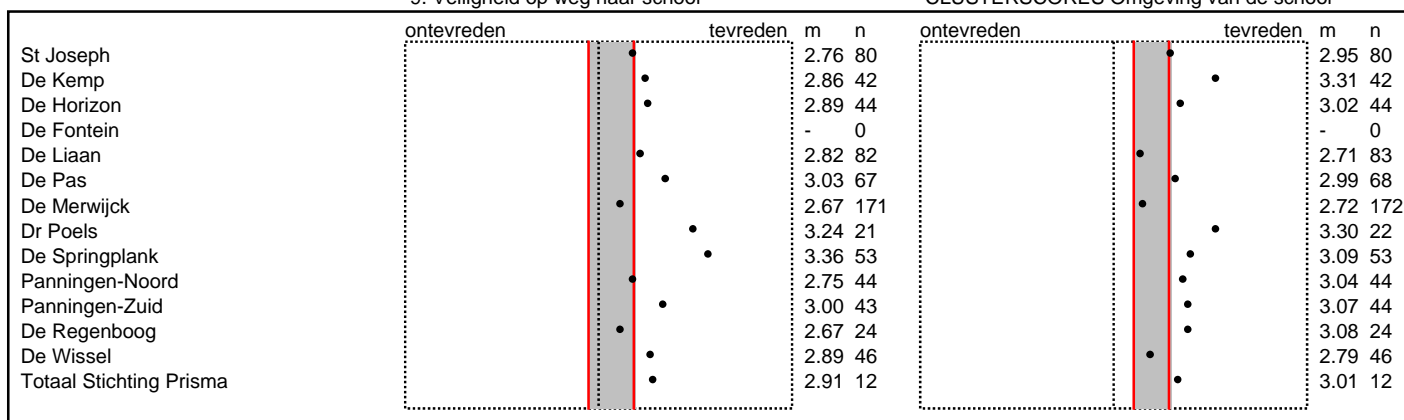
Vergelijkende analyse Omgeving van de school

7. Speelmogelijkheden op het plein



8. Veiligheid op het plein

9. Veiligheid op weg naar school



CLUSTERSCORES Omgeving van de school

Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Begeleiding

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1). De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang leerkracht met de leerlingen'. (96% van de ouders is hierover tevreden.) Ten aanzien van het onderwerp 'begeleiding' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

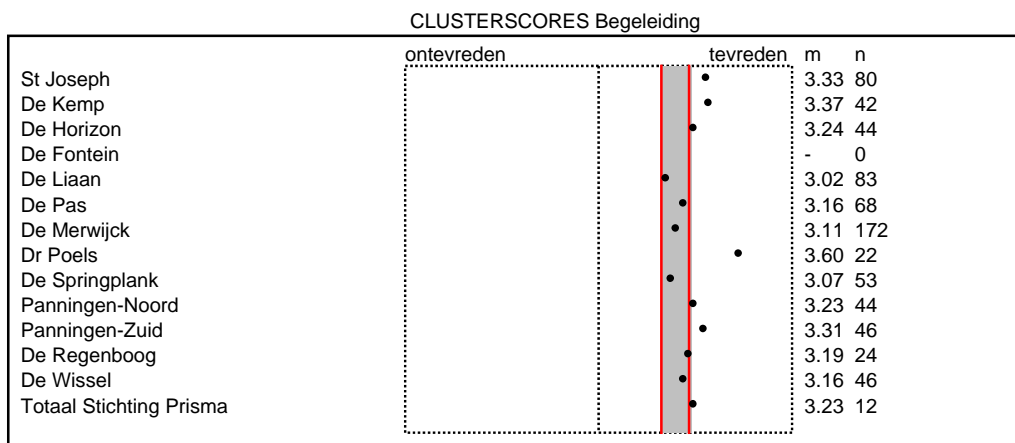
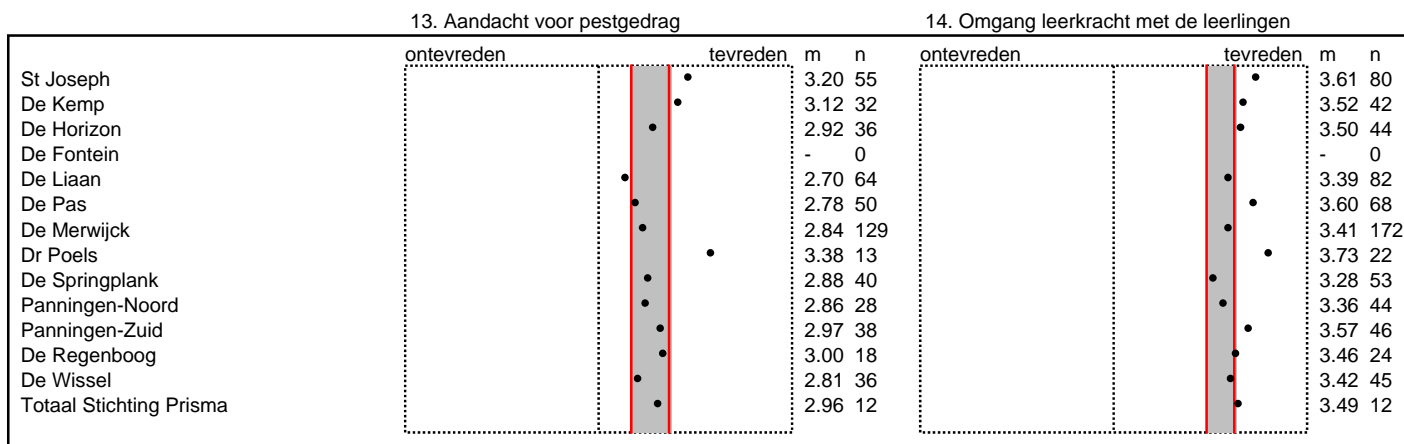
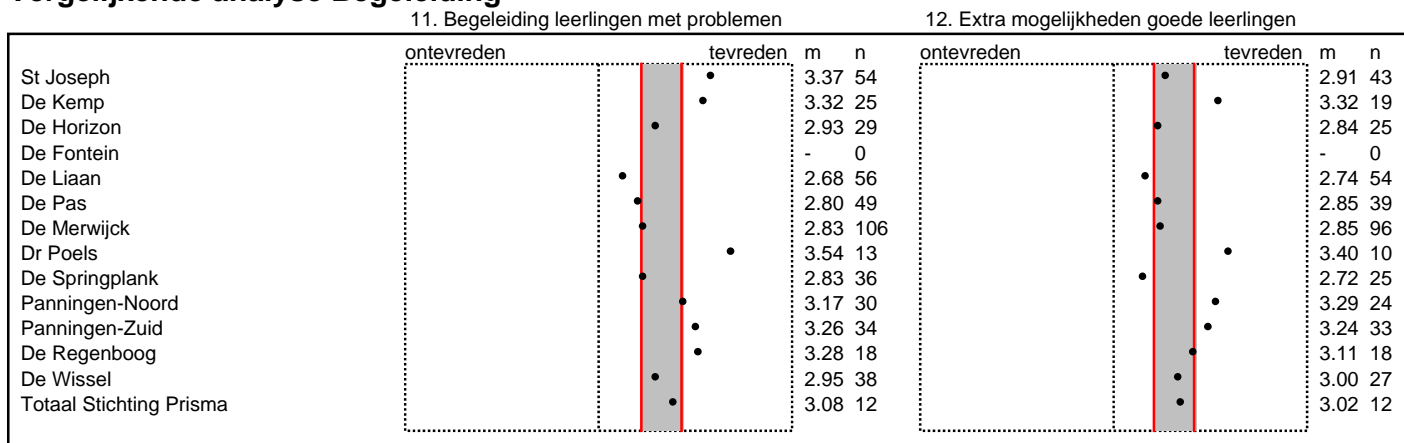
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Begeleiding leerlingen met problemen	Extra mogelijkheden goede leerlingen	Aandacht voor pestgedrag	Omgang leerkracht met de leerlingen
St Joseph	61 16 (33) 16 (46) 8 (31) 3	38	61	98
De Kemp	55 15 (40) 5 (55) 7 (24) 5	40	69	95
De Horizon	48 18 (34) 16 (43) 18 (18) 2	41	64	98
De Fontein	-	-	-	-
De Liaan	42 25 (33) 18 (35) 25 (23) 6	47	52	93
De Pas	49 24 (29) 13 (43) 18 (26) 0	44	56	100
De Merwijck	43 18 (39) 13 (45) 17 (25) 6	42	58	93
Dr Poels	55 5 (41) 0 (55) 9 (41) 0	45	50	100
De Springplank	47 21 (32) 17 (53) 19 (25) 8	30	57	92
Panningen-Noord	52 16 (32) 9 (45) 14 (36) 0	45	50	100
Panningen-Zuid	61 13 (26) 13 (28) 22 (17) 4	59	61	96
De Regenboog	75 0 (25) 0 (23) 4 (25) 0	75	71	100
De Wissel	57 26 (17) 13 (41) 26 (22) 4	46	52	93
Totaal Stichting Prisma	51 17 (33) 13 (43) 17 (26) 4	44	58	96
Referentie	57 14 (29) 10 (43) 17 (22) 6	47	61	91

Vergelijkende analyse Begeleiding



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Sfeer

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1). De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer in de klas' (92%), 'aandacht voor normen en waarden' (90%), 'omgang van de kinderen onderling' (88%) en 'rust en orde in de klas' (85%).

Ten aanzien van het onderwerp 'sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

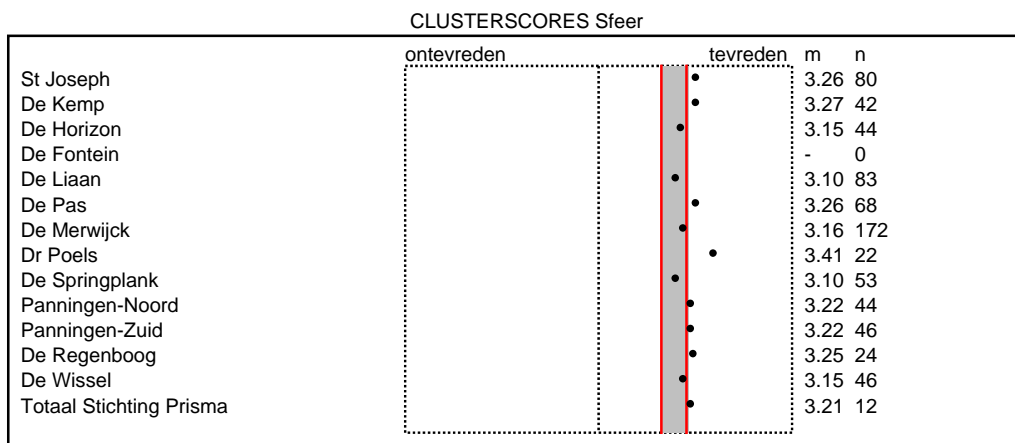
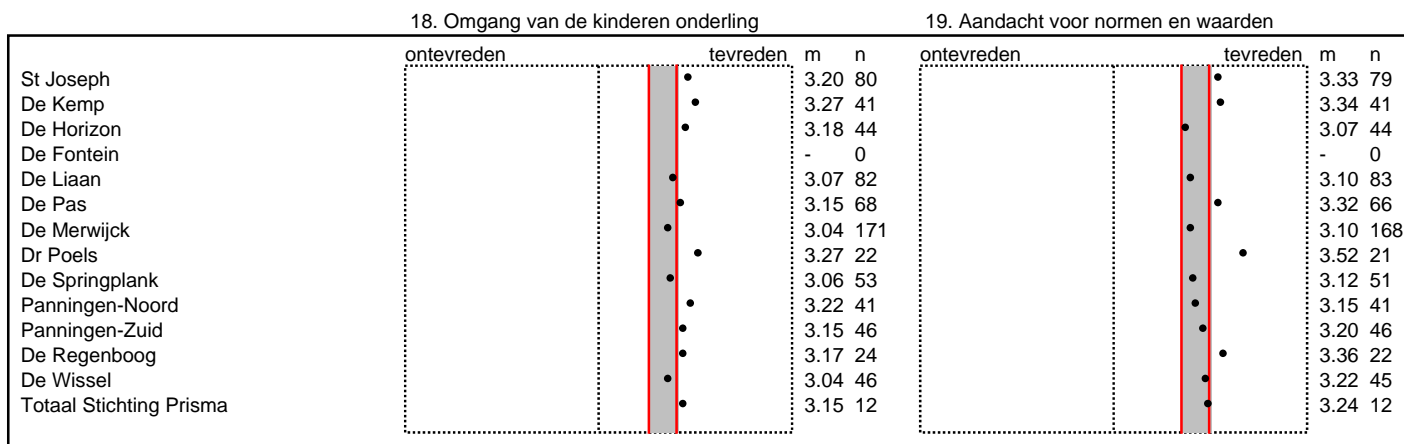
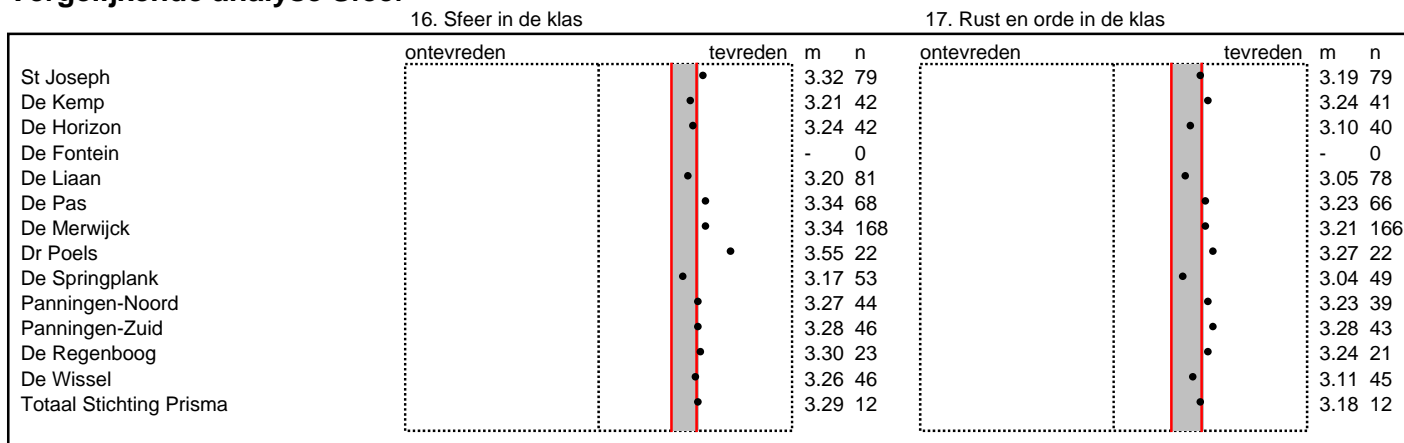
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Sfeer in de klas	Rust en orde in de klas	Omgang van de kinderen onderling	Aandacht voor normen en waarden
St Joseph	93 <small>5</small>	90 <small>9</small>	94 <small>6</small>	99 <small>0</small>
De Kemp	93 <small>7</small>	86 <small>12</small>	93 <small>5</small>	95 <small>2</small>
De Horizon	86 <small>9</small>	77 <small>14</small>	91 <small>9</small>	91 <small>9</small>
De Fontein	-	-	-	-
De Liaan	83 <small>14</small>	80 <small>14</small>	87 <small>12</small>	93 <small>7</small>
De Pas	93 <small>7</small>	88 <small>9</small>	90 <small>10</small>	91 <small>6</small>
De Merwijck	94 <small>3</small>	87 <small>9</small>	84 <small>14</small>	87 <small>10</small>
Dr Poels	100 <small>0</small>	86 <small>14</small>	95 <small>5</small>	91 <small>5</small>
De Springplank	94 <small>6</small>	85 <small>8</small>	91 <small>9</small>	89 <small>8</small>
Panningen-Noord	95 <small>5</small>	86 <small>2</small>	84 <small>11</small>	86 <small>9</small>
Panningen-Zuid	93 <small>7</small>	87 <small>7</small>	87 <small>13</small>	87 <small>13</small>
De Regenboog	96 <small>0</small>	83 <small>4</small>	88 <small>13</small>	92 <small>0</small>
De Wissel	87 <small>13</small>	85 <small>13</small>	80 <small>20</small>	87 <small>11</small>
Totaal Stichting Prisma	92 <small>7</small>	85 <small>10</small>	88 <small>11</small>	90 <small>7</small>
Referentie	88 <small>8</small>	82 <small>12</small>	82 <small>14</small>	85 <small>9</small>

Vergelijkende analyse Sfeer



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Kennisontwikkeling

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor taal'. (86% van de ouders is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

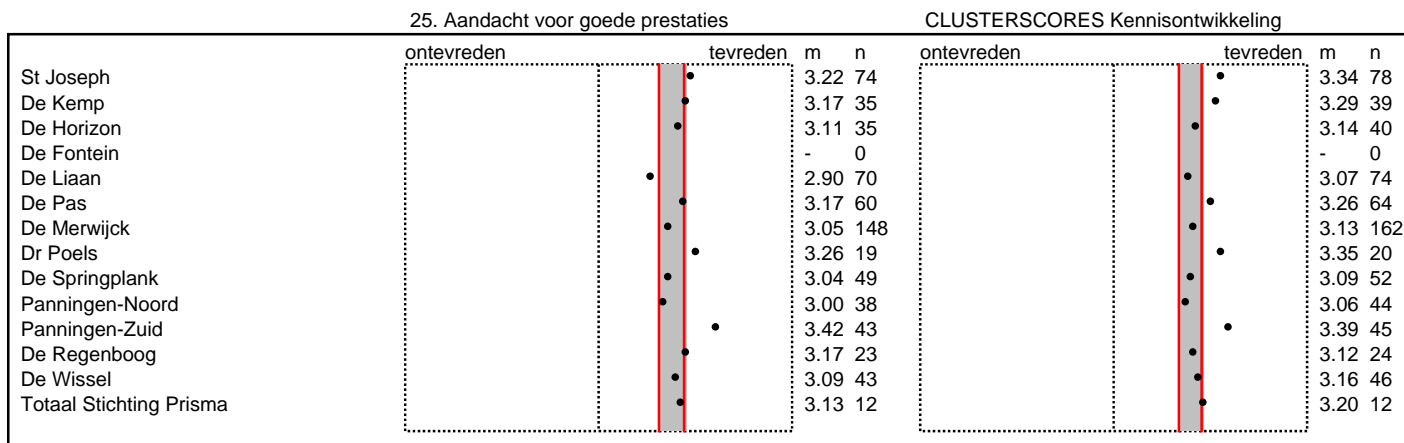
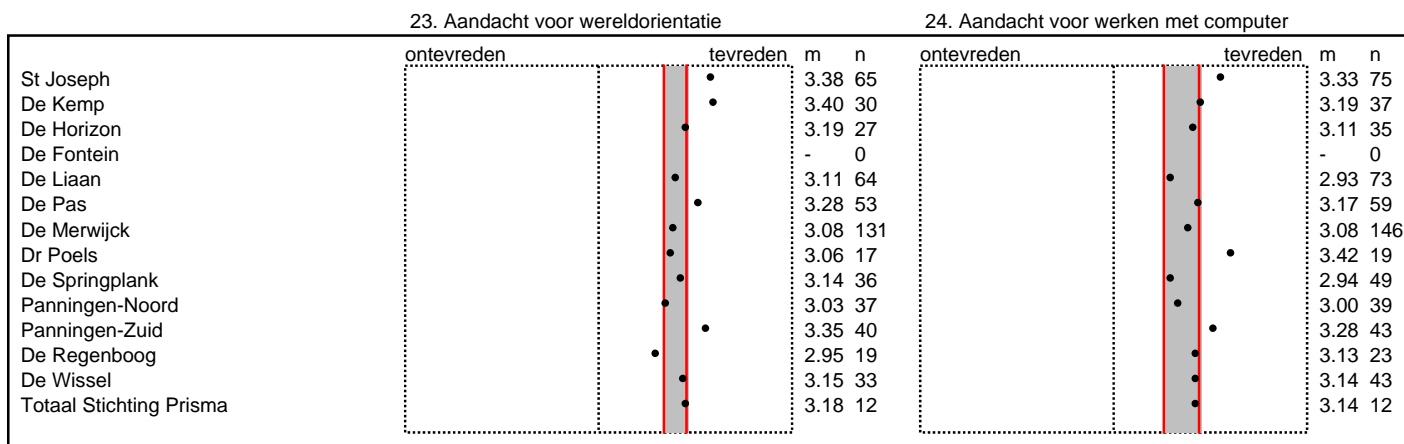
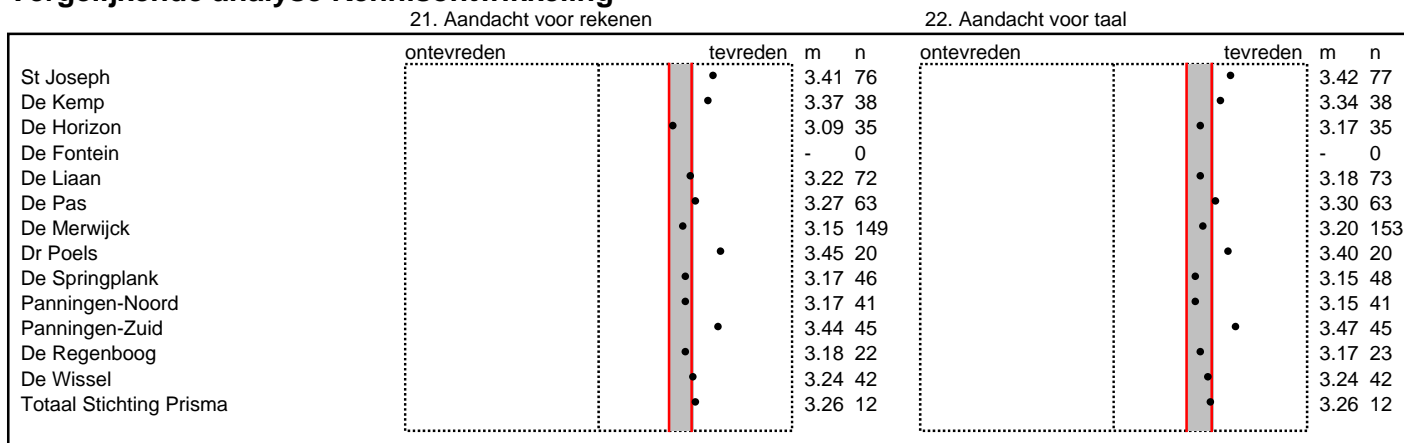
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Aandacht voor rekenen	Aandacht voor taal	Aandacht voor wereldoriëntatie	Aandacht voor werken met computer	Aandacht voor goede prestaties
St Joseph	93 <small>3 4</small>	93 <small>4</small>	79 <small>3 19 5</small>	89 <small>8</small>	85 <small>8</small>
De Kemp	88 <small>4 10 5</small>	86 <small>10 2</small>	69 <small>29 10 12 7 17</small>	79 <small>7</small>	76 <small>17</small>
De Horizon	73 <small>7 20 5</small>	75 <small>20 2</small>	59 <small>39 0 20 7 20</small>	80 <small>20</small>	73 <small>20</small>
De Fontein	-	-	-	-	-
De Liaan	81 <small>6 13 5</small>	83 <small>12 5</small>	72 <small>23 18 12 14 16</small>	70 <small>12</small>	70 <small>16</small>
De Pas	87 <small>6 6</small>	87 <small>0 22 9</small>	78 <small>13 4 13</small>	78 <small>4</small>	84 <small>13</small>
De Merwijck	77 <small>9 14 6</small>	82 <small>12 8</small>	68 <small>24 9 16 12 14</small>	76 <small>16</small>	74 <small>14</small>
Dr Poels	91 <small>0 5</small>	86 <small>5 23 0</small>	73 <small>14 5 14</small>	86 <small>14</small>	82 <small>14</small>
De Springplank	75 <small>11 13 11</small>	79 <small>11 2</small>	66 <small>29 13 11</small>	79 <small>13</small>	81 <small>11</small>
Panningen-Noord	89 <small>5 5</small>	89 <small>5 16 7</small>	80 <small>11 9 14</small>	82 <small>11</small>	77 <small>14</small>
Panningen-Zuid	98 <small>0 0</small>	98 <small>0 13 11</small>	87 <small>0</small>	83 <small>11</small>	93 <small>0</small>
De Regenboog	88 <small>4 8</small>	88 <small>13 21 4</small>	67 <small>4</small>	92 <small>0</small>	96 <small>0</small>
De Wissel	91 <small>0 2</small>	89 <small>0 29 4</small>	72 <small>4 11</small>	89 <small>11</small>	83 <small>11</small>
Totaal Stichting Prisma	84 <small>5 10 5</small>	86 <small>4 24 9</small>	72 <small>12 9 12</small>	80 <small>9 12</small>	79 <small>12</small>
Referentie	81 <small>6 14 6</small>	83 <small>11 5</small>	67 <small>28 12 16 8 13</small>	71 <small>12</small>	75 <small>13</small>

Vergelijkende analyse Kennisontwikkeling



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Persoonlijke ontwikkeling

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is ook afgerond 3.1). De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor gymnastiek'. (90% van de ouders is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'persoonlijke ontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

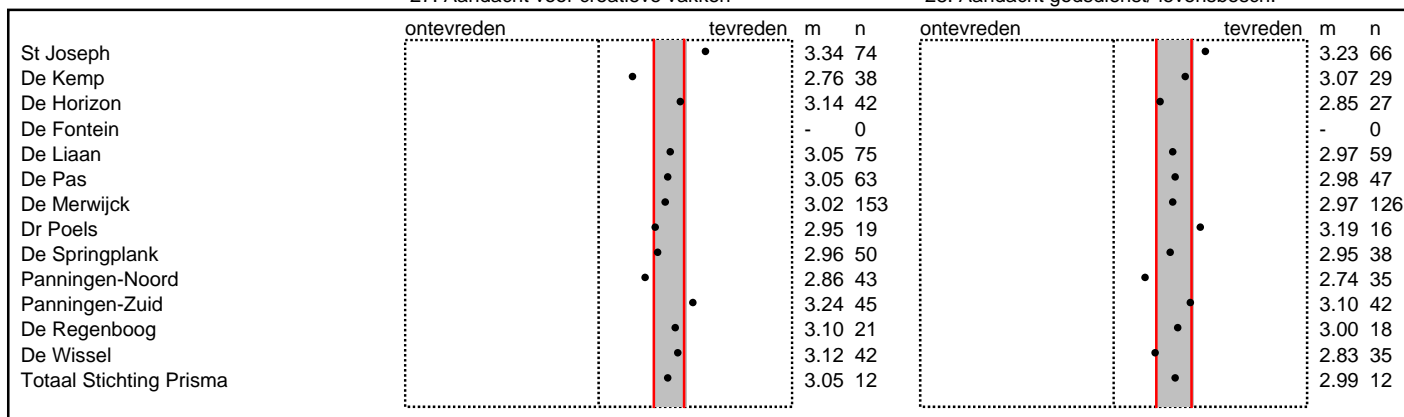
Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Aandacht voor creatieve vakken	Aandacht godsdienst/ levensbesch.	Aandacht voor gymnastiek	Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling	Aandacht voor uitstapjes/excursies
St Joseph	88 <small>5</small>	74 <small>9 18 5</small>	91 <small>6</small>	89 <small>15</small>	84
De Kemp	64 <small>26 10</small>	60 <small>10 31</small>	90 <small>5</small>	88 <small>0 12 7</small>	88
De Horizon	89 <small>7</small>	48 <small>14 39</small>	91 <small>5</small>	86 <small>9</small>	89 <small>9</small>
De Fontein	-	-	-	-	-
De Liaan	75 <small>16 10 7</small>	64 <small>29 4</small>	90 <small>18 10 31</small>	72	64
De Pas	81 <small>12</small>	60 <small>9 31</small>	84 <small>13</small>	81 <small>10</small>	68 <small>28</small>
De Merwijck	77 <small>12 12</small>	62 <small>10 27</small>	89 <small>2</small>	76 <small>15</small>	82 <small>14</small>
Dr Poels	77 <small>9 14 5</small>	68 <small>27 0</small>	91 <small>0</small>	91 <small>5</small>	86 <small>5</small>
De Springplank	77 <small>17</small>	60 <small>11 28</small>	94 <small>6</small>	83 <small>15</small>	87 <small>13</small>
Panningen-Noord	80 <small>18</small>	55 <small>25 20 7</small>	91 <small>9</small>	86 <small>20</small>	75
Panningen-Zuid	91 <small>7</small>	83 <small>9 7</small>	91 <small>13</small>	83 <small>4</small>	93
De Regenboog	79 <small>8 13 13</small>	63 <small>25 0</small>	88 <small>13 0</small>	96 <small>17</small>	83
De Wissel	85 <small>7</small>	61 <small>15 24 4</small>	91 <small>15</small>	78 <small>15</small>	83
Totaal Stichting Prisma	80 <small>12</small>	63 <small>11 26 5</small>	90 <small>11</small>	82 <small>16</small>	80
Referentie	80 <small>12</small>	64 <small>10 26 6</small>	87 <small>11 12 10</small>	77	83

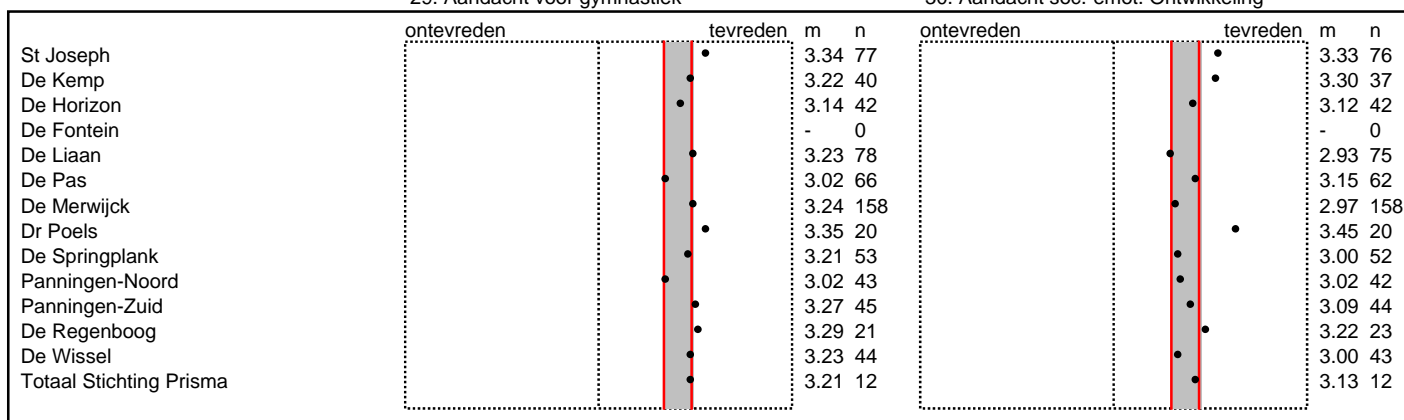
Vergelijkende analyse Persoonlijke ontwikkeling

27. Aandacht voor creatieve vakken



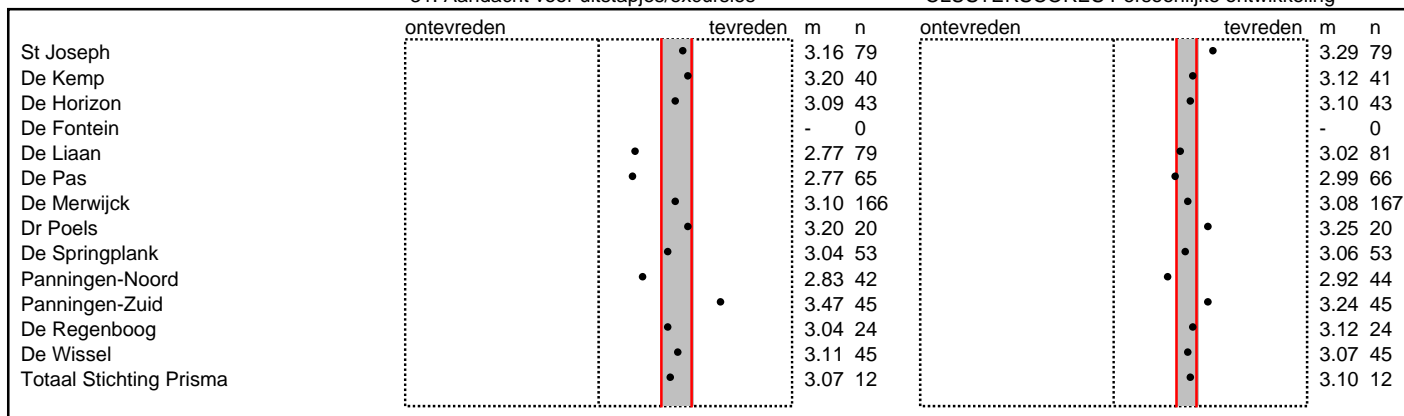
28. Aandacht godsdienst/ levensbesch.

29. Aandacht voor gymnastiek



30. Aandacht soc.-emot. Ontwikkeling

31. Aandacht voor uitstapjes/excursies



CLUSTERSCORES Persoonlijke ontwikkeling

Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Schooltijden

De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.2). De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'huidige schooltijden'. (88% van de ouders is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'schooltijden' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

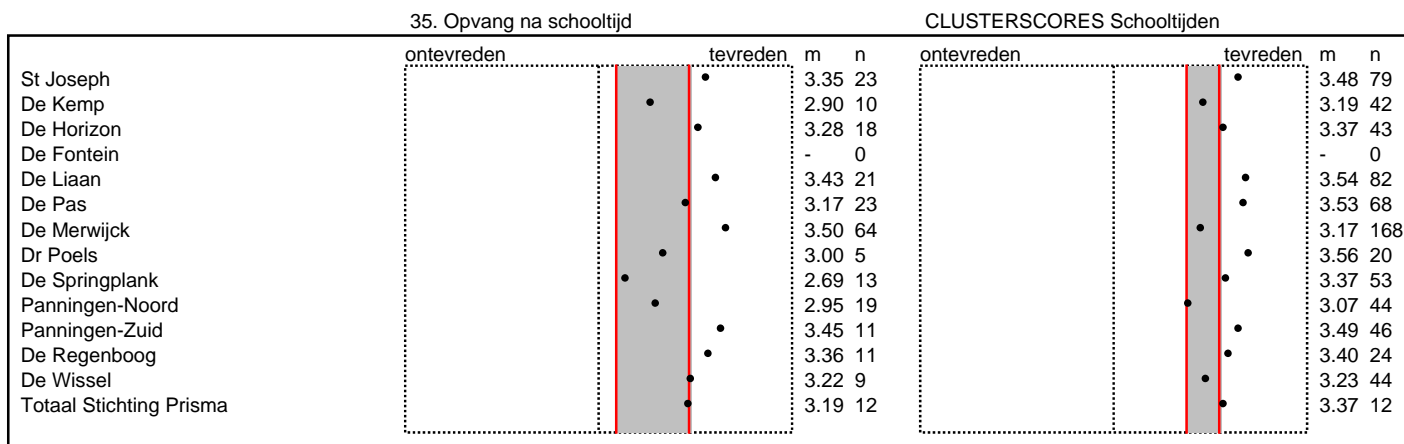
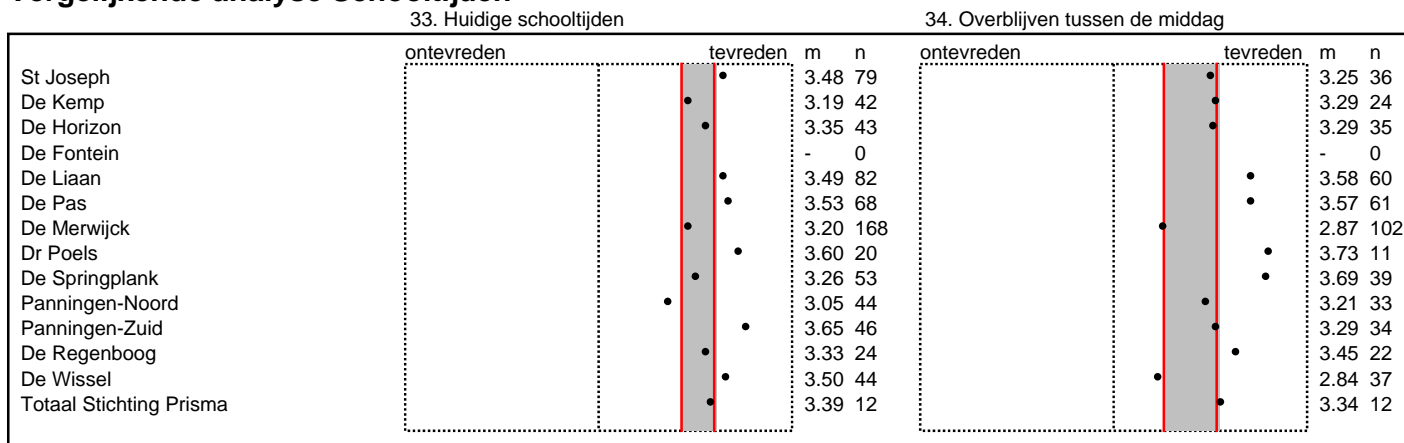
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Huidige schooltijden	Overblijven tussen de middag	Opvang na schooltijd
St Joseph	89 <small>10</small>	38 <small>8</small>	25 <small>4</small>
De Kemp	81 <small>19</small>	52 <small>5</small>	19 <small>5</small>
De Horizon	93 <small>5</small>	80 <small>0</small>	39 <small>2</small>
De Fontein	-	-	-
De Liaan	93 <small>6</small>	70 <small>2</small>	22 <small>4</small>
De Pas	93 <small>7</small>	84 <small>6</small>	26 <small>7</small>
De Merwijck	81 <small>16</small>	42 <small>17</small>	35 <small>2</small>
Dr Poels	86 <small>5</small>	50 <small>0</small>	14 <small>9</small>
De Springplank	89 <small>11</small>	74 <small>0</small>	17 <small>8</small>
Panningen-Noord	75 <small>25</small>	64 <small>11</small>	34 <small>9</small>
Panningen-Zuid	100 <small>0</small>	67 <small>7</small>	22 <small>2</small>
De Regenboog	92 <small>8</small>	92 <small>0</small>	42 <small>4</small>
De Wissel	91 <small>4</small>	52 <small>28</small>	20 <small>20</small>
Totaal Stichting Prisma	88 <small>11</small>	59 <small>9</small>	27 <small>4</small>
Referentie	90 <small>8</small>	63 <small>12</small>	24 <small>6</small>

Vergelijkende analyse Schooltijden



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Schoolregels, rust en orde

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.1).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'regels, rust en orde op school' en 'duidelijkheid van schoolregels'. (Respectievelijk 88% en 86% van de ouders is hierover tevreden.)

Ten aanzien van het onderwerp 'schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

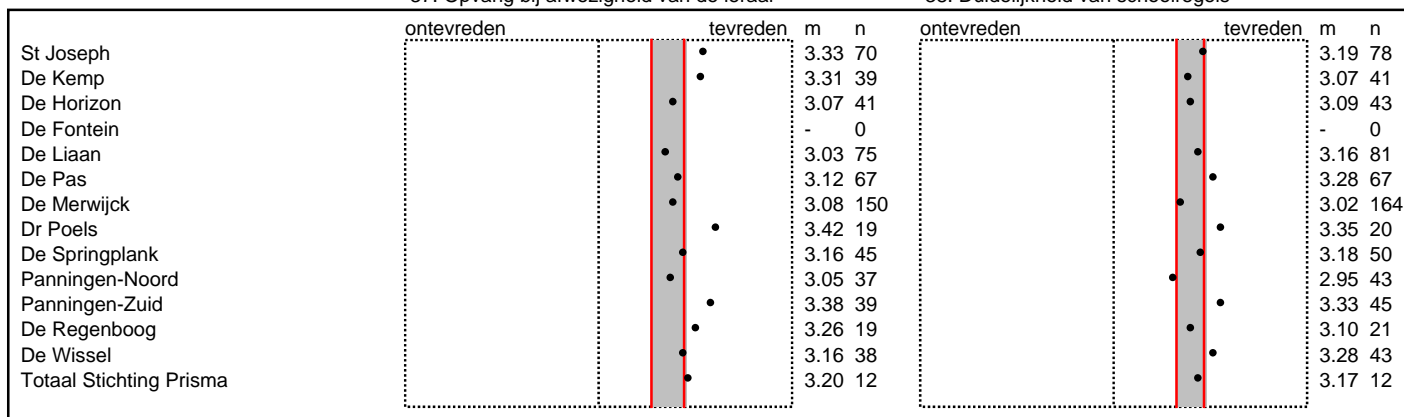
Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Opvang bij afwezigheid van de leraar			Duidelijkheid van schoolregels			Regels, rust en orde op school		
St Joseph	86	90	96	1	13	8	3		
De Kemp	90	81	90	2		17	7		
De Horizon	84	84	84	9		14	14		
De Fontein	-	-	-						
De Liaan	73	87	82	17	10	11	16		
De Pas	91	91	87	7		7	10		
De Merwijck	75	82	83	12	13	13	12		
Dr Poels	82	91	77	5	14	0	14		
De Springplank	81	91	89	4	15	4	6		
Panningen-Noord	73	84	89	11	16	14	9		
Panningen-Zuid	85	91	93	0	15	7	2		
De Regenboog	79	75	100	0	21	13	13	0	
De Wissel	74	89	91	9	17	4	2		
Totaal Stichting Prisma	80	86	88	8	12	10	9		
Referentie	77	87	85	11	12	9	11		

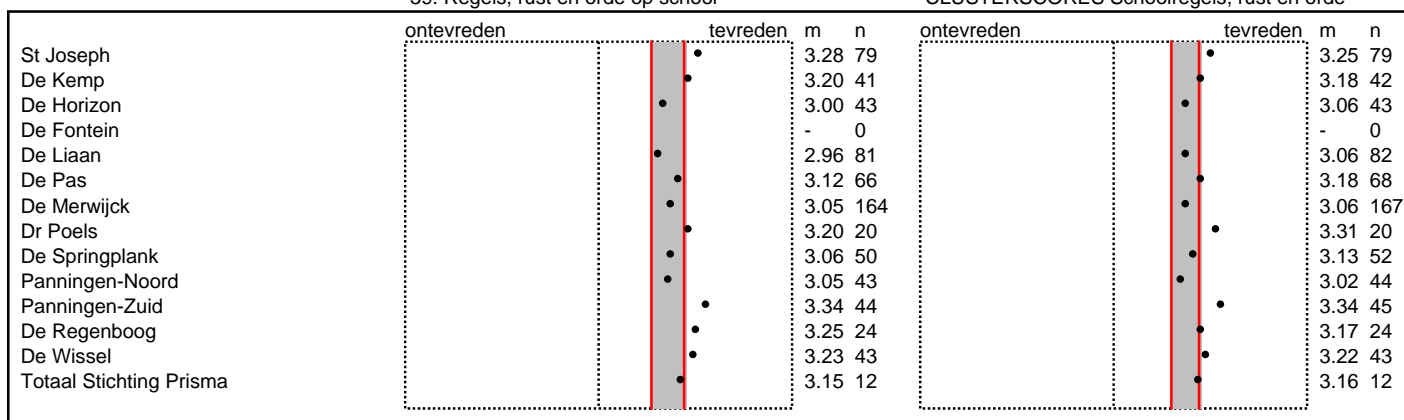
Vergelijkende analyse Schoolregels, rust en orde

37. Opvang bij afwezigheid van de leraar



39. Regels, rust en orde op school

CLUSTERSCORES Schoolregels, rust en orde



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

De leerkracht

De scholen van Stichting Prisma scoren zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is 3.4).

De scholen van Stichting Prisma worden door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'inzet en motivatie leerkracht' (94%), 'vakbekwaamheid leerkracht' (93%) en 'mate waarin leraar naar ouders luistert' (93%). Ten aanzien van het onderwerp 'de leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

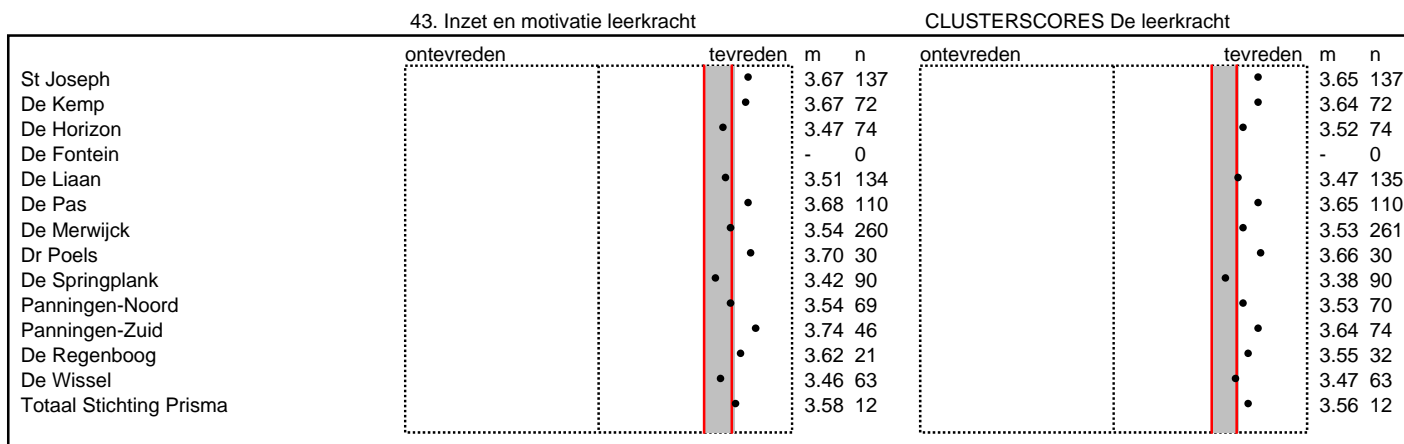
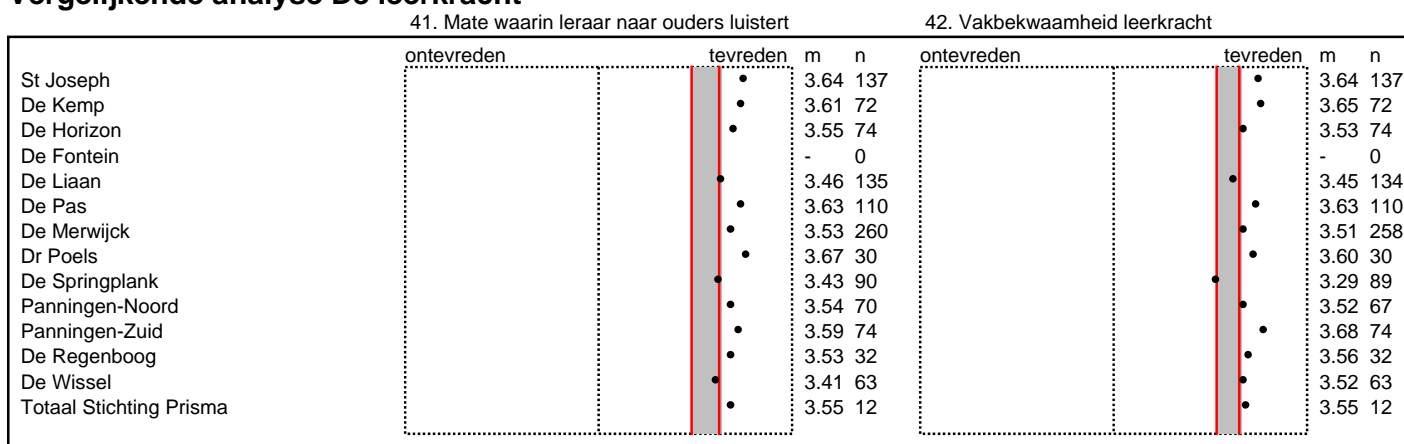
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Mate waarin leraar naar ouders luistert	Vakbekwaamheid leerkracht	Inzet en motivatie leerkracht
St Joseph	96 <small>2 3</small>	96 <small>3 1</small>	97 <small>1</small>
De Kemp	92 <small>1 3</small>	91 <small>3 3</small>	91 <small>3</small>
De Horizon	96 <small>3 3</small>	96 <small>3 5</small>	93 <small>5</small>
De Fontein	-	-	-
De Liaan	91 <small>6 4</small>	92 <small>4 3</small>	93 <small>3</small>
De Pas	95 <small>4 1</small>	98 <small>1 3</small>	96 <small>3</small>
De Merwijck	90 <small>5 4</small>	90 <small>4 3</small>	93 <small>3</small>
Dr Poels	91 <small>3 6</small>	88 <small>6 3</small>	91 <small>3</small>
De Springplank	93 <small>5 10</small>	88 <small>10 3</small>	96 <small>3</small>
Panningen-Noord	96 <small>1 0</small>	93 <small>0 4</small>	92 <small>4</small>
Panningen-Zuid	97 <small>3 1</small>	99 <small>1 2</small>	98 <small>2</small>
De Regenboog	86 <small>6 3</small>	89 <small>3 0</small>	88 <small>0 13</small>
De Wissel	89 <small>6 2</small>	94 <small>2 2</small>	94 <small>2</small>
Totaal Stichting Prisma	93 <small>4 3</small>	93 <small>3 3</small>	94 <small>3</small>
Referentie	91 <small>6 4</small>	91 <small>4 5</small>	92 <small>5</small>

Vergelijkende analyse De leerkracht



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Contact met de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van de scholen van Stichting Prisma is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde landelijke score is ook afgerond 3.1). De scholen van Stichting Prisma worden door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Ten aanzien van het onderwerp 'contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

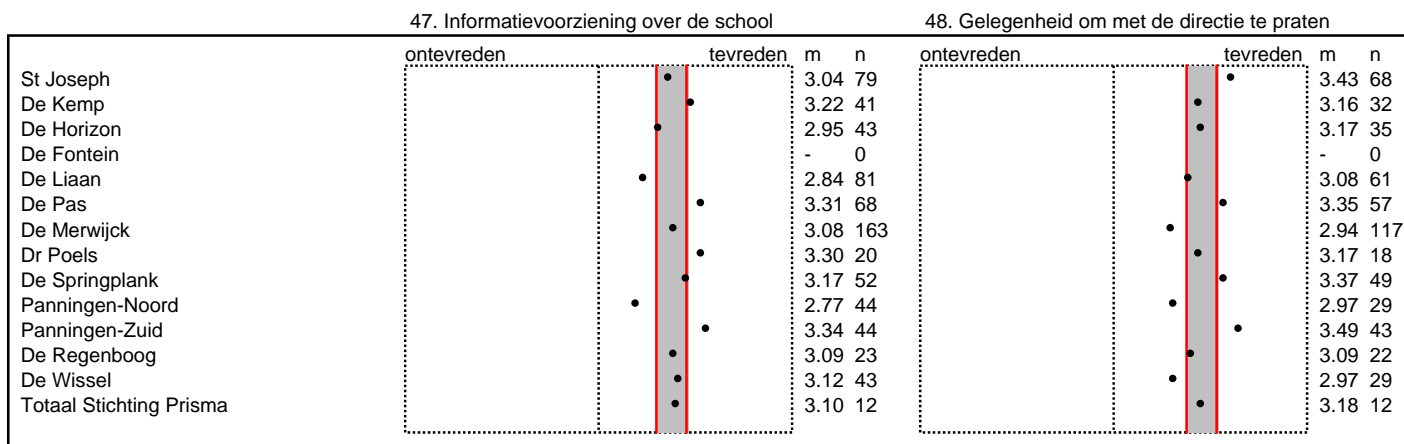
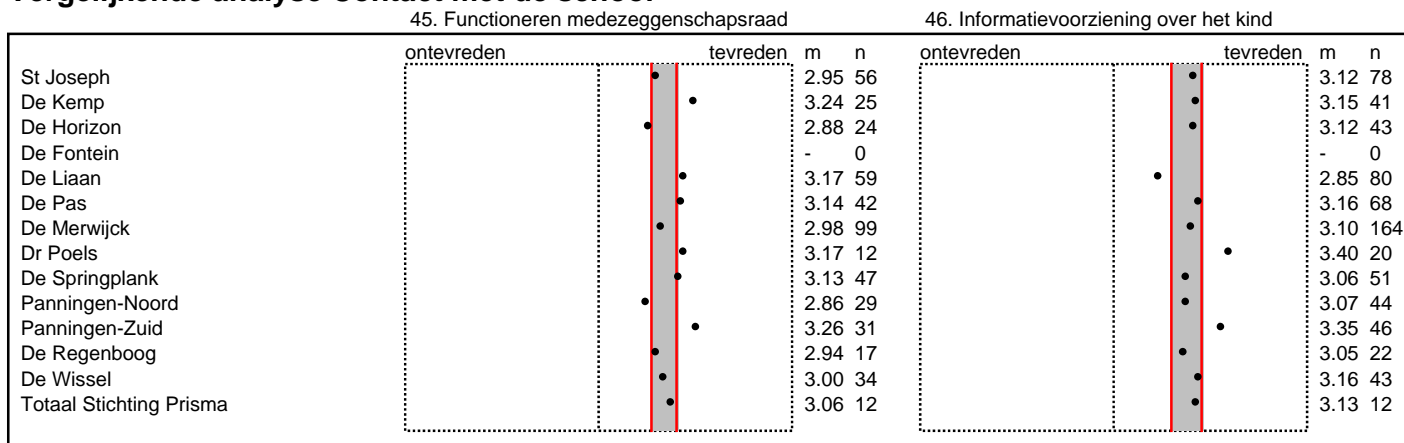
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Functioneren medezeggenschapsraad	Informatievoorziening over het kind	Informatievoorziening over de school	Gelegenheid om met de directie te praten
St Joseph	61 <small>9 (30) 10</small>	88 <small>18 4 15</small>	81 <small>4 15</small>	81 <small>4 15</small>
De Kemp	57 <small>2 (40) 12</small>	86 <small>12 7 24</small>	86 <small>7 24</small>	69 <small>7 24</small>
De Horizon	43 <small>11 (45) 14</small>	84 <small>25 11 20</small>	73 <small>11 20</small>	68 <small>11 20</small>
De Fontein	-	-	-	-
De Liaan	67 <small>4 (29) 25</small>	71 <small>27 10 27</small>	71 <small>10 27</small>	64 <small>10 27</small>
De Pas	59 <small>3 (35) 12</small>	88 <small>10 6 16</small>	90 <small>6 16</small>	78 <small>6 16</small>
De Merwijck	49 <small>8 (43) 13</small>	82 <small>14 15 32</small>	80 <small>15 32</small>	53 <small>15 32</small>
Dr Poels	55 <small>10 (45) 5</small>	86 <small>5 9 18</small>	86 <small>5 9 18</small>	73 <small>9 18</small>
De Springplank	89 <small>10 11 13</small>	83 <small>4 2</small>	94 <small>4 2</small>	91 <small>4 2</small>
Panningen-Noord	55 <small>11 (34) 11</small>	89 <small>32 7 32</small>	68 <small>32 7 32</small>	59 <small>32 7 32</small>
Panningen-Zuid	65 <small>2 (33) 9</small>	91 <small>7 4</small>	89 <small>7 4</small>	89 <small>7 4</small>
De Regenboog	63 <small>8 (29) 17</small>	75 <small>17 4 13</small>	92 <small>4 13</small>	79 <small>4 13</small>
De Wissel	70 <small>4 (26) 9</small>	85 <small>13 13 37</small>	80 <small>13 37</small>	50 <small>13 37</small>
Totaal Stichting Prisma	60 <small>6 (34) 13</small>	83 <small>15 9 23</small>	81 <small>15 9 23</small>	68 <small>15 9 23</small>
Referentie	54 <small>5 (41) 14</small>	84 <small>12 6 18</small>	85 <small>12 6 18</small>	76 <small>12 6 18</small>

Vergelijkende analyse Contact met de school



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Betrokkenheid

De scholen van Stichting Prisma scoren hoog ten aanzien van 'lezen van informatiebulletins' en 'bezoek ouderavonden'. (Respectievelijk 96% en 95% van de ouders reageert hierover positief.)

Ten aanzien van het onderwerp 'betrokkenheid' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Actief als hulpouder/commissielid	Bezoek ouderavonden	Lezen van informatiebulletins	Hulp aan kind met huiswerk
St Joseph	71 <small>26</small>	98 <small>1</small>	99 <small>0</small>	89 <small>1 10</small>
De Kemp	76 <small>21</small>	98 <small>0</small>	95 <small>0</small>	71 <small>0 23</small>
De Horizon	86 <small>9</small>	95 <small>0</small>	95 <small>0</small>	82 <small>0 18</small>
De Fontein	-	-	-	-
De Liaan	86 <small>11</small>	96 <small>0</small>	98 <small>0</small>	84 <small>1 13</small>
De Pas	85 <small>10</small>	99 <small>0</small>	100 <small>0</small>	81 <small>1 18</small>
De Merwijck	70 <small>23</small>	91 <small>1</small>	92 <small>1</small>	80 <small>1 20</small>
Dr Poels	59 <small>32</small>	91 <small>0</small>	91 <small>0</small>	86 <small>0 14</small>
De Springplank	87 <small>11</small>	96 <small>2</small>	98 <small>0</small>	87 <small>0 13</small>
Panningen-Noord	70 <small>30</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	77 <small>2 20</small>
Panningen-Zuid	89 <small>11</small>	100 <small>0</small>	100 <small>0</small>	96 <small>0</small>
De Regenboog	67 <small>29</small>	96 <small>0</small>	92 <small>4</small>	88 <small>8</small>
De Wissel	78 <small>13</small>	91 <small>0</small>	91 <small>0</small>	78 <small>0 22</small>
Totaal Stichting Prisma	77 <small>18</small>	95 <small>1</small>	96 <small>0</small>	83 <small>1 16</small>
Referentie	62 <small>37</small>	96 <small>3</small>	98 <small>1</small>	88 <small>7</small>

Vergelijkende analyse Betrokkenheid

	50. Actief als hulpouder/commissielid				51. Bezoek ouderavonden			
	nee	soms/vaak	m	n	nee	soms/vaak	m	n
St Joseph			1.94	78			2.77	79
De Kemp			2.20	41			2.78	41
De Horizon			2.29	42			2.79	42
De Fontein			-	0			-	0
De Liaan			2.20	80			2.78	80
De Pas			2.22	65			2.91	67
De Merwijck			2.03	160			2.86	160
Dr Poels			2.05	20			2.95	20
De Springplank			2.31	52			2.87	52
Panningen-Noord			1.93	44			2.93	44
Panningen-Zuid			2.33	46			2.85	46
De Regenboog			2.17	23			2.57	23
De Wissel			2.12	42			2.90	42
Totaal Stichting Prisma			2.15	12			2.83	12

	52. Lezen van informatiebulletins				53. Hulp aan kind met huiswerk			
	nee	soms/vaak	m	n	nee	soms/vaak	m	n
St Joseph			3.00	79			2.65	72
De Kemp			2.97	40			2.43	30
De Horizon			2.93	42			2.67	36
De Fontein			-	0			-	0
De Liaan			3.00	81			2.58	71
De Pas			2.99	68			2.54	56
De Merwijck			2.90	161			2.59	139
Dr Poels			3.00	20			2.63	19
De Springplank			2.98	52			2.67	46
Panningen-Noord			3.00	44			2.54	35
Panningen-Zuid			2.98	46			2.61	44
De Regenboog			2.87	23			2.43	23
De Wissel			2.95	42			2.58	36
Totaal Stichting Prisma			2.96	12			2.58	12

Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Imago

De scholen van Stichting Prisma scoort ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog

Ten aanzien van het onderwerp 'imago' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

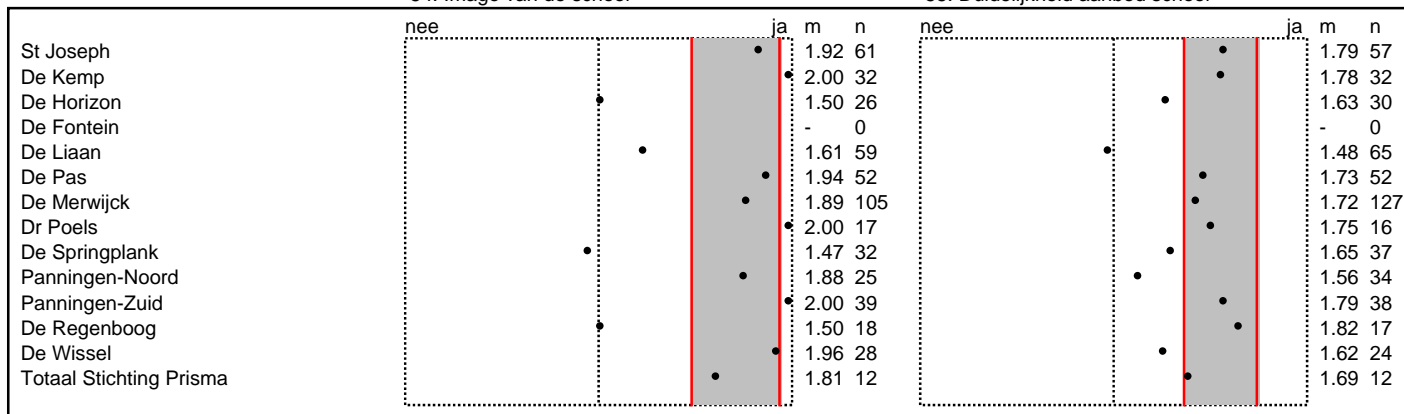
Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

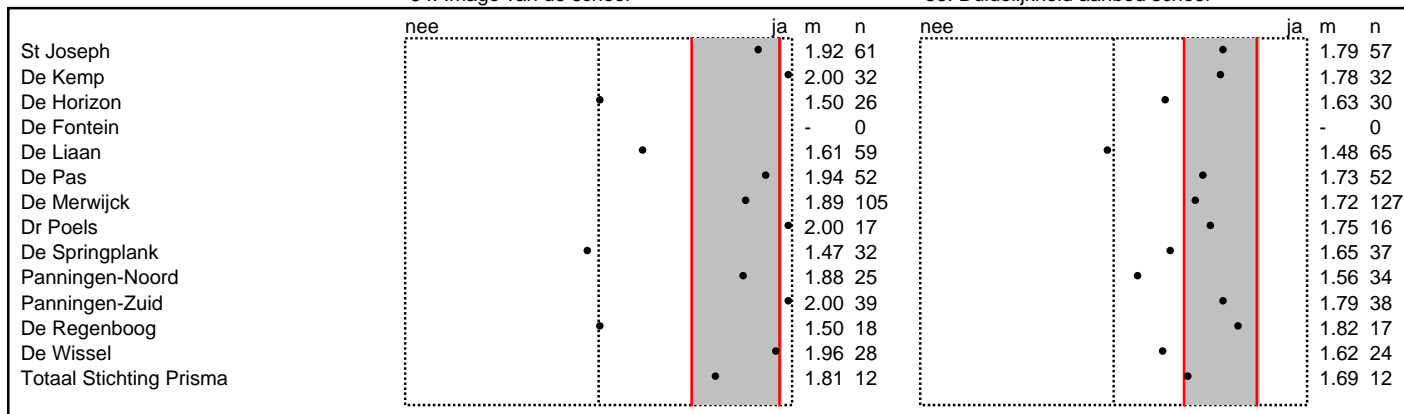
	Imago van de school	Duidelijkheid aanbod school	Aantrekkelijkheid schrift. Info.	Enthusiasme leerkrachten	Enthusiasme ouders
St Joseph	70 6 24 15 29	56 13 23 11 16 10 25	65	83	65
De Kemp	76 0 24 17 24	60 12 26 0 24 0 26	62	76	74
De Horizon	30 30 47	43 25 32	52 20 27 0	68 32 23 27	50
De Fontein	-	-	-	-	-
De Liaan	43 28 29	37 41 22	65 22 13 14	53 43 27	47 27
De Pas	72 4 24 21 24	56 6 13 0 19	81 6 23	71	72
De Merwijck	54 7 39	53 21 27	61 14 25 2	50 17 14 31	55
Dr Poels	77 0 23 18 27	55 9 14 0 27	77 0 23	73	77
De Springplank	28 32 40	45 25 30	66 13 21 2	58 40 32	28
Panningen-Noord	50 7 43	43 34 23	55 23 23 2	48 30 20 48	32
Panningen-Zuid	85 0 15 17 17	65 11 20 0 26	70 2 26	74	70
De Regenboog	38 38 25	58 13 29	63 17 21 0	83 17 8 13	79
De Wissel	59 2 58	33 20 46	48 15 37 4	52 43 9 37	54
Totaal Stichting Prisma	56 12 32	50 23 27	64 14 22 2	62 36 14 29	57
Referentie	70 8 23 15 21	64 9 16 3 29	75 6 16 3 29	68 12 23	65

Vergelijkende analyse Imago

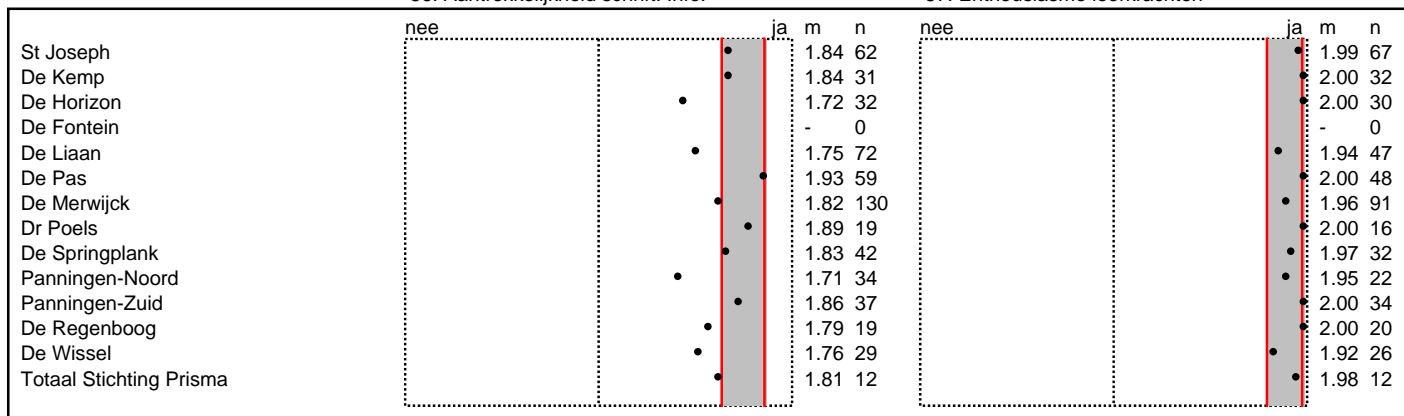
54. Imago van de school



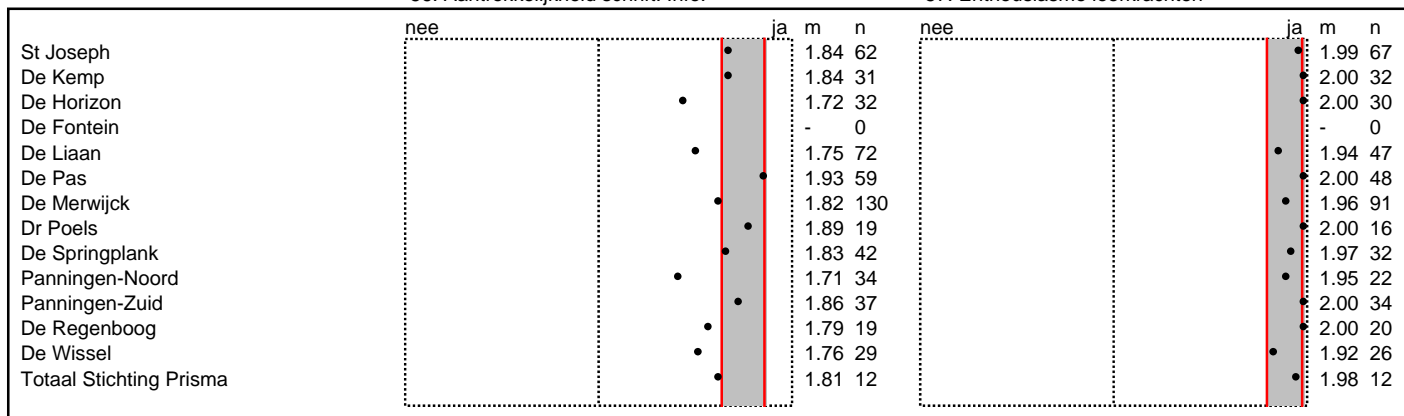
55. Duidelijkheid aanbod school



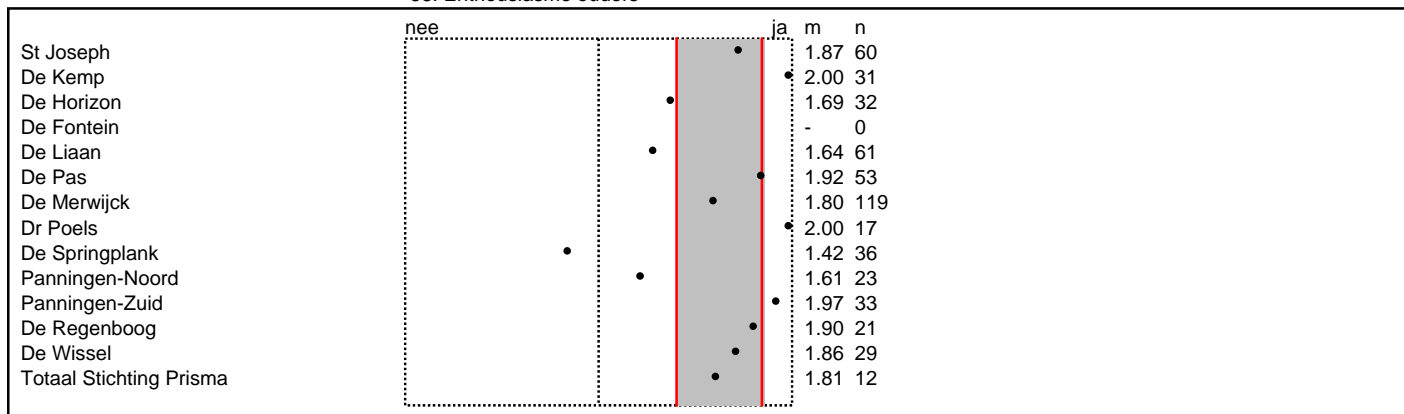
56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.



57. Enthousiasme leerkrachten



58. Enthousiasme ouders



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Schoolkeuze

De scholen van Stichting Prisma scoort ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog

Minder hoog scoort de school ten aanzien van 'belang richting van school' (57%), 'belang type ouders/kinderen' (57%) en 'belang onderwijsconcept' (41%).

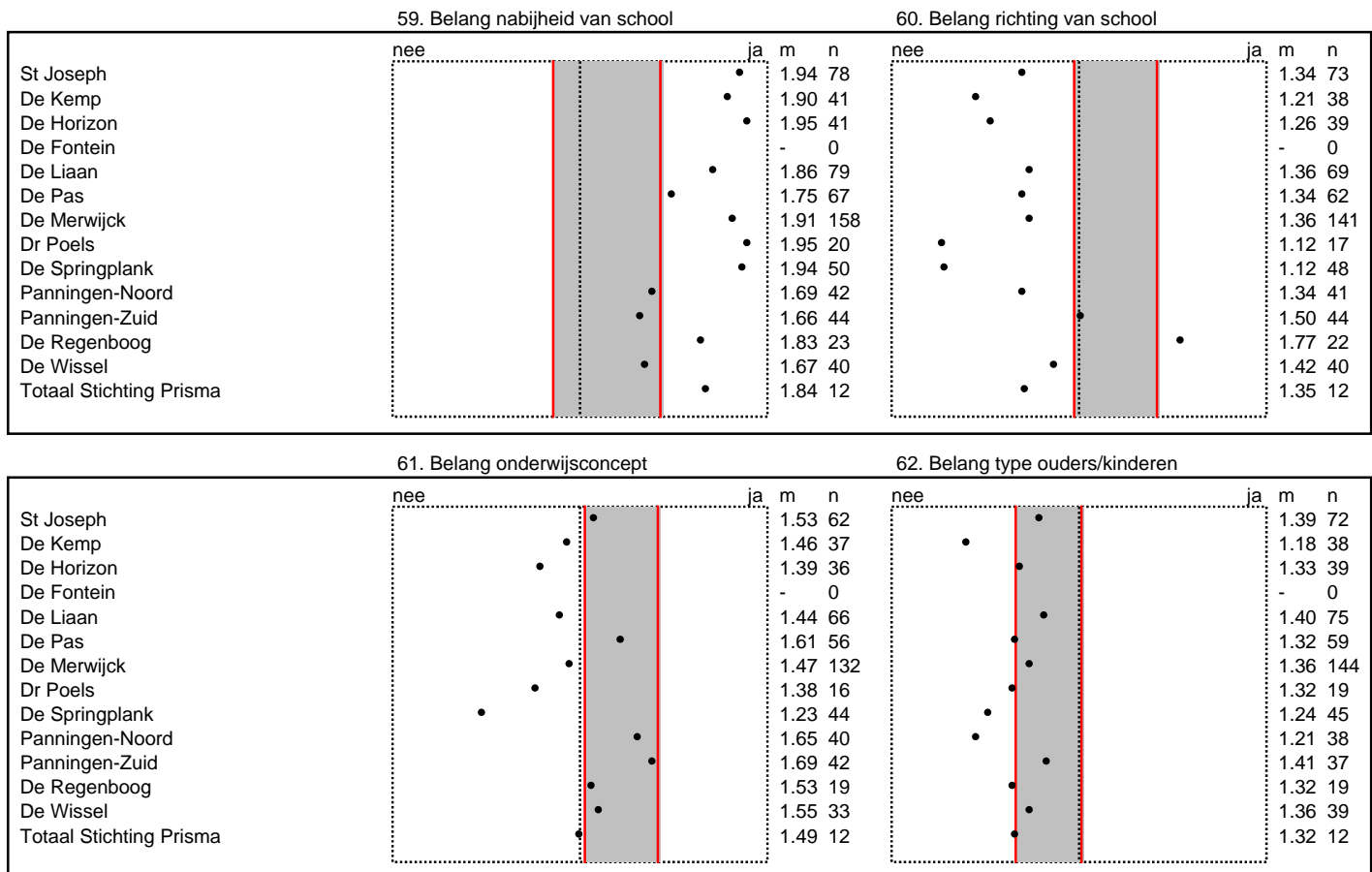
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftiwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Belang nabijheid van school	Belang richting van school	Belang onderwijsconcept	Belang type ouders/kinderen	Belang resultaten van school	Belang zorg en aandacht	Aanraden van school aan ander
St Joseph	91 6	31 60	41 36 23	35 55 10	60 21 19	89 6	84 3 14
De Kemp	88 10	19 71 10	40 48 12	17 74 10	69 26	79 17	90 2
De Horizon	89 5	23 66 11	32 50 18	30 59 11	48 27 25	68 9 23	66 5 30
De Fontein	-	-	-	-	-	-	-
De Liaan	82 13	30 53 17	35 45 20	36 54 10	42 27 31	60 25 14	66 6 23
De Pas	74 25	31 60	50 32 18	28 59 13	63 21 16	82 7 10	81 1 18
De Merwijck	83 8	29 52 18	36 40 24	30 53 17	48 18 34	69 14 17	69 4 27
Dr Poels	86 5	9 68 23	27 45 27	27 59 14	68 14 18	91 0	91 0
De Springplank	89 6	11 79	19 64 17	21 64 15	36 40 25	62 25 13	60 6 34
Panningen-Noord	66 30	32 61	59 32	18 68 14	57 18 25	82 11	73 5 23
Panningen-Zuid	63 33	48 48	63 28	33 48 20	76 9 15	91 0	78 4 17
De Regenboog	79 17	71 21	42 38 21	25 54 21	50 25 25	88 4	83 0 17
De Wissel	59 28	37 13	39 33 26	30 54 15	61 20 20	76 11 13	70 4 26
Totaal Stichting Prisma	80 14	30 57 13	40 41 20	29 57 14	54 22 24	75 12 12	74 4 22
Referentie	54 40	54 37	54 30 16	36 48 16	66 13 20	80 8 12	77 6 17

Vergelijkende analyse Schoolkeuze



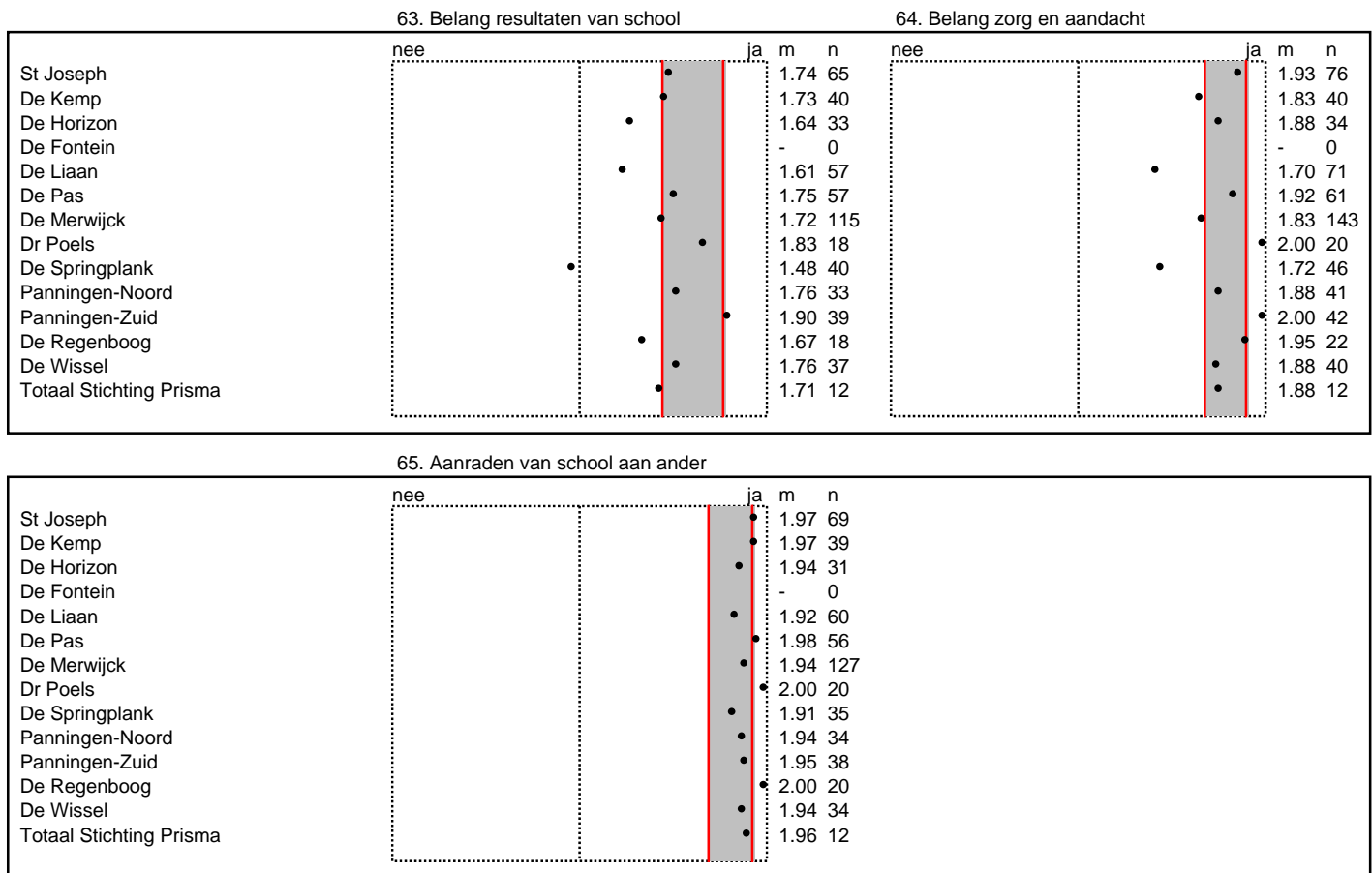
Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Vergelijkende analyse Schoolkeuze



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

<lege pagina>

Algemene tevredenheid

De scholen van Stichting Prisma scoren hoog ten aanzien van 'plezier van kind met school' (92%), 'thuisvoelen op school' (89%) en 'vorderingen van kind' (88%).

Ten aanzien van het onderwerp 'algemene tevredenheid' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

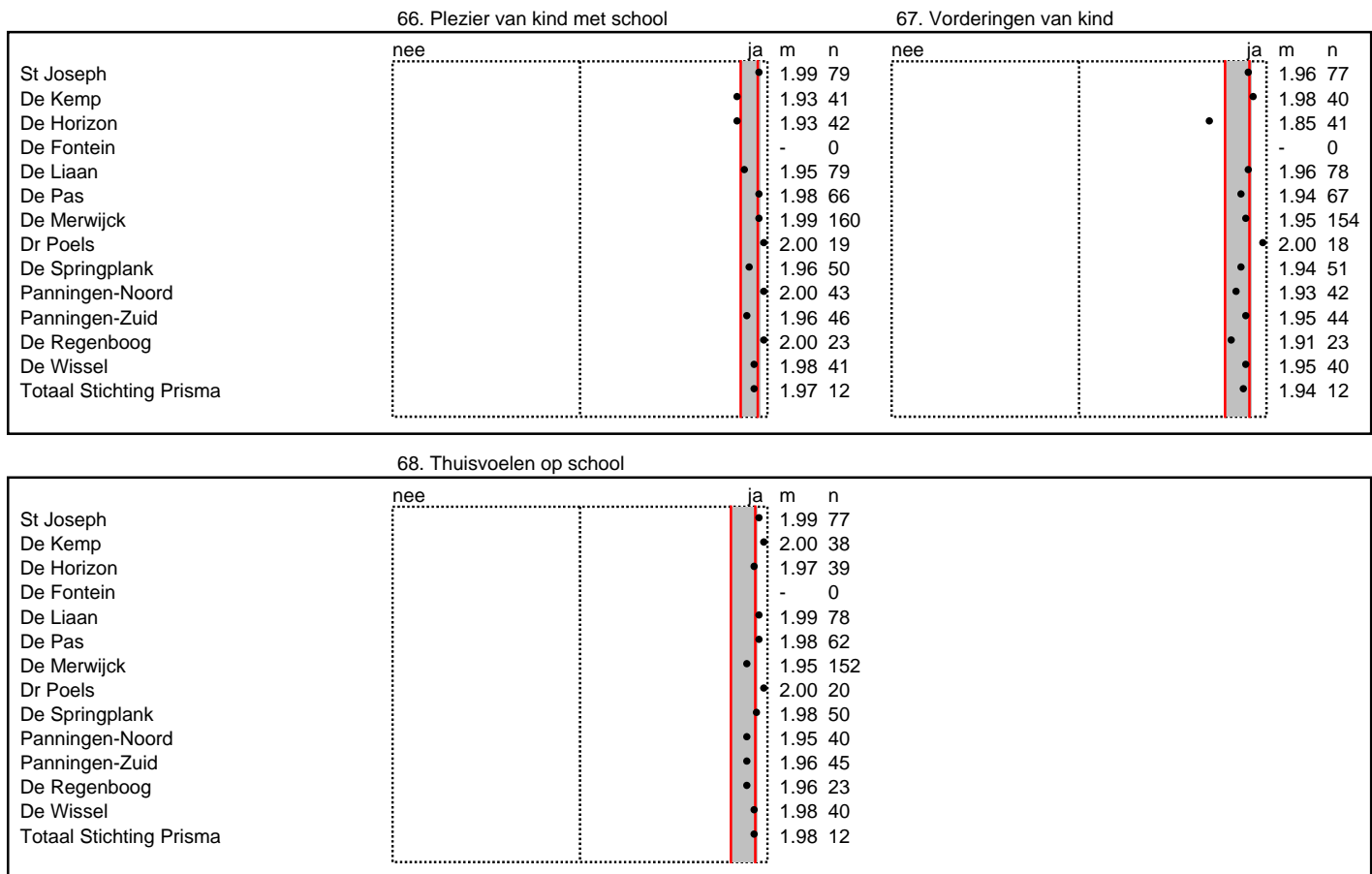
In de tabel hiernaast worden de tevredenheidspercentages van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage tevreden respondenten en linksonder het percentage ontevreden respondenten.

Als het percentage 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftwintig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge tevredenheid, de rode kleur wijst op een lage tevredenheid met dat aspect. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages tevreden en ontevreden respondenten met uitsluiting van 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

	Plezier van kind met school	Vorderingen van kind	Thuisvoelen op school
St Joseph	98 <small>1</small>	93 <small>4</small>	95 <small>1</small>
De Kemp	90 <small>7</small>	93 <small>2</small>	90 <small>0 10</small>
De Horizon	89 <small>7</small>	80 <small>14</small>	86 <small>2 11</small>
De Fontein	-	-	-
De Liaan	90 <small>5</small>	90 <small>4</small>	93 <small>1</small>
De Pas	96 <small>1</small>	93 <small>6</small>	90 <small>1</small>
De Merwijck	91 <small>1</small>	85 <small>4 11</small>	84 <small>4 12</small>
Dr Poels	86 <small>0 14</small>	82 <small>0 18</small>	91 <small>0</small>
De Springplank	91 <small>4</small>	91 <small>6</small>	92 <small>2</small>
Panningen-Noord	98 <small>0</small>	89 <small>7</small>	86 <small>5</small>
Panningen-Zuid	96 <small>4</small>	91 <small>4</small>	93 <small>4</small>
De Regenboog	96 <small>0</small>	88 <small>8</small>	92 <small>4</small>
De Wissel	87 <small>2 11</small>	83 <small>4 13</small>	85 <small>2 13</small>
Totaal Stichting Prisma	92 <small>3</small>	88 <small>5</small>	89 <small>2</small>
Referentie	94 <small>3</small>	88 <small>6</small>	88 <small>5</small>

Vergelijkende analyse Algemene tevredenheid



Legenda:

In de bovenstaande grafieken wordt per onderwerp en per school aangegeven de gemiddelde scores gegeven. De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een zwarte punt.

De gemiddelde waarden van de afzonderlijke scholen en het totaaloordeel over alle scholen wordt vergeleken met de waarden op vergelijkbare vragen in referentiegroep. Het bereik van 'modale' scores in de referentiegroep wordt in de grafieken gearceerd weergegeven. Hierin valt -naar verwachting- vijftig procent van de scholen. Als het oordeel van een school voor een aspect nu buiten het gearceerde gedeelte valt, dan scoort de school relatief 'heel hoog', aan de rechterkant van de grafiek of relatief laag, aan de linkerkant.

In de kolommen rechts van de grafiek staan achtereenvolgens de gemiddelde waarden (m) en het aantal respondenten (n).

Bijlage

In de tabel hiernaast worden de percentages positieve en negatieve reacties van de ouders genoemd ten aanzien van verschillende onderdelen van dit onderwerp. In elk hokje staat rechtsboven het percentage respondenten dat positief reageert en linksonder het percentage respondenten dat negatief reageert.

Als het percentage 'neutraal' of 'niet geantwoord of niet van toepassing' minstens tien procent is staat het percentage rechtsonder in het hokje afgedrukt. Als het percentage groter of gelijk is aan vijftientig dan wordt er een cirkel om getekend.

Ook bij deze tabellen geldt dat de groene kleur wijst op een hoge positieve respons. De kleurwaarde wordt bepaald aan de hand van de percentages positieve en negatieve oordelen met uitsluiting van 'neutraal' en 'niet geantwoord/ niet van toepassing'.

St Joseph	35 31 (34)	23 61 16 15 (30)	55 15 (30)
De Kemp	45 26 (29)	21 57 21 5 (43)	50 5 (43)
De Horizon	36 36 (27)	18 59 23 7 (43)	50 7 (43)
De Fontein	-	-	-
De Liaan	40 35 (25)	25 58 17 13 (39)	48 13 (39)
De Pas	43 26 (31)	15 60 (25)	51 16 (32)
De Merwijck	37 34 (29)	21 54 (25)	45 15 (40)
Dr Poels	55 18 (27)	23 50 (27)	18 9 (73)
De Springplank	42 15 (43)	19 43 (38)	43 8 (49)
Panningen-Noord	55 32 14	25 55 20 25 (32)	43 25 (32)
Panningen-Zuid	17 46 (37)	9 67 24 26 20	54 26 20
De Regenboog	33 38 (29)	25 42 (33)	46 8 (46)
De Wissel	41 17 (41)	17 54 (26)	39 17 (43)
Totaal Stichting Prisma	39 31 (30)	20 56 24 14 (39)	47 14 (39)
Referentie	39 31 (30)	20 56 24 14 (39)	47 14 (39)

<lege pagina>

Aandachtspunten voor beleid St Joseph

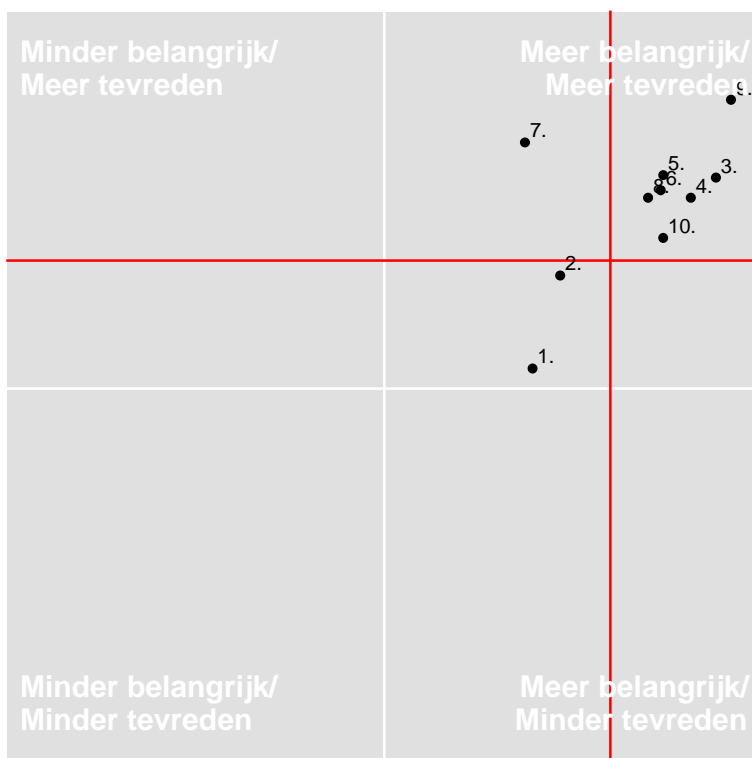
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van St Joseph met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht St Joseph

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. St Joseph scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de ouders voor St Joseph is daarmee 'goed'. Van de ouders geeft 95 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 84 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 70 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 6 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 93 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 4 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is lager dan het landelijk aantal ontevredenen (6%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>aandacht voor normen en waarden (99%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (56%)</i>
2.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (98%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (44%)</i>
3.	<i>inzet en motivatie leerkracht (97%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (33%)</i>
4.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (96%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (20%)</i>
5.	<i>regels, rust en orde op school (96%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (19%)</i>
6.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (96%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (18%)</i>
7.	<i>omgang van de kinderen onderling (94%)</i>	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen (16%)</i>
8.	<i>sfeer in de klas (93%)</i>	<i>veiligheid op het plein (15%)</i>
9.	<i>aandacht voor rekenen (93%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (15%)</i>
10.	<i>aandacht voor taal (93%)</i>	-
11.	<i>aandacht voor gymnastiek (91%)</i>	-
12.	<i>rust en orde in de klas (90%)</i>	-
13.	<i>duidelijkheid van schoolregels (90%)</i>	-
14.	<i>aandacht voor werken met computer (89%)</i>	-
15.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (89%)</i>	-
16.	<i>huidige schooltijden (89%)</i>	-
17.	<i>aandacht voor creatieve vakken (88%)</i>	-
18.	<i>informatievoorziening over het kind (88%)</i>	-
19.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (86%)</i>	-
20.	<i>aandacht voor goede prestaties (85%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Kemp

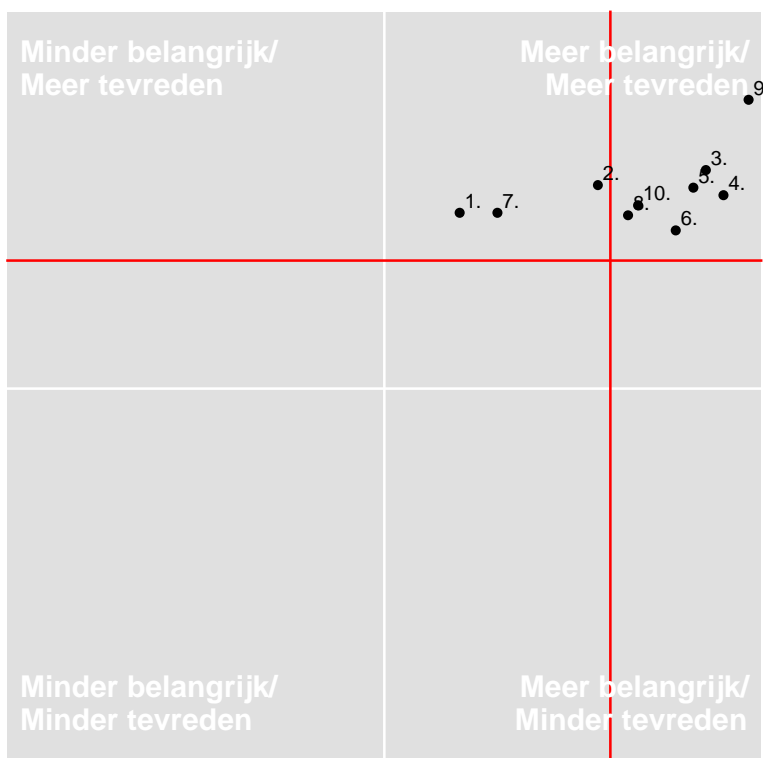
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Kemp met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Kemp

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Kemp scoort daar boven met een gemiddelde van 8.0. De waardering van de ouders voor De Kemp is daarmee 'goed'.

Van de ouders geeft 90 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 90 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 76 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk.

Van de ouders is 93 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 2 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is lager dan het landelijk aantal ontevredenen (6%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>speelmogelijkheden op het plein (100%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (26%)</i>
2.	<i>uiterlijk van het gebouw (98%)</i>	<i>aandacht voor creatieve vakken (26%)</i>
3.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (95%)</i>	<i>huidige schooltijden (19%)</i>
4.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (95%)</i>	<i>duidelijkheid van schoolregels (17%)</i>
5.	<i>aandacht voor normen en waarden (95%)</i>	-
6.	<i>veiligheid op het plein (93%)</i>	-
7.	<i>sfeer in de klas (93%)</i>	-
8.	<i>omgang van de kinderen onderling (93%)</i>	-
9.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (92%)</i>	-
10.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (91%)</i>	-
11.	<i>inzet en motivatie leerkracht (91%)</i>	-
12.	<i>aandacht voor gymnastiek (90%)</i>	-
13.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (90%)</i>	-
14.	<i>regels, rust en orde op school (90%)</i>	-
15.	<i>aandacht voor rekenen (88%)</i>	-
16.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (88%)</i>	-
17.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (88%)</i>	-
18.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (86%)</i>	-
19.	<i>rust en orde in de klas (86%)</i>	-
20.	<i>aandacht voor taal (86%)</i>	-
21.	<i>informatievoorziening over het kind (86%)</i>	-
22.	<i>informatievoorziening over de school (86%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Horizon

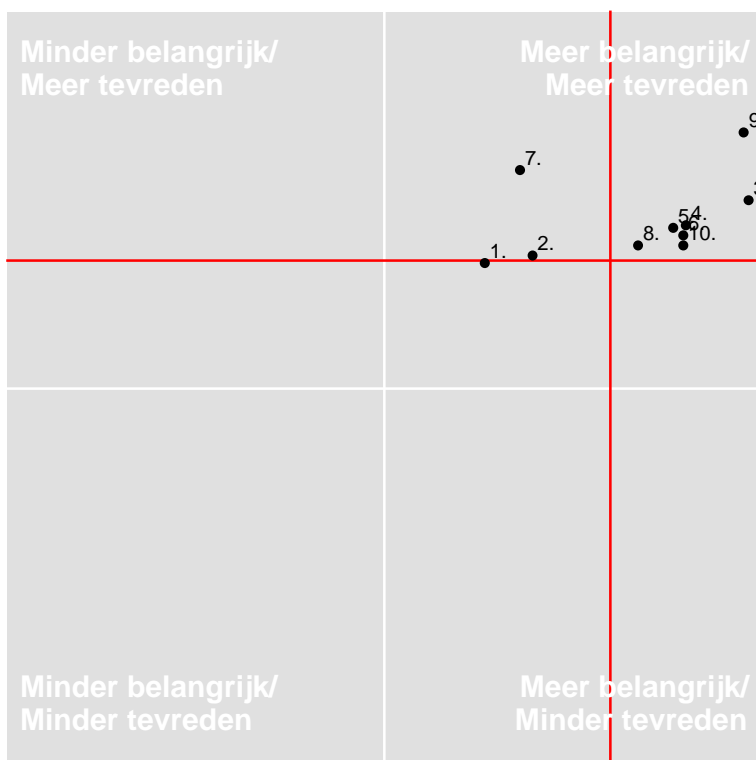
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Horizon met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Horizon

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Horizon scoort daar onder met een gemiddelde van 7.2. De waardering van de ouders voor De Horizon is daarmee 'ruim voldoende'. Van de ouders geeft 86 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 66 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 30 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 30 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 80 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 14 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is hoger dan het landelijk aantal ontevredenen (6%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (98%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (34%)</i>
2.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (96%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (25%)</i>
3.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (96%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (23%)</i>
4.	<i>uiterlijk van het gebouw (95%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (18%)</i>
5.	<i>inzet en motivatie leerkracht (93%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (18%)</i>
6.	<i>huidige schooltijden (93%)</i>	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen (16%)</i>
7.	<i>veiligheid op het plein (91%)</i>	-
8.	<i>omgang van de kinderen onderling (91%)</i>	-
9.	<i>aandacht voor normen en waarden (91%)</i>	-
10.	<i>aandacht voor gymnastiek (91%)</i>	-
11.	<i>aandacht voor creatieve vakken (89%)</i>	-
12.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (89%)</i>	-
13.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (86%)</i>	-
14.	<i>speelmogelijkheden op het plein (86%)</i>	-
15.	<i>sfeer in de klas (86%)</i>	-
16.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (86%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Fontein

School De Fontein (nog) niet in de analyse

Schooloverzicht De Fontein

Aandachtspunten voor beleid De Liaan

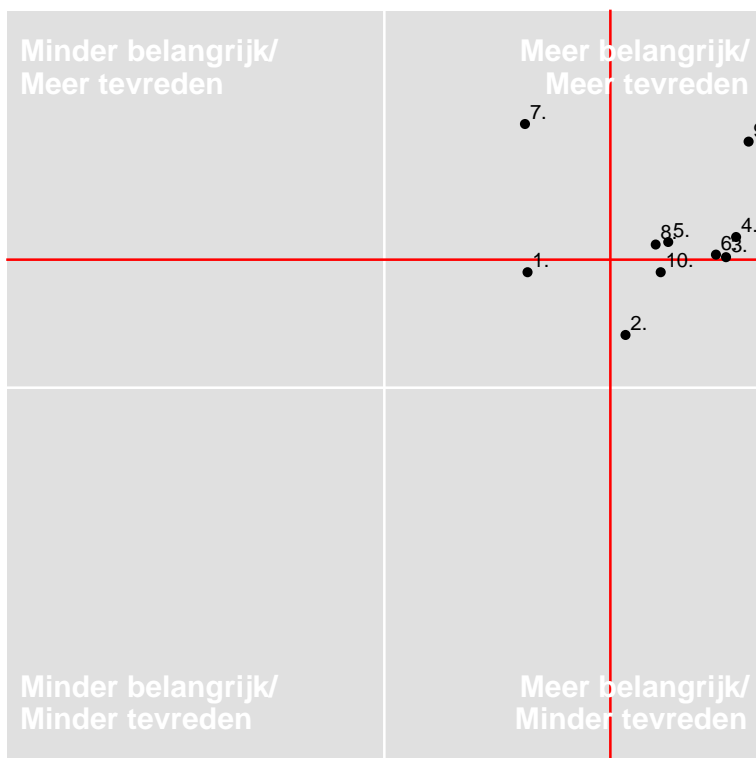
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Liaan met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde en De leerkracht.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Omgeving van de school en Contact met de school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Liaan

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Liaan scoort daar onder met een gemiddelde van 7.0. De waardering van de ouders voor De Liaan is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 93 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 66 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 43 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 28 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 90 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 4 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is lager dan het landelijk aantal ontevredenen (6%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>inzet en motivatie leerkracht (93%)</i>	<i>veiligheid op het plein (42%)</i>
2.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (93%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (33%)</i>
3.	<i>aandacht voor normen en waarden (93%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (31%)</i>
4.	<i>huidige schooltijden (93%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (27%)</i>
5.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (92%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (27%)</i>
6.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (91%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (25%)</i>
7.	<i>aandacht voor gymnastiek (90%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (25%)</i>
8.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (89%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (25%)</i>
9.	<i>omgang van de kinderen onderling (87%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (20%)</i>
10.	<i>duidelijkheid van schoolregels (87%)</i>	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen (18%)</i>
11.	-	<i>aandacht voor werken met computer (18%)</i>
12.	-	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (18%)</i>
13.	-	<i>hygiëne en netheid binnen de school (17%)</i>
14.	-	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (17%)</i>
15.	-	<i>aandacht voor creatieve vakken (16%)</i>
16.	-	<i>regels, rust en orde op school (16%)</i>

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Pas

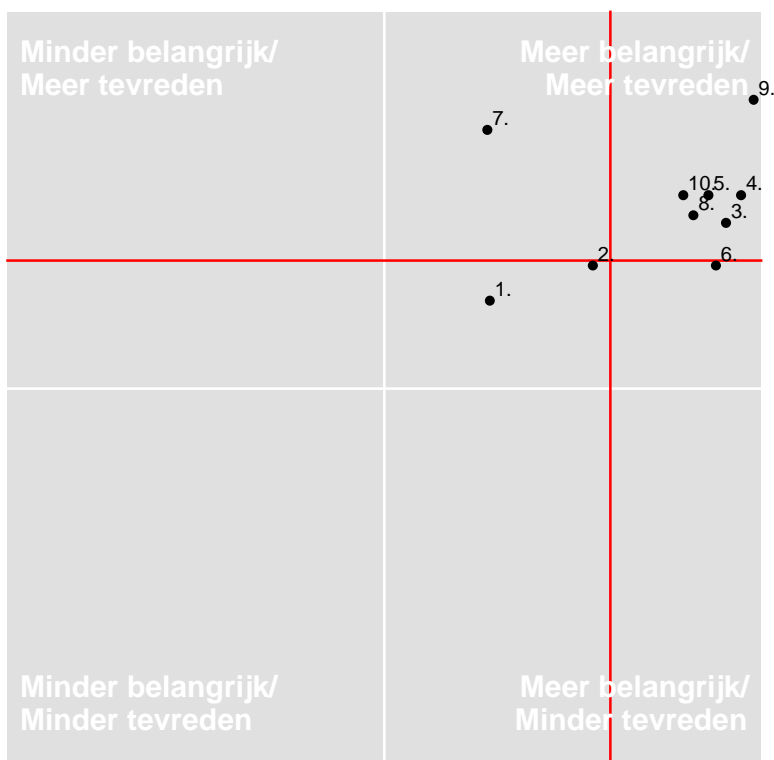
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Pas met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 6 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Een belangrijk punt van beleid voor De Pas is: Persoonlijke ontwikkeling.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Pas

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Pas scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.6. De waardering van de ouders voor De Pas is daarmee 'goed'.

Van de ouders geeft 90 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 81 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 72 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 4 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 93 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 6 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (6%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (100%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (41%)</i>
2.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (98%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (28%)</i>
3.	<i>inzet en motivatie leerkracht (96%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (24%)</i>
4.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (95%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (21%)</i>
5.	<i>sfeer in de klas (93%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (21%)</i>
6.	<i>huidige schooltijden (93%)</i>	<i>veiligheid op het plein (18%)</i>
7.	<i>aandacht voor normen en waarden (91%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (18%)</i>
8.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (91%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (16%)</i>
9.	<i>duidelijkheid van schoolregels (91%)</i>	-
10.	<i>omgang van de kinderen onderling (90%)</i>	-
11.	<i>informatievoorziening over de school (90%)</i>	-
12.	<i>rust en orde in de klas (88%)</i>	-
13.	<i>informatievoorziening over het kind (88%)</i>	-
14.	<i>veiligheid op weg naar school (87%)</i>	-
15.	<i>aandacht voor rekenen (87%)</i>	-
16.	<i>aandacht voor taal (87%)</i>	-
17.	<i>regels, rust en orde op school (87%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Merwijck

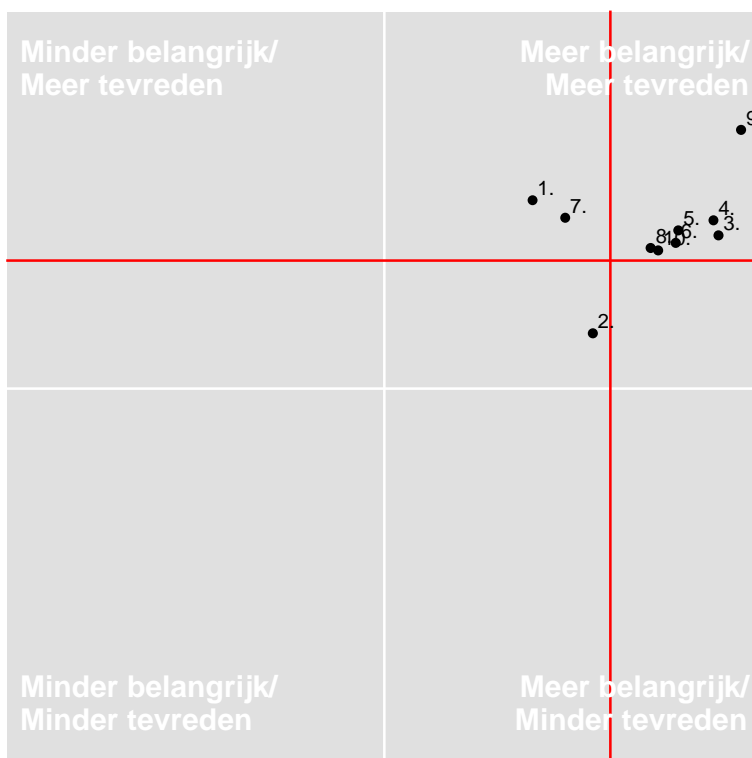
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Merwijck met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Merwijck

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Merwijck scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.3. De waardering van de ouders voor De Merwijck is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 84 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 69 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 54 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 7 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 85 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 4 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (6%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>uiterlijk van het gebouw (95%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (40%)</i>
2.	<i>sfeer in de klas (94%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (35%)</i>
3.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (93%)</i>	<i>veiligheid op het plein (23%)</i>
4.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (93%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (18%)</i>
5.	<i>inzet en motivatie leerkracht (93%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (17%)</i>
6.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (90%)</i>	<i>overblijven tussen de middag (17%)</i>
7.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (90%)</i>	<i>huidige schooltijden (16%)</i>
8.	<i>aandacht voor gymnastiek (89%)</i>	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (15%)</i>
9.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (88%)</i>	<i>gelegenheid om met de directie te praten (15%)</i>
10.	<i>aandacht voor normen en waarden (87%)</i>	-
11.	<i>rust en orde in de klas (87%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

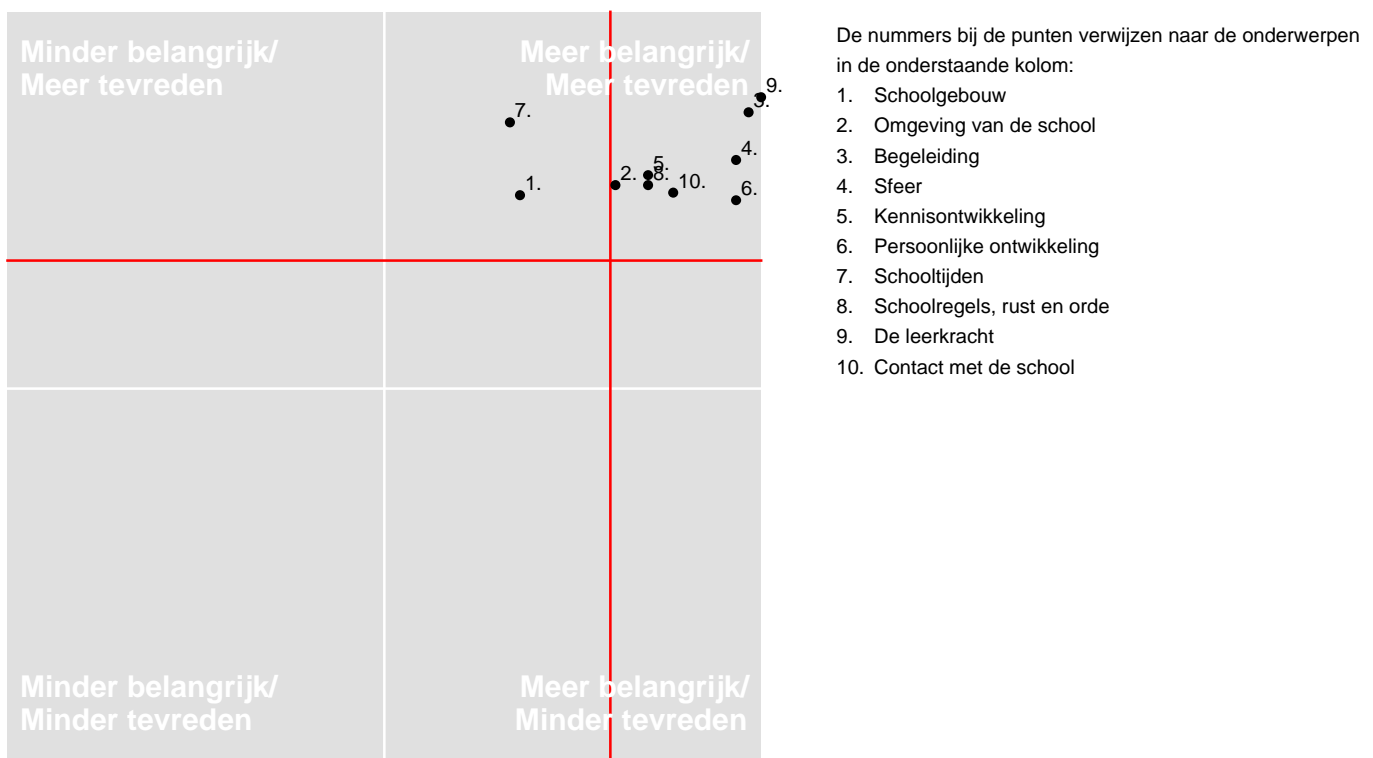
Aandachtspunten voor beleid Dr Poels

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van Dr Poels met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 8 aspecten, te weten: Omgeving van de school, Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school. Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Dr Poels

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. Dr Poels scoort daar boven met een gemiddelde van 7.9. De waardering van de ouders voor Dr Poels is daarmee 'goed'.

Van de ouders geeft 91 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 91 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 77 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk.

Van de ouders is 82 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>speelmogelijkheden op het plein (100%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (18%)</i>
2.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (100%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (18%)</i>
3.	<i>sfeer in de klas (100%)</i>	-
4.	<i>uiterlijk van het gebouw (95%)</i>	-
5.	<i>omgang van de kinderen onderling (95%)</i>	-
6.	<i>aandacht voor normen en waarden (91%)</i>	-
7.	<i>aandacht voor rekenen (91%)</i>	-
8.	<i>aandacht voor gymnastiek (91%)</i>	-
9.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (91%)</i>	-
10.	<i>duidelijkheid van schoolregels (91%)</i>	-
11.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (91%)</i>	-
12.	<i>inzet en motivatie leerkracht (91%)</i>	-
13.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (88%)</i>	-
14.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (86%)</i>	-
15.	<i>veiligheid op het plein (86%)</i>	-
16.	<i>rust en orde in de klas (86%)</i>	-
17.	<i>aandacht voor taal (86%)</i>	-
18.	<i>aandacht voor werken met computer (86%)</i>	-
19.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (86%)</i>	-
20.	<i>huidige schooltijden (86%)</i>	-
21.	<i>informatievoorziening over het kind (86%)</i>	-
22.	<i>informatievoorziening over de school (86%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Springplank

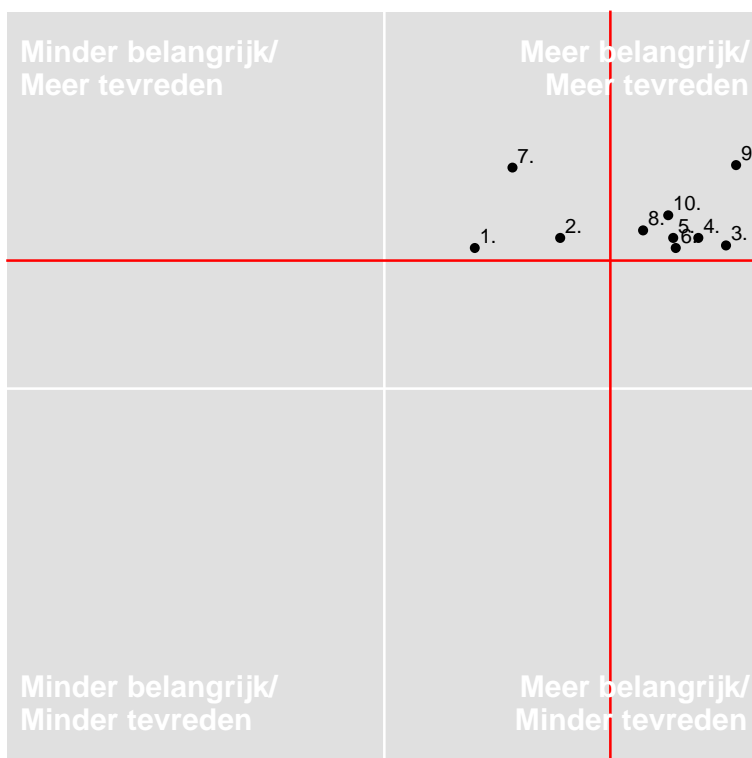
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Springplank met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Springplank

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Springplank scoort daar onder met een gemiddelde van 7.1. De waardering van de ouders voor De Springplank is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 92 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 60 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 28 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 32 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 91 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 6 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (6%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>veiligheid op weg naar school (96%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (32%)</i>
2.	<i>inzet en motivatie leerkracht (96%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (21%)</i>
3.	<i>sfeer in de klas (94%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (19%)</i>
4.	<i>aandacht voor gymnastiek (94%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (17%)</i>
5.	<i>informatievoorziening over de school (94%)</i>	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen (17%)</i>
6.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (93%)</i>	<i>aandacht voor creatieve vakken (17%)</i>
7.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (92%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (15%)</i>
8.	<i>omgang van de kinderen onderling (91%)</i>	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (15%)</i>
9.	<i>duidelijkheid van schoolregels (91%)</i>	-
10.	<i>gelegenheid om met de directie te praten (91%)</i>	-
11.	<i>veiligheid op het plein (89%)</i>	-
12.	<i>aandacht voor normen en waarden (89%)</i>	-
13.	<i>huidige schooltijden (89%)</i>	-
14.	<i>regels, rust en orde op school (89%)</i>	-
15.	<i>functioneren medezeggenschapsraad (89%)</i>	-
16.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (88%)</i>	-
17.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (87%)</i>	-
18.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (87%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid Panningen-Noord

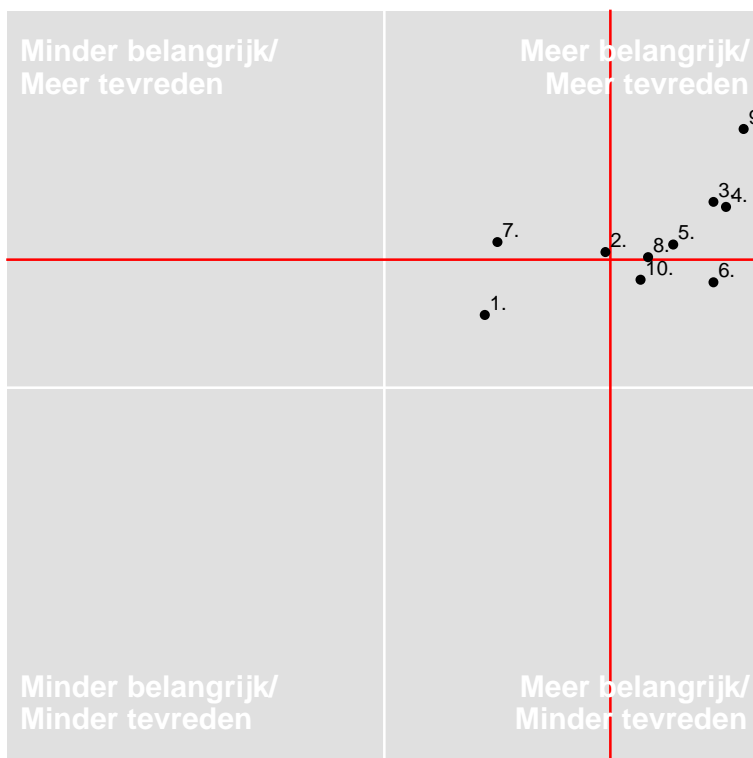
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van Panningen-Noord met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 5 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Schoolregels, rust en orde en De leerkracht.

Enige belangrijke aandachtspunten voor beleid op deze school zijn: Persoonlijke ontwikkeling en Contact met de school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Panningen-Noord

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. Panningen-Noord scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.3. De waardering van de ouders voor Panningen-Noord is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 86 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 73 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 50 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 7 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 89 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 7 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (6%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (100%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (55%)</i>
2.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (96%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (32%)</i>
3.	<i>sfeer in de klas (95%)</i>	<i>informatievoorziening over de school (32%)</i>
4.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (93%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (27%)</i>
5.	<i>inzet en motivatie leerkracht (92%)</i>	<i>aandacht godsdienst/ levensbesch. (25%)</i>
6.	<i>aandacht voor gymnastiek (91%)</i>	<i>huidige schooltijden (25%)</i>
7.	<i>aandacht voor rekenen (89%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (20%)</i>
8.	<i>aandacht voor taal (89%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (20%)</i>
9.	<i>regels, rust en orde op school (89%)</i>	<i>aandacht voor creatieve vakken (18%)</i>
10.	<i>informatievoorziening over het kind (89%)</i>	<i>veiligheid op het plein (16%)</i>
11.	<i>speelmogelijkheden op het plein (86%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (16%)</i>
12.	<i>rust en orde in de klas (86%)</i>	-
13.	<i>aandacht voor normen en waarden (86%)</i>	-
14.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (86%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid Panningen-Zuid

Op deze bladzijde wordt ten behoeve van Panningen-Zuid met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht Panningen-Zuid

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. Panningen-Zuid scoort daar boven met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de ouders voor Panningen-Zuid is daarmee 'goed'. Van de ouders geeft 93 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 78 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 85 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk.

Van de ouders is 91 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 4 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (6%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiepunten:
1.	<i>huidige schooltijden (100%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (35%)</i>
2.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (99%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (33%)</i>
3.	<i>aandacht voor rekenen (98%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (22%)</i>
4.	<i>aandacht voor taal (98%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (17%)</i>
5.	<i>inzet en motivatie leerkracht (98%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (17%)</i>
6.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (97%)</i>	-
7.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (96%)</i>	-
8.	<i>sfeer in de klas (93%)</i>	-
9.	<i>aandacht voor goede prestaties (93%)</i>	-
10.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (93%)</i>	-
11.	<i>regels, rust en orde op school (93%)</i>	-
12.	<i>aandacht voor creatieve vakken (91%)</i>	-
13.	<i>aandacht voor gymnastiek (91%)</i>	-
14.	<i>duidelijkheid van schoolregels (91%)</i>	-
15.	<i>informatievoorziening over het kind (91%)</i>	-
16.	<i>informatievoorziening over de school (89%)</i>	-
17.	<i>gelegenheid om met de directie te praten (89%)</i>	-
18.	<i>rust en orde in de klas (87%)</i>	-
19.	<i>omgang van de kinderen onderling (87%)</i>	-
20.	<i>aandacht voor normen en waarden (87%)</i>	-
21.	<i>aandacht voor wereldoriëntatie (87%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Regenboog

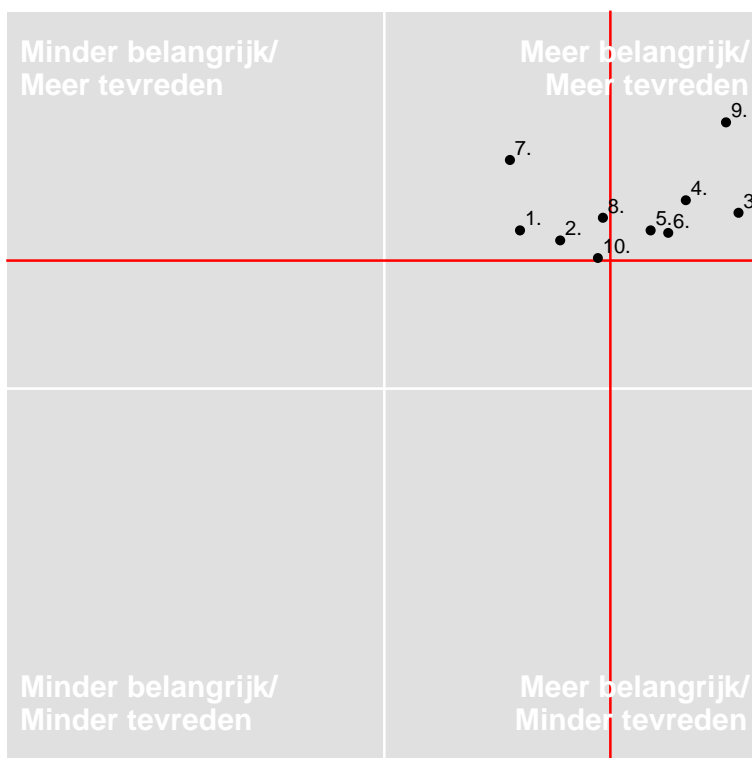
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Regenboog met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 5 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling en De leerkracht.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Regenboog

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Regenboog scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.5. De waardering van de ouders voor De Regenboog is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 92 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 83 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 38 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 38 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 88 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 8 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (6%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (100%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (38%)</i>
2.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (100%)</i>	<i>veiligheid op het plein (17%)</i>
3.	<i>regels, rust en orde op school (100%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (17%)</i>
4.	<i>speelmogelijkheden op het plein (96%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (17%)</i>
5.	<i>sfeer in de klas (96%)</i>	-
6.	<i>aandacht voor goede prestaties (96%)</i>	-
7.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (96%)</i>	-
8.	<i>aandacht voor normen en waarden (92%)</i>	-
9.	<i>aandacht voor werken met computer (92%)</i>	-
10.	<i>huidige schooltijden (92%)</i>	-
11.	<i>overblijven tussen de middag (92%)</i>	-
12.	<i>informatievoorziening over de school (92%)</i>	-
13.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (89%)</i>	-
14.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (88%)</i>	-
15.	<i>uiterlijk van het gebouw (88%)</i>	-
16.	<i>omgang van de kinderen onderling (88%)</i>	-
17.	<i>aandacht voor rekenen (88%)</i>	-
18.	<i>aandacht voor taal (88%)</i>	-
19.	<i>aandacht voor gymnastiek (88%)</i>	-
20.	<i>inzet en motivatie leerkracht (88%)</i>	-
21.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (86%)</i>	-

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste.

Aandachtspunten voor beleid De Wissel

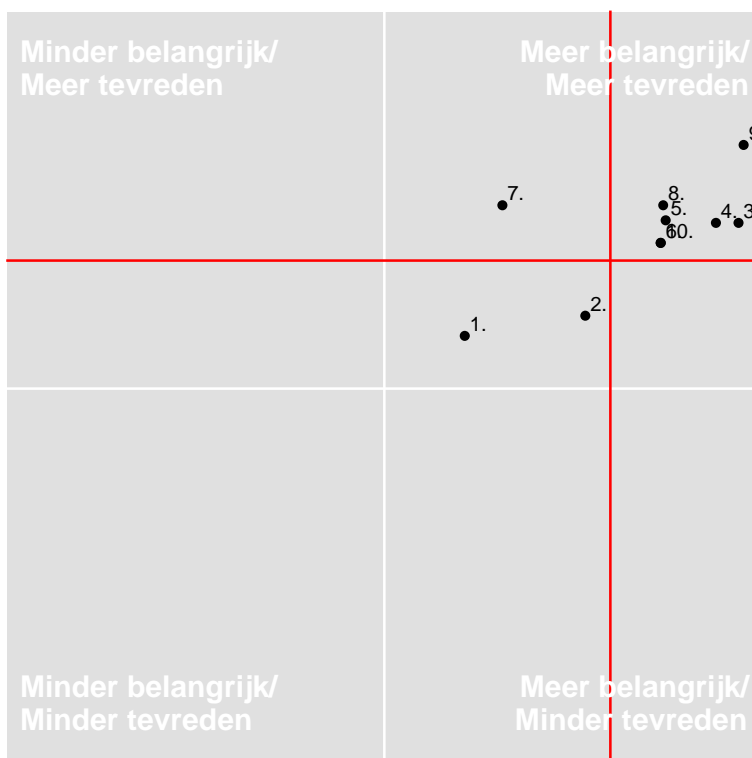
Op deze bladzijde wordt ten behoeve van De Wissel met behulp van een grafiek aangegeven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van de school het belangrijkste vinden (horizontale as). Daarnaast wordt aangegeven hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (vergelijk de rapportcijfers op pagina 2 met die op de verticale as).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op 7 aspecten, te weten: Begeleiding, Sfeer, Kennisontwikkeling, Persoonlijke ontwikkeling, Schoolregels, rust en orde, De leerkracht en Contact met de school.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar de onderwerpen in de onderstaande kolom:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

In de bovenstaande grafiek worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. De grafiek wordt met behulp van twee dikke lijnen verdeeld in vier ongelijke gebieden. Als een school rechts scoort van de dikke verticale lijn of boven de dikke horizontale lijn, dan scoort de school 'beter dan gemiddeld'.

In het kwadrant rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Dit zijn onderwerpen voor profilering.

In het kwadrant rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de deelnemers weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid.

Schooloverzicht De Wissel

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school.

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.5. De Wissel scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.2. De waardering van de ouders voor De Wissel is daarmee 'ruim voldoende'.

Van de ouders geeft 85 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (landelijk is dit 87%). Verder zou 70 procent andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen (landelijk zou 76% anderen hun school aanraden).

Volgens 59 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk, 2 procent van de ouders is het daar niet mee eens..

Van de ouders is 83 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 4 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijk aantal ontevredenen (6%).

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van de school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

	Pluspunten:	Kritiekpunten:
1.	<i>vakbekwaamheid leerkracht (94%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (43%)</i>
2.	<i>inzet en motivatie leerkracht (94%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (41%)</i>
3.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (93%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (41%)</i>
4.	<i>aandacht voor rekenen (91%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (35%)</i>
5.	<i>aandacht voor gymnastiek (91%)</i>	<i>overblijven tussen de middag (28%)</i>
6.	<i>huidige schooltijden (91%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (26%)</i>
7.	<i>regels, rust en orde op school (91%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (26%)</i>
8.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (89%)</i>	<i>veiligheid op het plein (24%)</i>
9.	<i>aandacht voor taal (89%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (20%)</i>
10.	<i>aandacht voor werken met computer (89%)</i>	<i>omgang van de kinderen onderling (20%)</i>
11.	<i>duidelijkheid van schoolregels (89%)</i>	<i>aandacht godsdienst/ levensbesch. (15%)</i>
12.	<i>sfeer in de klas (87%)</i>	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (15%)</i>
13.	<i>aandacht voor normen en waarden (87%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (15%)</i>

Intermezzo: Belang

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste.

